

1. Пояснительная записка.

Основная адаптированная программа профессионального обучения (далее ОАОППО) - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 15415 «Овощевод».

ОАОППО регламентирует цели, задачи, нормативно-правовую базу, нормативный срок, результаты, контроль и оценку результатов освоения программы, программы учебных предметов, организационно-педагогические условия реализации программы.

Цель реализации адаптированной основной программы профессионального обучения - подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению видов работ. Квалификационный разряд по данной специальности не предусмотрен.

Задачи:

- формирование профессионально-трудовых знаний, умений и навыков, их дальнейшее совершенствование в процессе труда на предприятии, в индивидуальной трудовой деятельности;
- формирование положительного отношения к трудовой деятельности, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности, ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте;
- формирование необходимых социально-коммуникативных навыков.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОАОППО

Нормативную правовую основу разработки ОАОППО составляют:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;
 - Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
 - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; -Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативный срок освоения ОАОППО

Нормативный срок освоения ОАОППО-10 месяцев, при очной форме подготовки без получения среднего профессионального образования.

Трудоемкость ОАОППО по учебному плану составляет 1440 часов

1.3. Планируемые результаты освоения ОАОППО

4. Обучающийся должен выполнять следующие виды работ:

1. Подготавливать почву в овощеводстве открытого грунта к посеву (посадке) овощных культур.
2. Подготавливать почву в овощеводстве защищенного грунта к посеву (посадке) овощных культур.
3. Правильно определять виды работ, выполняемые с помощью простых орудий и средств малой механизации, при обработке почвы.
4. Применять простые орудия труда и средства малой механизации при обработке почвы в соответствии с их назначением и правилами эксплуатации.
5. Рационально организовывать рабочее место при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
6. Соблюдать требования безопасности труда при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
7. Выполнять требования охраны окружающей среды, санитарии и гигиены при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
8. Подготавливать семена к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
9. Использовать простые орудия, средства малой механизации, инструмент и инвентарь при очистке семян и подготовке их к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
10. Использовать знания биологических свойств и посевных качеств семян при подготовке их к посеву.
11. Экономно расходовать сырье, материалы и энергию при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
12. Рационально организовывать рабочее место при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
13. Соблюдать требования безопасности труда при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
14. Выполнять требования охраны окружающей среды при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
15. Подготавливать сооружения, применяемые в овощеводстве защищенного грунта, к посеву и посадке овощных культур.
16. Применять оборудование, инструмент и инвентарь для подготовки сооружений защищенного грунта к посеву и посадке овощных культур.
17. Применять необходимые материалы при подготовке сооружений защищенного грунта к посеву и посадке овощных культур.
18. Соблюдать требования безопасности труда при подготовке сооружений защищенного грунта к посеву и посадке овощных культур.
19. Выполнять с помощью простых орудий, средств малой механизации работы по заготовке и внесению удобрений в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
20. Заготавливать и вносить органические и минеральные удобрения в овощеводстве открытого и защищенного грунта в соответствии с их назначением.
21. Применять технологическую документацию при приготовлении смесей, водных растворов и минеральных удобрений.
22. Соблюдать требования безопасности труда при заготовке и внесении

органических и минеральных удобрений в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

23. Выполнять требования охраны окружающей среды при заготовке и внесении органических и минеральных удобрений в овощеводстве.

24. Применять способы, правила, приемы выполнения работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта при выращивании рассады овощных культур.

25. Соблюдать сроки, способы, правила и приемы подкормки рассады овощных культур открытого и защищенного грунта.

26. Соблюдать способы, правила и приемы выборки рассады, ее сортировки и перевозки к местам посадки.

27. Применять инструмент, инвентарь и средства малой механизации в овощеводстве открытого и защищенного грунта при выращивании, подкормке, поливе, выборке и перевозке рассады к местам посадки.

28. Различать рассаду различных овощных культур.

29. Использовать необходимые удобрения при подкормке рассады различных овощных культур.

30. Соблюдать требования безопасности труда при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по выращиванию рассады овощных культур. Применять знания агротехнических требований и технологических особенностей культур, выращиваемых в открытом и защищенного грунте.

31. Применять знания требований, предъявляемых к посевным семенам и посадочной рассаде при их посеве (посадке) в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

32. Применять технологическую документацию при посеве семян, посадке и подсадке рассады в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

33. Соблюдать правила, применять способы и приемы защиты растений от болезней и вредителей в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

34. Соблюдать требования безопасности труда при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по уходу за овощными культурами и их защите от болезней и вредителей.

35. Выполнять работы в овощеводстве открытого и защищенного грунта по сбору и хранению овощной продукции.

36. Применять рациональные способы и соблюдать правила хранения овощной продукции в конкретных условиях.

37. Вести реализацию овощной продукции. После завершения обучения обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений.

ПК 1.1. Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации.

ПК 1.2. Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 1.3. Проводить профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

ПК 1.5. Проводить послеуборочные работы.

2. Выращивание овощных культур в защищенном грунте.

ПК 2.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

ПК 2.3. Высаживать рассаду овощных культур.

ПК 2.4. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

3. Выращивание овощных культур в защищенном грунте.

ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады овощных культур.

ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

ПК 3.3. Высаживать посадочный материал овощных культур.

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

Должен знать:

1. Технологию выполнения работ в овощеводстве открытого грунта по подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.

2. Виды работ, выполняемые с помощью простых орудий, средств малой механизации, по обработке почвы.

3. Способы экономного расходования материалов и энергии при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.

4. Правила и способы организации рабочего места при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.

5. Требования безопасности труда при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.

6. Требования охраны окружающей среды, санитарии и гигиены при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур

7. Классификацию овощных культур по ботаническим, биологическим и хозяйственным признакам.

1. Агротехнические требования и технологические особенности культур, выращиваемых в открытом и защищенном грунте (парниках, теплицах).

2. Способы, правила и приемы подготовки семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

3. Назначение, устройство и правила использования простых орудий, средств малой механизации, инструмента и инвентаря при очистке семян и подготовке их к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

4. Виды семян; их биологические свойства и посевные качества.

5. Способы экономного расходования сырья, материалов и энергии при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

6. Требования и способы организации рабочего места при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

7. Требования безопасности труда при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

8. Требования охраны окружающей среды при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта

9. Виды и классификацию сооружений, применяемых в овощеводстве защищенного грунта.

10. Способы, правила и приемы подготовки сооружений, применяемых в овощеводстве защищенного грунта, к посеву и посадке овощных культур.

11. Оборудование, инструмент и инвентарь, применяемые для подготовки сооружений защищенного грунта к посеву и посадке овощных культур.

12. Материалы, применяемые для подготовки сооружений защищенного грунта к

посеву и посадке овощных культур.

13. Виды работ, выполняемые с помощью простых орудий, средств малой механизации при заготовке и внесении удобрений в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

14. Простые орудия, средства малой механизации, применяемые при заготовке и внесении удобрений в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

15. Свойства органических и минеральных удобрений.

16. Требования безопасности труда при заготовке и внесении органических и минеральных удобрений в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

17. Требования охраны окружающей среды при заготовке и внесении органических и минеральных удобрений в овощеводстве открытого и защищенного грунта

18. Способы, правила, приемы выполнения работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта для выращивания рассады овощных культур.

19. Сроки, способы, правила и приемы подкормки рассады овощных культур открытого и защищенного грунта.

20. Способы, правила и приемы выборки рассады, ее сортировки и перевозки к местам посадки.

21. Инструмент, инвентарь и средства малой механизации, применяемые в овощеводстве открытого и защищенного грунта при выращивании, подкормке, поливе, выборке и перевозке рассады к местам посадки.

22. Отличительные признаки рассады различных овощных культур.

23. Виды удобрений, применяемых для подкормки рассады различных овощных культур.

24. Требования безопасности труда при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по выращиванию рассады овощных культур.

25. Агротехнические требования и технологические особенности культур, выращиваемых в открытом и защищенном грунте.

26. Виды работ, выполняемых с помощью простых орудий, средств малой механизации, по посеву, посадке и подсадке овощных культур в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

27. Простые орудия, средства малой механизации, применяемые для посева, посадки и подсадки овощных культур в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

28. Правила и способы организации рабочего места при посеве семян, посадке и подсадке рассады.

29. Требования безопасности труда при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по посеву семян, посадке и подсадке рассады.

30. Способы, правила и приемы ухода за растениями в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

31. Способы, правила и приемы защиты растений и плодов от болезней и вредителей в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

32. Требования безопасности труда при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по уходу за овощными культурами и их защите от болезней и вредителей.

33. Требования охраны окружающей среды при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по уходу за овощными

культурами и их защите от болезней и вредителей Технологию работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по сбору и хранению овощной продукции.

34. Способы определения сроков сбора продукции в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

35. Способы и правила хранения овощной продукции.

36. Требования, предъявляемые к качеству различных видов овощной продукции, определению ее сортов.

37. Технологический процесс переработки овощной продукции.

38. Правила и способы организации рабочего места при реализации и переработке овощной продукции.

Результаты освоения обучающимися АООП ПО оцениваются как итоговые на момент окончания второго года обучения.

1.4. Контроль и оценка результатов освоения ОАОППО

1.4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества освоения адаптированной основной программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому предмету и практике отражены в учебном плане и регламентированы Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости по основным адаптированным программам профессионального обучения. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных предметов.

ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

3. План учебного процесса

15415 Овощевод

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся			Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам	
			Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	1	2
						17 нед	22 нед
А. 00	Адаптационный учебный цикл	ДЗ	216	62	154	196	20
A.01	Основы социально-правовых знаний	ДЗ	36	16	20	36	
A.02	Башкирский язык	ДЗ	36		36	36	
A.03	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	16	20	36	
A.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	32	14	18	32	
A.05	Психология общения	ДЗ	36	16	20	36	
A.06	Адаптивная физическая культура	ДЗ	40		40	20	20
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		234	106	128	234	0
ОП.01	Основы агрономии	Э	90	34	56	90	
ОП.02	Охрана труда	Э	72	36	36	72	
ОП.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	36	18	18	36	
ОП.04	Основы предпринимательства	ДЗ	36	18	18	36	
ПМ.00	Профессиональный цикл		918	134	784	182	736
ПМ.01	Обработка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	Экв	182	12	170	34	148
МДК 01.01.	Технология предпосевной и основной обработки почвы	ДЗ	38	12	26	16	22
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72		72	18	54
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		72	0	72
ПМ.02	Производство семян и посадочного материала	Экв	192	36	156	44	148
МДК 02.01	Технология производства семян и посадочного материала	ДЗ	84	36	48	20	64
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72	24	48
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36		36		36
ПМ.03	Производство продукции растениеводства	Экв	316	58	258	0	316
МДК 03.01	Технология производства продукции растениеводства	ДЗ	136	58	78		136
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108		108		108
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72		72		72
ПМ.04	Подготовка к хранению и реализации продукции растениеводства	Экв	228	28	200	104	124

МДК 04.01	Технология подготовки к хранению и реализации продукции растениеводства	ДЗ	84	28	56	32	52
УП.04	Учебная практика	ДЗ	108		108	72	36
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36		36	0	36
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед	36				36
	ВСЕГО		1404			612	792
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед	36				36

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
А.01 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

программы профессионального обучения **15415 Овощевод**

Мишкино, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн и является составной частью образовательной программы профессионального обучения 15415 Овощевод

Организация-разработчик: ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж

Разработчик: Апсадикова С.В., преподаватель

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной адаптационной дисциплины по профессии 15415 Овощевод разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки рабочих:

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл дисциплин. Адаптационная дисциплина, формирующая способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья, и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Необходимость освоения данной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов основывается на высокой значимости овладения ими способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в течение всей жизни, адаптации к изменяющимся жизненным и профессиональным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватном отношении к своим индивидуальным психофизическим особенностям. Освоение данной дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также значимо в отношении формирования у них адекватной гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате изучения основы социально-правовых знаний обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

знать/понимать:

- нормы закона, относящихся к правам инвалидов;
- правовые механизмы защиты своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- необходимость согласованных позитивных действий в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы реабилитации инвалидов;
- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
 - функции органов труда и занятости населения

уметь:

адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям;

использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

адекватно относиться к своим индивидуальным психофизическим особенностям;

защищать свои законные права;

использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- отстаивать свою гражданскую позицию.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;
- навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;
- основными правилами и технологиями выбора профессии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов, практических - 6 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Социальная и профессиональная адаптация.		4	1
Социальная и профессиональная адаптация.	Содержание учебного материала	2	
	1-2 Способности и успешность деятельности.		
	Самостоятельная работа: составить лист самопрезентации	2	
	Практическое занятие	2	
3-4 Свойства личности при выборе профессии			
Раздел 2. Раздел 2. Основы социально-правовых знаний.		2	1
Раздел 2. Основы социально-правовых знаний.	Содержание учебного материала	2	
	5-6 Социализация человека в сферах деятельности, общения самопознания.		
	Самостоятельная работа Вопросы для самоконтроля: назовите стороны социализации, какие процессы происходят в деятельностной сфере социализации, что такое самосознание т.д.	1	
		2	
	7-8 Понятие социальной адаптации		
	Самостоятельная работа: Составить схему «Стадии социальной адаптации»	2	
	9-10 Социальные нормы, социальные роли	2	
	11 Практические занятия	2	
	12 Мои социальные роли		
	Самостоятельная работа: Составить презентацию: традиции Древней Руси	2	
	13 Критерии удовлетворенности общением.	1	
	14 Психологическая совместимость в коллективе	1	
	Самостоятельная работа: Моделирование и разрешение конфликтных ситуаций	2	
	15-16 Социальное взаимодействие	2	
	17 Повторение: общение как средство восприятия людьми друг друга.	1	

	18	Контрольная работа	1	
			2	
	19, 20	Конвенция ООН о правах инвалидов.	2	
	Самостоятельная работа: проект: реализация беспрепятственного доступа инвалидов к информации.		4	
	21	Гражданский кодекс РФ о правах инвалидов	2	
	22	Семейный кодекс РФ о правах инвалидов	1	
	23 24	ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»		
	Самостоятельная работа: комментированное чтение статей ГК РФ, СК РФ, ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»		4	
	25	Повторение		
	26	Контрольная работа		
	27 28	Медико-социальная экспертиза	2	
	Самостоятельная работа: презентация «Социальная модель инвалидности»		1	
	29 30	Реабилитация инвалидов	2	
	Самостоятельная работа: Презентация Особенности социализации детей-инвалидов.		1	
	31 32	Трудоустройство инвалидов	2	
	Самостоятельная работа: Доклад обеспечение гарантий трудовой занятости инвалидов.		2	
	33- 34	Практическое занятие: Реализация беспрепятственного доступа инвалидам к объектам социальной инфраструктуры	2	
	Самостоятельная работа: комментированное чтение ФЗ «О социальной защите прав инвалидов» ст.15		1	
	35- 36	зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины помимо стандартного оборудования и технических средств обучения включает и специальные средства обучения:

- лекционная аудитория (кабинет) - мультимедийное оборудование, электронные увеличители для удаленного просмотра (для студентов с нарушениями зрения), мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория (кабинет) для практических занятий (семинаров) - учебные рабочие места, раздаточный материал в доступном формате, портативные электронные лупы;
- библиотека - рабочие места с персональными компьютерами для обучения работе с электронным каталогом, электронными библиотеками, поисковыми системами сети Интернет;

учебная аудитория (кабинет) для самостоятельной работы

-стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения; рабочее место с персональным компьютером с выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой или альтернативными устройствами ввода и управления компьютером для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика. Учебник для вузов. Изд-во Питер, 2017. - 624 с.
2. Психолого-педагогический практикум. Под ред. В. А. Сластенина. Учебное пособие для вузов. М.: Академия, 2015. — 223 с.
3. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2016.-376 с.
4. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения. М. : Издательский центр «Академия», 2005. - 304 с.
5. Конвенция о правах инвалидов. Равные среди равных. М.: Алекс, 2008. - 112с.
6. Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения. Учебное пособие. – М; Форум. 2018
7. Инвалиды: К независимой жизни. М.: РООИ «Перспектива, 2000. - 278с.

Дополнительные источники:

1. Учебные деловые игры. Учебник для вузов. М.:ВЛАДОС, 2015. - 303 с.
2. Мальханова И.А. Деловое общение. М.: Академический Проект, 2017. -224 с.
3. Немов, Р.С. Психология. Психодиагностика. М. : Владос, 2001. - 640с.
4. Столяренко, Л.Д. Основы психологии. Практикум. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 704 с.
5. Пряжников Е.Ю., Пряжников, Н.С. Профорентация. М: «Академия», 2015.- 496 с.
6. Мудрик А.В. Основы социальной педагогики. М.: Изд. центр «Академия», 2016. - 208с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org>.
2. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
5. Сайты, содержащие теоретический и практический материал для подготовки к семинарским занятиям и различным формам контроля, в том числе, тестовым:
<http://www.syntone.ru/libraru/psyttests/content/236.html>
<http://test.fjlljw.ru/>
<http://www.samslam.net/hsychology/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения	Проведение тематического тестирования, устный опрос
планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития самообразования:	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
осуществлять самопрезентации	Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования
осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;	практические занятия
адаптироваться в новых аспектах учебы и профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;	практические занятия
толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические,	практические занятия

конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.	
использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях; обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью; составлять необходимые документы гражданско-пр	практические занятия
Обучающийся должен знать:	
механизмы социальной и профессиональной адаптации;	устный опрос
основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития	устный опрос
современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.	устный опрос. тестирование
основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов; правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;	устный опрос комментированное чтение
правовые основы реабилитации инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	устный опрос
функции органов труда и занятости населения	Устный опрос. тестирование

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.02 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

программы профессионального обучения 15415 Овощевод

Мишкино, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн и является составной частью образовательной программы профессионального обучения 15415 Овощевод

Организация-разработчик: **ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж**

Разработчик: Гиззатуллина У.М., преподаватель

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Башкирский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Башкирский язык является обязательной частью адаптационного учебного цикла общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых в соответствии с ФГОС по профессии 15415 Овощевод

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1, ОК4, ОК5, ОК6.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23	<ul style="list-style-type: none">- составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме) на заданную тему;- переводить небольшие тексты (со словарём) повседневного и профессионального общения- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.- составлять словосочетания и предложения, верно используя грамматические категории частей речи- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке- грамматические и лексические тесты- башкирский алфавит, специфические башкирские звуки и буквы- находить правильные ответы на поставленные вопросы- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая речевой этикет- понимать основное содержание прочитанного· составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме) на заданную тему;· переводить небольшие тексты (со словарём) повседневного и профессионального общения;

		<ul style="list-style-type: none"> · самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; · использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.
--	--	--

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:

ЛР23.Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вводный курс. Инеш курс. Алфавит.	Входной контроль. Алфавит. Правильное произношение звуков. Читать и произносить слова. Обратит внимание на специфические буквы и звуки.	1	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7
	ПЗ №1.Выполнение фонетических упражнений. Упражнение 1-11. Стр. 8-10.	1	
Раздел1.Мы стали студентами! Без студент булдык!		4	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 1.1. Ура! Мы теперь студенты! Ура! Безхэзер студент!	Чтение текста. «Знакомство». Перевод текста и составление диалога. Выполнение письменных упражнений по образцу. Упр. 1-2.стр.12.Ответы даны. Составить вопросы и переписать.	1	
Тема 1.2. Будем знакомы. Танышбулайык!	ПЗ №2.Закон сингармонизма. Ударение. Работа с текстом. Слова обращения. Чтение, перевод и ответы на вопросы. Чтение и перевод диалога «Новый студент».	1	
	Речевой этикет башкир. Специфика речевого этикета башкир.Выполнениеписьменных заданий. Упр.15. Стр.19. Правильное произношение букв. Запоминать слова прощания.	1	

Тема. 1.3. День знаний. Белем көнө.	ПЗ №3.Вопросительные частицы. Употребление в речи вопросительных частиц. Слова приветствия, обращения, знакомство. Работа с текстом. «Исемен матур икэн?» Чтение по ролям. Перевод со словарем.Выписать с текста собственные имена существительные.Составление диалога на тему:«Кабинет эзләйем.»	1	
Раздел 2. Наша семья. Беҙҙең ғаилә.		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
Тема 2.1. О себе. Үҙем тураһында.	Понятие о существительном. Имена собственные и нарицательные. Изменение имен существительных по числам. Работа с текстом. «Автобиография». Чтение и перевод текста. Упр. 4.стр. 26. Поставить глаголы. Упр.5.стр.26.Вставлять нужные местоимения.	1	
Тема 2.2. Мои родители и родственники. Минең татай-әсәйем һәм туғандарым.	ПЗ №4.Категория принадлежности. Особенности категории принадлежности в башкирском языке. Упражнение 14, 15.стр.30. Ответить письменно на вопросы.	1	
Раздел 3. Получаем образование. Белемалабыҙ.		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
Тема 3.1.Выбор профессии. Профессия һайлау.	ПЗ №5.Аффиксы местно-временного падежа. Заимствованные слова. Работа с диалогом. Дополнить диалог репликами. Работа с текстом. «Друзья». Чтение и перевод текста. Упр.10,12.стр.47. Ответы на вопросы.	1	
Тема 3.2. Добро пожаловать в наш колледж. Беҙҙең укыу йортона рәхим итегеҙ.	Имя прилагательное. Антонимы. Работа с текстом «Добро пожаловать в наш колледж ». Чтение и перевод текста. Составить вопросы по тексту. Упр. 19. стр.50. Упражнение 25.стр.54. Письменный перевод и ответы на вопросы.	1	
Раздел 4.Моя малая родина. Минең тыуған илем.		8	

Тема 4.1. Наш дом. Беззэң өй.	ПЗ №6.Сложные числительные. Синонимы. Работа с текстом «Квартира брата». Выразительное чтение и перевод текста. Упр. 27.стр.68. Поставить нужные падежные аффиксы. Упр.33.стр.71. Выполнение упражнения по образцу.	1	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема 4.2. Мой друг. Минендүстүм.	Понятие о глаголе. Повелительное наклонение. Знакомство словами, характеризующие характер, нрав, увлечения, внешность человека. Работа с диалогом. Чтение и перевод. Упр. 16.стр.78. Употребляя новые слова, описать друга. Упр. 18.стр.79. Чтение и перевод диалога. «Минендүсүмниндэйул?»	1	
Тема 4.3. Условия сохранения дружбы. Дуслыкты каклау шарттары.	ПЗ №7.Фразеологизмы. Работа с текстом, «Каким должен быть настоящий мальчишка?» Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Упр. 29.стр.83. Поставить нужные падежные аффиксы. Работа с диалогом стр.85.Чтение, перевод. Вместо точек поставить нужные падежные аффиксы.	1	ОК1, ОК2, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
Тема 4.4. Занимаюсь спортом. Спорт менэншөгөллэнэм.	ПЗ №8.Повторение и закрепление предыдущих тем. (имя существительное, глагол). Работа с текстом. «Мое увлечение. » Чтение и перевод текста. Составление диалога. «Чем ты увлекаешься?» Упр. 5. стр 90.Глагол поставить в нужной форме. Упр. 6.стр.91. Дописать предложения.	1	
Тема 4.5. Основной и важный человек. Төп һәм мөһим кеше.	Причастие. Причастие настоящего времени. Работа с текстом «Основной и важный человек». Чтение и перевод текста. Работа с диалогом. Чтение по ролям, перевод диалога стр.97. Упр. 10 стр. 94. Упр. 13.стр.95.	1	
Тема 4.6. Моя любимая профессия. Минен яраткан һөнәр.	ПЗ №9.Простая и сложная форма причастий. Работа с текстом. Иң кәзәрле акса. Чтение , перевод и обсуждение текста. Упр. 19.стр.98-99.Найти фразеологизмы и выписать. Упр.20.стр.100. Написать ответ на вопрос «Что такое счастье?».	1	

Тема 4.7. Рубежный контроль.	Оценочные средства для проведения рубежного контроля.	1	
Тема 4.8. Сочинение «Люди в белых халатах». Инша	ПЗ №10.Творческая работа. Закрепление предыдущих тем. (имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие). Орфоэпические нормы башкирского языка. Порядок слов в предложении.	1	
Раздел 5.Времена года. Йыл мизгелдәре.		4	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15
Тема 5.1Время. Вақыт.	Прошедшее определенное время глагола.Правописание числительных. Время. Умение называть дату, время.Названия дней недели. Названия временных периодов: век, неделя, год, месяц,сутки,день. Работа с текстом. Сто лет назад.Чтение, перевод текста.Пересказ текста своими словами. Выполнение упражнений. Упр.3. стр.102. Упр. 4. стр.103. Вопросы и ответы.	1	
Тема 5.2. Какая погода будет завтра? Иртәгә көн нисек була?	ПЗ №11.Имя прилагательное. Прилагательные в русском и в башкирском языке (сходства и различия). Наречия времени (сегодня, завтра, утром.) Прилагательные характеризующие признаки погоды (солнечный, дождливый, снежный, ветреный.) Упр.4.стр.113. Дать утвердительный и отрицательный ответ. Работа с диалогом на стр.118. Правописание глаголов.	1	
Тема5.3 Мой режим дня. Минәң көн режимым.	Употребление глаголов движения в речи. Правописание числительных.Работа с текстом «Мой режим дня». Чтение текста, перевод и ответы на вопросы. Работа по картине. Упражнение 6.стр.128. Выполнить по образцу. Упр. 9.стр.130. Таблица. Сравнить употребление глагола «барыу» в башкирском и русском языках.	1	
Тема 5.4. День студента. Студеттар көнө.	ПЗ №12.Повторение и закрепление предыдущих тем (глагол, имя прилагательное, имя числительное). Работа с текстом «День студента». Перевод текста (указать время, заменив число словами.). Выполнение	1	

	упражнений. Упр. 13.стр.131. Задавать друг - другу вопросы и написать ответы.		
Раздел 6.Праздники. Байрамдар		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР15, ЛР 23
Тема6. Башкирские народные праздники. Башҡорт халыҡ байрамдары.	Наречие. Степени сравнения наречий.Работа с текстом «Башкирские народные праздники» Чтение текста. Составление вопроса по тексту и ответы на них. Пересказ текста на русском языке.Выполнение упражнений. Упражнение 6.стр.137.Найти наречия. Упр. 7.стр.138. Глаголы поставить в нужной форме. Переводить предложения, наречия подчеркнуть.	1	
Тема 6.2. Курбан-Байрам. Корбан-байрам.	ПЗ №13.Строение предложений. Простые и сложные предложения. Работа с текстом «Курбан – байрам». Рассказ содержания текста.Выполнение упражнений. Упр. 13.стр.140. Поставить нужные падежные аффиксы. Работа с диалогом стр.141. Чтение по ролям и перевод.	1	
Раздел7. В здоровом теле- здоровый дух. Сәләмәт тәндә- сәләмәт аҡыл.		2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Тема7.1. На приеме у врача. Табибта.	Положительная форма глагола. Отрицательная форма глагола. Названия части тела. Наречия выражающие состояние самочувствия.(плохо, хорошо и т.д.).Выполнение упражнений. Составление диалога. Ознакомление с медицинскими терминами.	1	
Тема 7.2 Здоровье – это богатство. Һаулыкулбайлыҡ.	ПЗ №14.Полное и неполное предложение.Термины из области медицины. Работа с текстом. «Борьба за мою жизнь». Чтение и перевод текста. Учить новые слова. Выполнение упражнений. Ознакомление с пословицами и поговорками о здоровье.	1	
Раздел.8 Башкортостан – мой край родной. Башҡортостан-тыуған илем.		8	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6,
Тема8.1.	Строение предложений. Виды предложений по цели высказывания. Работа с текстом «Боронғо Өфө.» Чтение и перевод текста. Выполнение	1	

Башкортостан-богатая страна. Башкортостан-бай ил.	упражнений. Упр. 10,11 стр.148. Выразительное чтение стихотворения. Упр. 12.стр.148. Выписать собственные имена существительные.		ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
Тема 8.2. Древняя Уфа. Боронго Өфө.	Повторение прилагательное.Работа с текстом. «Уфа – мне дорогой город». Записать краткое содержание.	1	
Тема 8.3. Дом - музей М.Гафури.	ПЗ №15.Повторение: образование сложных числительных. Работа с текстом. «Дом-музей М. Гафури.» Чтение текста.	1	
	Списывание предложений с числительными. Числительные написать словами.	1	
Тема 8.4. Путешествия и экскурсии.Сэйэхэт һәм экскурсия.	Давнопрошедшее время. Работа с текстом. «Я люблю свою звезду». Чтение текста. Перевод. Пересказ содержания текста.	1	
Тема 8.5. Обобщающий урок.	ПЗ №16.Повторение всех пройденных тем.	1	
Тема 8. 6. Контрольная работа	Оценочные средства для проведения итогового контроля	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета Башкирский язык

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска меловая
- интерактивная доска
- проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания

Для преподавателей

1. Башкирский язык. В.И.Хажин, З.Э.Рахматуллина, Китап, 2020.

2. Методическое пособие к учебнику «Башкирский язык и культура речи».

Для обучающихся

1. Башкирский язык для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. З.М. Габитова, С.А. Тагирова Уфа: Китап, 2020.

2. Методическое пособие к учебнику «Башкирский язык и культура речи». Китап, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

<http://blang.ru/textbooks.php> - сайт для учителя

<http://bash-perevod.ru/> - переводчик

<http://ru.yourwebsite.com/www.kitap-ufa.ru/> · словари

www.bashklip.ru - онлайн передачи

<http://ru.yourwebsite.com/tag>

<http://tel.bashqort.com> сайт башкорттеле, который посвящен изучению башкирского языка.

http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84 «Башкирский Язык» - Хисамитдинова Ф.Г.

<http://www.gsrb.ru/> Официальный сайт курултая

<http://www.bashnl.ru> сайт национальной библиотеки им. Валиди

<http://ostaz.ru> сайт для учителей башкирского языка

<http://www.bashforum.net> БашКортфорумдары

<http://www.bash-portal.ru/> башкирский портал

<http://www.yeshlek-gazeta.ru> сайт газеты Йэшлек

<http://tel.bashqort.com> - Сайт изучения башкирского языка

3.2.3.Дополнительные источники

1. Грамматика башкирского языка в таблицах и схемах. Уфа: Китап,2018. - 112стр.
2. Башкирский язык. З.Ф.Абубакирова. -Уфа,2017. -151 стр.
3. Габитова З.М. Башкирский язык (Текст): учеб. Для студ 1 курса учрежд.начального и профессионального образования с изучением башк.яз. как государственного (на башк. Яз.) / З.М. Габитова – Уфа:Китап, 2020. – 192с.
4. Габитова З.М. Башкирский язык (Текст): учеб. Для студ 2 курса учрежд.начального и профессионального образования с изучением башк.яз. как государственного (на башк. Яз.) / З.М. Габитова – Уфа:Китап, 2020.–160 с.

Словари:

Башкирско – русский русско-башкирский словарь – Уфа: ИП Хабибов И.З., 2018. – 160 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке - грамматические и лексические тесты - башкирский алфавит, специфические башкирские звуки и буквы - находить правильные ответы на поставленные вопросы - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая речевой этикет - понимать основное содержание прочитанного · составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме) на заданную тему; · переводить небольшие тексты (со словарём) повседневного и профессионального общения; · самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; · использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет знания, лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности -демонстрирует умение переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности. - демонстрирует умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль использования лексических единиц в структурах и грамматических явлений в речи - контроль выполнения практических упражнений - тестовый контроль - контроль диалогической речи -контроль монологической и диалогической речи
<i>Умения</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме) на заданную тему; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение общаться (устно и письменно) на башкирском языке на 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль монологической и диалогической речи - контроль устного и письменного перевода текстов

<p>- переводить небольшие тексты (со словарём) повседневного и профессионального общения</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>- составлять словосочетания и предложения, верно используя грамматические категории частей речи</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни</p>	<p>профессиональные и повседневные темы.</p> <p>- демонстрирует интерес к будущей профессии</p> <p>-умеет составить самоанализ и корректировать результаты собственной работы</p> <p>-демонстрирует эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>-использует различные источники, включая электронные.</p> <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- контроль монологической и диалогической речи</p> <p>- письменная контрольная работа</p> <p>- контроль монологической и диалогической речи, ответов на вопросы</p> <p>- контроль монологической и диалогической речи</p>
--	--	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Мишкинский агропромышленный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

А.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы профессионального обучения
15415 Овощевод

Мишкино, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн и является составной частью образовательной программы профессионального обучения 15415

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения 15415 Овощевод

Программа представляет собой образовательную программу, для обучения определённых категорий лиц с ОВЗ, в том числе и с инвалидностью с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также их особых образовательных потребностей и определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Программа дисциплины разработана в отношении разнонозологической категории обучающихся, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические и психосоматические нарушения сочетанного генеза, интеллектуальными нарушениями.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: уметь:

1. Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.
2. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.
3. Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.
4. Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.
5. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.
6. Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации

рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

7. Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

2. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

3. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

4. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

5. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

6. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

7. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

В ходе изучения курса «Основы финансовой грамотности» обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом

рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Понимать необходимость и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Освоить следующие общие компетенции (ОК):
технологий в профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка студента - 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная лабораторно-практическая работа студента 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	ЛР	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
РАЗДЕЛ 1. Банки	1 Входной контроль. Банковская система. Депозиты и их функции	4	ЛР 13-15	
	2 Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах			
	Практические занятия:		3	ЛР 13-15
	1 Практическое занятие № 1. Условия кредитования			
	2 Практическое занятие № 2. Кредит и его функции. Кредитные организации			
	3 Практическое занятие № 3. Виды кредитов			
	<i>Содержание учебного материала</i>			
РАЗДЕЛ № 2. Фондовый рынок	1 Профессиональные участники рынка ценных бумаг	4	ЛР 13-15	
	2 Граждане на рынке ценных бумаг			
	Практические занятия:		3	ЛР 13-15
	1 Практическое занятие № 4. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг			
	2 Практическое занятие № 5 Паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления .			
	3 Практическое занятие № 6. Операции на валютном рынке: риски и возможности			
	<i>Содержание учебного материала:</i>			
РАЗДЕЛ 3. Налоги	1 Налоги и их функции. Виды налогов.	1	1,2 ЛР 13-15	
	Практические занятия:		4	
	1 Практическое занятие № 7. Основы налогообложения граждан		ЛР 13-15	
	2 Практическое занятие № 8. Как вернуть налоги в семейный бюджет			
	3 Практическое занятие № 9. Налоговые вычеты			
	4 Практическое занятие № 10. Налоги			
	<i>Содержание учебного материала:</i>			
РАЗДЕЛ 4. Страхование	1 Понятие страхования. Виды страховых организаций	2	ЛР 13-15	
	Практические занятия:		4	ЛР 13-15
	1 Практическое занятие № 11. Личное страхование			
	2 Практическое занятие № 12. Ущерб третьим лицам			

	3	Практическое занятие № 13. Страховой рынок России		
	4	Практическое занятие № 14 Имущественное страхование.		
РАЗДЕЛ 5. Собственный бизнес	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Создание собственного бизнеса. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2	ЛР 13-15
	Практические занятия:		5	ЛР 13-15
	Практическое занятие № 15 Финансовые риски в бизнесе			
	Практическое занятие № 16. Методические основы разработки бизнес-плана			
	Практическое занятие № 17. Расходы и доходы в собственном бизнесе			
	Практическое занятие № 18. Налогообложение малого и среднего бизнеса			
1	Практическое занятие № 19. Состав и структура бизнес-плана.			
РАЗДЕЛ 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	ЛР 13-15
	Практические занятия:		1	ЛР 13-15
	Практическое занятие № 20. Финансовые пирамиды			
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места студента;

рабочее место преподавателя;

рабочая меловая доска;

наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

ПК, видеопроектор,

проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Конституция Российской Федерации,

Гражданский кодекс РФ;

Налоговый кодекс РФ

Автономов В.С. Экономика. Учебник для студентов начального профессионального образования. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

Андриянов В.П. Основы экономической теории. –М: Юнити, 2018.

Архипов А.П. Страхование. Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов. М.: Вита-Пресс, 2019.

Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2019.

Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности: экономическая теория. Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2019.

Кудина М.В. Основы экономики. – М: Форум-Инфра-М, 2017.

Линьков А.Я. Экономика. Практикум для учащихся. – М: Вита, 2018.

Интернет-ресурсы.

<http://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf> - А. Горячев, В. Чумаченко, Финансовая грамота, М., 2014 г.

<http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> - банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2018г.

<http://www.budget.gov.ru/> - единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 - Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.

http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2 - Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М.

<http://www.schoolmoney.ru> - Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».

www.economy.gov.ru - сайт Министерства развития РФ.

<http://document.kremlin.ru> - официальное интернет-представительство Президента России.

www.fas.gov.ru - сайт Федеральной Антимонопольной службы.

<http://www.minfin.ru/> - сайт Министерства финансов РФ.

www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики.

www.cbr.ru - сайт Банка России.

www.fcsm.ru - сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знания: О формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании; Об экономической деятельности фирм и государства; О формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</p> <p>умения: Приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета; Описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; Описывать ключевые статьи государственного бюджета России; Объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, презентации /буклета, информационное сообщение).</p> <p>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;</p> <p>Анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>Находить и оценивать экономическую информацию;</p> <p>Рационально планировать семейный бюджет;</p> <p>Оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</p> <p>Осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <p>Осваивать различные способы решения экономических задач;</p> <p>Рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</p> <p>Обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.</p>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	-зачет по завершению
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе расчета и приготовления блюд ; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализа расчетов продуктов для приготовления блюд; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- наблюдение и оценка на самостоятельных работах при решении задач прикладного характера.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	-устный опрос, написание рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-рефераты на предложенные темы -создание брошюр для рекламы собственной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	-экспертное наблюдение и оценка на

руководством, потребителями.	мастерами в ходе обучения;самоанализ и коррекция результатов собственной работы	практических занятиях
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	эффективная организация рабочего места; соблюдение санитарных требований и норм;	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	эффективная организация рабочего места; соблюдение санитарных требований и норм;	Дифференцированный зачет

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Мишкинский агропромышленный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

А.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы профессионального обучения 15415 Овощевод

Мишкино, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн и является составной частью образовательной программы профессионального обучения 15415 Овощевод

Организация-разработчик: ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж

Разработчики:

Гильманишина Ф.П., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения 15415 Овощевод

Программа представляет собой образовательную программу для обучения определённых категорий лиц с ОВЗ, в том числе и с инвалидностью с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также их особых образовательных потребностей и определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Программа дисциплины разработана в отношении разнонозологической категории обучающихся, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические и психосоматические нарушения сочетанного генеза, интеллектуальными нарушениями.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.	2	2

<p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p>	3	2
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации</p>	3	2
<p>Раздел II. Основы военной службы</p>			
<p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>«Функции и основные задачи современных вооруженных сил реформы вооруженных сил»</p>	3	2
		3	

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения	2	2
	Практическое занятие «Конституция РФ о воинской обязанности граждан»	3	
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни	Содержание учебного материала Здоровье человека и общества. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика	2	2
	Практическое занятие «Федеральный закон «Об обороне» «Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	3	
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах.	3	2

	Практическое занятие		
	«Правила поступления граждан на воинскую службу по контракту»	3	
	«Порядок обязательной подготовки граждан к военной службе»		
	«Порядок оказания первой помощи пострадавшим»		
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: интерактивная доска с мультимедийным сопровождением, плакаты, схемы, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

3.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Условия реализации программы определяются нозологией заболевания

3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Форум, 2012.
2. Арустамов А.Э., Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Academia, 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования. – М.: Academia, 2014.

Дополнительные источники:

1. Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие /Под. ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2005.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2004.
3. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2005.
4. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа – М, 2003.
5. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Под общ. ред. Белова С.В. 2-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Академия, 2007.
6. Вайнер Э.Н., Введение в валеологию: метод. пособие / Э.Н. Вайнер.-Липецк, 1999.

7. Кукин П.П., Лапин В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин В.Л. Лапин Н.Л. Пономарев. - М.: Высш. шк., 2001.
8. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн 1 Коллективная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2004.
9. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн. 1 Личная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2004.
10. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – Питер, 2006.
11. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.: Издательство «Лань», 2001.
12. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eun.tut.su>
2. <http://lib.khspu.ru/index.php?dn=link&to=open&id=91>
3. <http://static.dstu.edu.ru/ntb/str/bshd.html>
4. <http://www.bezhd.ru/>
5. <http://www.school-obz.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ИССЛЕДОВАНИЙ.

Формы входного и текущего контроля, промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практические занятия, семинары
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практические занятия, семинары
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практические занятия, семинары
применять первичные средства пожаротушения	практические занятия, семинары
оказывать первую помощь пострадавшим	практические занятия, семинары
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в	практические занятия, семинары, устный и письменный опрос

том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	практические занятия, семинары, устный и письменный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	практические занятия, семинары, устный и письменный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	практические занятия, семинары, устный и письменный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практические занятия, семинары, устный и письменный опрос

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОА.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

программы профессионального обучения **15415 Овощевод**

2024г.

1. 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины А.05 «Психология общения» является частью профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея

Программа А.05 Психология общения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часа;
практической работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация -</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **А.05 «Психология общения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	Входной контроль.	2	2
Тема 1.1 Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала Основные цели и задачи учебной дисциплины. Понятие психологии. Житейская и научная психология. Понятие деловые отношения.	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК10, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Раздел 2. Этика и культура поведения Тема 2.1. Общие сведения об этической культуре.	Содержание учебного материала Понятия «этика», «мораль». Важнейшие категории этики. Моральные принципы и нормы – совесть, долг, честь, достоинство, скромность, благородство.	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК10, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР 23
Тема 2.2. Профессиональная этика. Практическая работа	Содержание учебного материала Понятие профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы.	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК10, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15
Тема 2.3. Практическая работа	Содержание учебного материала Тренинги. Игры: «Назови себя», «Скажи хорошее о друге», «Вежливые слова», «Дотронься до...», «Угадай животных».	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
Тема 2.4. Правила поведения: «Добро и зло». Практическая работа	Содержание учебного материала Как воспитать в себе доброе отношение к людям?	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23

Тема: 2.5. Подарки. Подбор подарка для торжественных мероприятий. Как дарят подарок. Цветы в подарок	Содержание учебного материала		
	Правила правильного подбора подарка, этические и эстетические нормы дарения. Этические нормы дарения цветов женщинам и мужчинам	2	ОК2, ОК5, ОК6, ОК10, ЛР1, ЛР5, ЛР7.
Тема 2.6. Практическая работа .	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК10, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8
	Правила поведения в театре и музее. Правила поведения в транспорте (поезд, теплоход, самолет, автобус). Основные требования, предъявляемые к пассажирам в определенных видах транспорта. Этические нормы поведения человека при посещении театров и музеев.	2	
Практическая работа	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК10, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	«Как пройти собеседование». «Первый рабочий день». Правила поведения. Все профессии важны, все профессии нужны. Составление резюме. Транспорт. Автомобилестроение. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Склонение прилагательных.	2	
Раздел 3. Психологические стороны профессионального общения Тема 3.1 Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК10, ЛР1, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Понятие общения. Виды и функции общения. Приемы правильного слушания. Типы собеседников	2	
Тема 3.2. Общение как коммуникация. Практическая работа	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК10, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Вербальные (речевые) и невербальные средства общения	2	
	Содержание учебного материала		

Практическая работа	Тренинг коммуникативных навыков	2	ОК2, ОК5, ОК6, ОК10, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8
Раздел 4 Проявление индивидуальных особенностей личности в профессиональном общении Тема 4.1. Темперамент	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15
	Понятие индивидуальности и личности. Темперамент. Типы темперамента.	2	
Практическая работа	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5,
	Психологический портрет личности. Темперамент.	2	
Тема 4.2 Характер и воля	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК10, ЛР1, ЛР5, ЛР7,
	Понятие характера. Черты характера (качества личности). Понятие воля. Основные волевые качества (целеустремленность, выдержка, самостоятельность, исполнительность и др.)	2	
Практическая работа	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5,
	Психологический портрет личности. Характер и воля.	2	
Тема 4.3. Способности, эмоции и чувства. Практическая работа	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5,
	Понятие способности. Понятие эмоции. Виды эмоций (настроение, аффект, страсть и др.). Виды чувств (нравственные, эстетические, интеллектуальные)	2	
Тема 4.4 Психические состояния. Практическая работа	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15
	Виды психических состояний: бодрость, усталость и др., влияющие на процесс общения.	2	
Тема 4.5 Ложь в общении.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК10, ЛР1, ЛР5, ЛР7,
	Причины и виды лжи в общении. Противостояние лжи. Отработка навыков распознавания лжи		

Дифференцированный зачет по дисциплине	2	
<i>Всего:</i>	36	

Для характеристики уровня общения используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (усвоение ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

-деловая культура.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

-для освоения дисциплины используется компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения М. ИЦ «Академия» 2020
2. В. В. Усов Деловой этикет Москва, Изд. Центр «Академия» 2019 г

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

1. [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window.edu.ru Профессия «Портной».
3. [surpk.ru.indek.php](http://surpk.ru/indek.php). Портной.
4. i-u.ru. Культура делового общения.
5. [edu.ru.modules.php](http://edu.ru/modules.php). Деловой этикет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<i>осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</i>	<i>практическое занятие</i>
<i>пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</i>	<i>практическое занятие</i>
<i>передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;</i>	<i>контрольная работа</i>
<i>принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;</i>	<i>практическое занятие</i>
<i>поддерживать деловую репутацию;</i>	<i>опрос</i>
<i>создавать и соблюдать имидж делового человека;</i>	<i>опрос</i>
<i>организовывать рабочее место;</i>	<i>практическое занятие</i>
знания:	
<i>правила делового общения;</i>	<i>опрос</i>
<i>этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;</i>	<i>опрос</i>
<i>основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;</i>	<i>практическое занятие</i>
<i>формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;</i>	<i>практическое занятие, опрос</i>
<i>составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;</i>	<i>контрольная работа</i>
<i>правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</i>	<i>опрос</i>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОА.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

программы профессионального обучения 15415 Овощевод

Мишкино, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн и является составной частью образовательной программы профессионального обучения 15415 Овощевод

Организация-разработчик: **ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж**

Разработчик: Гильманшина Ф.П., преподаватель физического воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения 15415 Овощевод

Программа представляет собой образовательную программу, для обучения определённых категорий лиц с ОВЗ, в том числе и с инвалидностью с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также их особых образовательных потребностей и определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Программа дисциплины разработана в отношении разнонозологической категории обучающихся, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические и психосоматические нарушения сочетанного генеза, интеллектуальными нарушениями.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По итоговым достижениям программа полностью соответствует требованиям к результатам освоения, определенным ФГОС по специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>54</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		10	
Тема 1.1 Теоретические сведения	<i>Практическое занятие.</i> Классификация видов легкой атлетики Требования программы и учебные нормативы по легкой атлетике Разминка перед соревнованиями по легкой атлетике Правила техники безопасности на уроках по легкой атлетике Проведение разминки перед сдачей учебных нормативов и перед соревнованиям	2	
Тема 1.2 Бег на короткие дистанции	<i>Практическое занятие</i> Бег с низкого старта. Бег по дистанции, финиширование. Челночный бег Эстафетный бег Специальные упражнения бегуна. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода.	2	

	<p>Бег с дополнительным отягощением, бег в гору и с горы.</p> <p>Бег с максимальной скоростью с ходу.</p> <p>Повторный бег на 30 м., 60м., 100 м. с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта).</p> <p>Интервальный бег на 150м., 200м.</p> <p>Подвижные и спортивные игры, эстафеты.</p> <p>Выполнение учебных нормативов в беге на 60м.,100м., челночный бег 3*10м.</p>		
<p>Тема 1.3</p> <p>Бег на средние и длинные дистанции</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Бег на средние и длинные дистанции</p> <p>Высокий старт</p> <p>Бег максимальной скоростью в режиме повторного - интервального метода.</p> <p>Бег по пересеченной местности: кроссовый бег, кросс-фартлек.</p> <p>Бег с равномерной скоростью в зонах большой и умеренной интенсивности.</p> <p>Равномерный бег с финальным ускорением</p> <p>Темповый бег.</p> <p>Переменный бег.</p> <p>Марш-бросок 5 км.</p> <p>Выполнение учебных нормативов в беге на 500, 1000, 2000, 3000м.</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 1.4 Прыжки</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Прыжки в длину с места</p> <p>Прыжки в длину с разбега</p> <p>Прыжки в высоту</p> <p>Специальные упражнения прыгуна. Специально-прыжковые упражнения с дополнительным отягощением.</p> <p>Прыжки в длину с места.</p> <p>Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги», «прогнувшись»</p> <p>Прыжок в высоту способом «перешагивание».</p> <p>Выполнение учебных нормативов по прыжкам в длину и в высоту.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.5 Метание</p>	<p><i>Практическое занятия</i></p> <p>Метание мяча</p> <p>Метание гранаты</p> <p>Специальные упражнения метателя.</p> <p>Метание малого мяча с места в вертикальную и горизонтальную мишень.</p> <p>Метание малого мяча с разбега.</p> <p>Метание набивного мяча из различных исходных положений.</p> <p>Метание гранаты с места. Метание гранаты с разбега. (500гр., 700гр.) на результат.</p> <p>Подвижная игра «Лапта».</p>	<p>2</p>	

<p>Раздел 2. Гимнастика</p>		<p>12</p>	
<p>Тема 2.1 Теоретические сведения</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Строевые приёмы. Терминология. Команды Требования программы и учебные нормативы по гимнастике Проведение построений, перестроений на месте и в движении. Фигурная маршировка.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2 Акробатика</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Группировки. Перекаты. Кувырок вперед Кувырок назад Длинный кувырок Стойка на голове и руках Мост, полушпагат, стойка на лопатках. Обще развивающие упражнения на гибкость. Стретчинг. Группировка сидя, в приседе, лежа на спине. Акробатический комплекс: «ласточка», руки вперед и стороны; упор присев и кувырок вперед; стойка на лопатках; кувырок назад «полушпагат», руки в стороны; основная стойка.</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 2.3 Гимнастическое бревно (девушки)</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Танцевальные шаги. Равновесие на одной ноге «ласточка».</p> <p>Соскок с бревна «вперёд, прогнувшись; с поворотом в сторону».</p> <p>Комплекс упражнений на бревне №1, №2, №3, №4. (см. приложение 1, 2,)</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений. Выполнение танцевальных шагов, комплексов упражнений на бревне.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.4 Разновысокие брусья (девушки)</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Висы, хваты, размахивание, соскок.</p> <p>Комплекс упражнений на разновысоких брусьях №1, №2, №3, №4.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений на разновысоких брусьях.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.5 Опорные прыжки</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Опорный прыжок через козла способом «согнув ноги».</p> <p>Опорный прыжок через козла способом «ноги врозь».</p> <p>Опорный прыжок через коня способом «ноги врозь»(юноши).</p> <p>Выполнение опорных прыжков через козла, через коня.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.6 Ритмическая гимнастика</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Комплекс упражнений на 32 счета</p> <p>Комплекс упражнений на степ-скамейке.</p> <p>Комплекс упражнений с фитболом, гантелями, скакалками, палками.</p> <p>Выполнение всех комплексов упражнений.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 3.</p>			

Волейбол		13	
Тема 3.1 Теоретические сведения	<i>Практическое занятие</i> Краткий исторический обзор спортивной игры в волейбол Судейство и правила игры в волейбол Судейство игры в волейбол.	2	
Тема 3.2 Прием и передача мяча	<i>Практическое занятие</i> Прием и передача мяча двумя руками сверху Прием и передача мяча двумя руками снизу Передача мяча сверху двумя руками назад Передача мяча в прыжке Приём мяча сверху двумя руками с перекатом на спине. Приём мяча одной рукой с последующим перекатом в сторону. Выполнение приёмов и передач в парах, в тройках и т.д., передача мяча над собой с продвижением вперед, вправо, влево приставными шагами, выполнение передача мяча через сетку.	3	
Тема 3.3 Подача мяча	<i>Практическое занятие</i> Нижняя прямая подача Нижняя боковая подача Верхняя прямая подача Верхняя боковая подача Выполнение подач мяча. Игра волейбол.	3	
Тема 3.4	<i>Практическое занятие</i> Прямой нападающий удар	3	

Нападающий удар	Выполнение имитация удара в прыжке без мяча; ударов по подвешенному мячу у баскетбольных колец; нападающие удары.		
Тема 3.5 Блокирование	<i>Практическое занятие</i> Одиночное и групповое блокирование Игра после блока Страховка блока Выполнение имитации блока в прыжке с места и после перемещения приставными шагами вдоль сетки; в парах через сетку.	1	
Тема 3.6 Тактические действия	<i>Практическое занятие</i> Передача мяча из зоны защиты в зону нападения. Тактика игры в защите. Тактика подачи. Двухсторонняя игра по правилам.	1	
Раздел 4. Лыжная подготовка		7	
Тема 4.1 Теоретические сведения	<i>Практическое занятие</i> Значение лыжного спорта в развитии физических качеств Правила поведения слушателей на занятиях лыжным спортом Выбор и подготовка лыжного инвентаря	2	

	<p>Предупреждение травм и обморожений</p> <p>Роль и значение лыжного спорта в профессионально-прикладной физической подготовке будущего учителя.</p> <p>Организация и проведение соревнований</p> <p>Выбор и подготовка лыжного инвентаря. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.</p>		
<p>Тема 4.2</p> <p>Лыжные ходы</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Классические лыжные ходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • попеременные ходы - двухшажный и четырехшажный; • одновременные ходы - бесшажный, одношажный, двухшажный; <p>Коньковый лыжный ход:</p> <ul style="list-style-type: none"> • попеременный ход - двухшажный • одновременные ходы - полуконьковый, одношажный, двухшажный; <p>Передвижение на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.</p> <p>Развитие выносливости, силы, координации движения, быстроты. Выполнение учебных нормативов по лыжным гонкам. Подвижные игры на лыжах.</p>	2	
<p>Тема 4.3</p> <p>Подъемы и спуски</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Подъем скользящим шагом, беговым шагом, ступающим шагом, полувелочкой, елочкой и лесенкой.</p> <p>Спуски в высокой стойке, средней стойке, низкой стойке, стойка отдыха, преодоление бугров, впадин, встречного склона, выкат после спуска.</p> <p>Выполнение подъемов и спусков разного профиля. Скоростной подъем всеми изученными способами.</p>	2	

<p>Тема 4.5</p> <p>Поворот и торможения</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Повороты переступанием, упором, «плугом», на параллельных лыжах. Торможение упором, боковым скольжением, «плугом», палками, преднамеренным падением. Выполнение поворотов и торможений изученными способами.</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 5.</p> <p>Баскетбол</p>		<p>12</p>	
<p>Тема 5.1</p> <p>Теоретические сведения</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Краткий исторический обзор игры в баскетбол Правила и судейства игры в баскетбол Судейство игры в баскетбол.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.2</p> <p>Передвижение и остановки</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Перебежки без мяча. Передвижения приставными шагами в «защитной стойке»: вправо, влево, вперед, назад. Остановки в два шага и прыжком. Бег - ускорение-остановка в два шага. Повороты на месте и в движении вперед, назад без мяча и после получения мяча. Подвижные игры и эстафеты с передвижениями и остановками. Выполнение изученных передвижений и остановок в ходе игры в баскетбол.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.3</p> <p>Передача и ловля мяча</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Передача и ловля мяча двумя руками от груди; из-за головы; с отскока от пола на месте, шагом вперед, после поворота, в движении и в прыжке. Передача и ловля мяча одной рукой от плеча, снизу; сбоку; сверху на месте и в движении. Выполнение изученных приёмов в ловле и передаче мяча.</p>	<p>2</p>	

	<p>Выполнение учебных тестов в ловле и передаче мяча.</p> <p>Подвижные игры и эстафеты с ловлей и передачей мяча.</p>		
<p>Тема 5.4</p> <p>Ведение</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Ведение мяча правой рукой в высокой и низкой стойке.</p> <p>Ведение мяча левой рукой в высокой и низкой стойке.</p> <p>Ведение мяча правой и левой рукой на месте, шагом и бегом с изменением направления и скорости, с обводкой препятствий, с сопротивлением противника. Подвижные игры и эстафеты с ведением мяча. Двухсторонняя игра.</p> <p>Выполнение учебных тестов в ведении мяча.</p>	2	
<p>Тема 5.5</p> <p>Броски мяча</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Броски мяча в корзину двумя руками от груди, сверху с отскоком от щита и без отскока от щита.</p> <p>Броски мяча в корзину одной руками от плеча, сверху с отскоком от щита и без отскока от щита.</p> <p>Выполнение бросков мяча в корзину изученными способами в процессе игры.</p> <p>Выполнение штрафных бросков.</p> <p>Выполнение учебных тестов в бросках мяча в корзину.</p>	2	
<p>Тема 5.6</p> <p>Тактика игры.</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия.</p> <p>Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия.</p> <p>Двухсторонняя игра по правилам.</p>	2	
	ИТОГО	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

спортивные залы, гимнастический зал, тренажерный зал, спортивная площадка, лыжная база.

Оборудование учебного кабинета: эстафетные палки, гранаты 500 и 700гр., секундомер, баскетбольные, волейбольные мячи, футбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, маты, кегли, степ-доски, фитбол, гимнастические гантели, лыжи, лыжные палки, гимнастическое бревно, перекладина, гимнастический козел, разновысокие брусья, тренажеры: электрическая беговая дорожка, магнитный велотренажер, массажер, жим ногами горизонтальный, горизонтальный велотренажер, дорожка беговая, эллиптический тренажер, тренажер силовой «Турник - брусья» грузоблочный, тренажер силовой «Кроссовер», тренажер гребной, тренажер «Энерджетикс», скамья многофункциональная со стойкой под штангу.

Технические средства обучения: телевизор, мультимедиа, музыкальный центр, DVD,

3.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Условия реализации программы определяются нозологией заболевания.

3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Здоровье и физическая культура студента / Под ред. В. А. Бороненко: Учеб. пособие. М.: 2 изд. переработка Альфа-М: ИНФРА - М, 2012.-352 с. Бороненко В. А., Рапопорт Л. А.
2. Здоровье сберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М., 2013 Смирнов Н.К.
3. Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика: домашний справочник.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 253с. Калюжнова И.А.

Дополнительные источники:

1. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений /Н.Ж. Булгакова, С.Н.Морозов, О.И.Попов и др.; Под.ред. Н.Ж.Булгаковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.-432с.
2. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей /Под ред. Н.В. Сократова. – М., 2011

3. Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры/ Авт.-сост. М.В. Видякин.- Волгоград:Учитель, 2011.- 127с.
4. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 224с. Люси Бурбо
5. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М.: Гардарики, 2012.-218с. Виленский М. Я., Горшков А. Г.
6. Физкультминутки Авт.-сост. С.А. Левина, С.И. Тукачева.- Волгоград:Учитель,2012.- 68с.

4. Краткие конспекты лекций по основным разделам программы:

1. Легкая атлетика.
2. Лыжная подготовка
3. Гимнастика
4. Спортивные игры
5. Плавание

11. Тематические презентации:

1. Кроссовая подготовка. Высокий и низкий старт. Стартовый разгон, финиширование. Бег 100 м. Эстафетный бег 4 '100 м, 4'400 м. Бег по прямой с различной скоростью. Равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Челночный бег 3*10 м. Прыжки в длину с места. Бег 500(девушки), 1000м(юноши). Марш-бросок

2. Кроль на груди. Кроль на спине. Плавание брассом. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы входного и текущего контроля, промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Выполнение учебных нормативов, практическое выполнение общеразвивающих упражнений на уроках с предметами и без предметов, техника физических упражнений для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	1.Защита проектов о роли физической культуры, о здоровом образе жизни, 2. Написание рефератов; 3.Дифф.зачет.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

основной программы профессионального обучения
(профессиональной подготовки)
по профессии 15415 Овощевод

Мишкино, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования по программе профессионального обучения по профессии **15415 Овощевод**

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения 15415 Овощевод

Программа представляет собой образовательную программу, для обучения определённых категорий лиц с ОВЗ, в том числе и с инвалидностью с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также их особых образовательных потребностей и определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Программа дисциплины разработана в отношении разнонозологической категории обучающихся, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические и психосоматические нарушения сочетанного генеза, интеллектуальными нарушениями.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПО

Учебный цикл: ОП.00. Общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;

применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

строение и основные процессы жизнедеятельности растений;

морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;

производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;

принципы селекции сельскохозяйственных культур;

основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;

классификацию и принцип построения севооборотов;
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по основам агрономии планировать деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательные аудиторные занятия (всего)	34
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	56
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	5
Тема 1. Современное состояние сельского хозяйства.	Тематика учебных занятий		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Современное состояние сельского хозяйства, природные и экономические условия района, области.	2	
	Особенности сельскохозяйственного производства	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 Оптимизация базовых элементов систем земледелия.	2	
	Практическое занятие №2 Земельные угодья и их использование	2	
	Практическое занятие №3 Основные средства производства и показатели их использования	2	
	Практическое занятие №4 Оборотные средства производства и показатели их использования	2	
Тема 2. Почва ее состав и свойства.	Тематика учебных занятий		ОК1, ОК4, ОК5,
	Понятие о почве и ее плодородии.	2	
	Водные свойства почв.	2	
	Воздушный режим почвы и его значение для развития растений. Тепловые свойства почвы.	2	
	Поглотительная способность почвы и ее значение для развития растений.	2	
	Определение механического состава и других физических свойств почвы.	2	
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 5 Определение структурного анализа почвы	2	ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Практическое занятие № 6 Состав почвы.	2	
	Практическое занятие №7 Изучение свойств почвы	2	
	Практическое занятие №8 Составление обработок почвы под культуры	2	
	Практическое занятие №9 Оценка культур как предшественников	2	
	Практическое занятие №10 Изучение минеральных удобрений	2	
Тема 3. Сорняки. Меры борьбы.	Тематика учебных занятий		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Классификация сорняков, их биологические особенности. Ознакомление с биотипами сорняков	2	
	Способы борьбы с сорняками.	2	
	Изучение карантинных сорняков. Ознакомление с гербицидами по коллекции имитантов	2	
	Применение гербицидов в овощеводстве. Безопасные условия труда при работе с гербицидами.	2	
	Применение гербицидов в овощеводстве. Безопасные условия труда при работе с гербицидами.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 11 Классификация многолетних сорняков, выбор способов их уничтожения.	2	
	Практическое занятие №12 Изучение вреда от сорняков. Предупредительные меры борьбы	2	
Практическое занятие №13 Изучение вредителей и болезней. Меры борьбы с ними	2		
Практическое занятие №14	2		

	Составление системы защиты сельскохозяйственных культур от сорняков		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Практическое занятие №15 Проектирование современной ресурсосберегающей и экологически безопасной технологии в земледелии	2	
Тема 4. Обработка почвы.	Тематика учебных занятий		
	Понятие о системе обработки почвы.	2	
	Поверхностная обработка почвы: основная, предпосевная, междурядная. Рыхление почвы.	2	
	Механизмы, используемые при обработке почвы.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 16 Обработка почвы под овощные культуры.	2	
	Практическое занятие №17 Система обработки почвы под озимые культуры	2	
	Практическое занятие №18 Система обработки почвы под озимые культуры	2	
	Практическое занятие №19 Система обработки почвы под яровые культуры	2	
	Практическое занятие №20 Предпосевная обработка почвы	2	
Тема 5. Удобрения и их классификация.	Тематика учебных занятий		
	Удобрения. Классификация удобрений.	2	
	Органические удобрения	2	
	Минеральные удобрения	2	
	Микроудобрения	2	
	Практические занятия Практическое занятие № 21	2	

	Расчет доз минеральных удобрений.		
	Практическое занятие № 22 Определение различных видов минеральных удобрений.	2	
	Практическое занятие №23 Изучение минеральных удобрений	2	
	Практическое занятие №24 Изучение органических удобрений	2	
Тема 6. Севообороты.	Тематика учебных занятий		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Система земледелия. Назначения, виды систем земледелия. Научные основы чередования культур в севообороте. Преимущества севооборотов перед монокультурой.	2	
	Освоение севооборотов, их классификация. Почвозащитные и противоэрозийные севообороты.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №25 Изучение видов севооборотов	2	
	Практическое занятие №26 Составление зернового севооборота	2	
	Практическое занятие №27 Составление почвозащитных севооборотов	2	
	Практическое занятие №28 Составление кормового севооборота	2	
	Дифференцированный зачет:	2	
	Итого:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
рабочее место преподавателя;
посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
комплект учебно-методической документации (учебники, учебные пособия);
комплект учебно-наглядных средств обучения (плакаты);
технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Введение в агрономию, Ториков В. Е., Мельникова О. В., Издательство Лань, 2024 г. – 200 с.

Основы агрономии. Воспроизводство плодородия почв, Глухих М. А., Издательство Лань, 2024 г. – 112 с.

Дополнительные источники:

Родионова, А.С. Ботаника: Учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 228 с.

Интернет-ресурсы:

<http://wikipedia.ru>

<http://greenagro.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Основные показатели оценки результата</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;</p> <p>применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур.</p>	<p>установление видов и сортов сельскохозяйственных культур;</p> <p>проведение основных агротехнических приемов выращивания сельскохозяйственных культур.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>строение и основные процессы жизнедеятельности растений;</p> <p>морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;</p> <p>принципы селекции сельскохозяйственных культур;</p> <p>основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;</p> <p>классификацию и принцип построения севооборотов;</p> <p>основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.</p>	<p>описание строения и основных процессов жизнедеятельности растений;</p> <p>изложение морфологических и биологических особенностей основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>перечисление производственно-хозяйственных характеристик основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;</p> <p>основные принципы селекции сельскохозяйственных культур;</p> <p>описание основных способов обработки почвы и повышения ее плодородия;</p> <p>воспроизведение классификации и принципов построения севооборотов;</p> <p>сообщение основных видов сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методов защиты от них.</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

программы профессионального обучения
15415 Овощевод

Мишкино, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн и является составной частью образовательной программы профессионального обучения 15415 Овощевод.

Организация - разработчик: ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15415 Овощевод для профессионального обучения лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать систему стандартов по безопасности, санитарные нормы, строительные нормы и правила;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правовые и организационные основы охраны труда;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в лесном хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;
- основы гигиены труда.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 9 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции, которые включают в себя:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
практических работ-36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объём дисциплины в виде учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	«не предусмотрено»
практические занятия	36
контрольные работы	«не предусмотрено»
курсовая работа (проект)	«не предусмотрено»
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: разработка и подготовка документации работа с текстом изучения действия приборов, препаратов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды личностных результатов, формирование которых способствует эл. программы	
1	2		3	4	5	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала			2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 9, ЛР 10	
	1.	Конституция РФ и Трудовой кодекс об охране труда.	1			
	2.	Система государственного контроля по охране труда.	1			
	3.	Порядок расследования несчастных случаев.	1		2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 9, ЛР 10
	Практические занятия					
	4-5.	Охрана труда подростков.	2			
	6.	Порядок расследования несчастных случаев.	2			
Тема 1.2. Основы безопасности в садовническом производстве	Содержание учебного материала			2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 9, ЛР 10	
	7.	Требования безопасности при обработке почвы, копке ям, окучивании насаждений и трамбовании грунта.	1			

	8.	Требования безопасности при сборе и сортировке семян.	1		
	9.	Требования безопасности при валке, корчевке, сухостойных деревьев, обрезке крон и кустарников.	1		
	10.	Требования безопасности при посадке саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников и цветочных растений.	1		
	11.	Основные требования при работе с приспособлениями и ручным инструментом.	1		
	12.	Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности.	1		
	Практические занятия				
	13.	Требования безопасности при работе с химическими и ядовитыми веществами, индивидуальные средства защиты.	2	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 9, ЛР 10
	14.	Требования безопасности при кошени трав, стрижке ковровых газонов.	2		
	15.	Требования безопасности при посадке саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников и цветочных растений.	2		
	16.	Требования безопасности при заготовке дерна и одерновке поверхностей.	2		
	17.	Требования безопасности при заготовке кольев, сколачивании ящиков, стеллажей.	2		

	18-19.	Требования безопасности при уборке территорий.	2				
Тема 1.3. Пожарная охрана в садоводческом хозяйстве	Содержание учебного материала			2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 9, ЛР 10		
	20.	Противопожарные мероприятия.	1				
	21.	Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон производственных помещений, причины пожаров.	1				
	22.	Классификация помещений по степени взрывопожарной безопасности.	1				
	23-24.	Пожарная безопасность Определение предела огнестойкости. Пользование первичными средствами пожаротушения.	2				
	Практические занятия						
	25-26.	Средства тушения пожаров	2				
Тема 1.4. Основы электробезопасности	Содержание учебного материала		1	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 9, ЛР 10		
	27.	Меры защиты от поражения электрическим током	1				
	Практические занятия		2				
	28.	Инструкции по электробезопасности оборудования. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	1				
	29.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему электрическим током.	1				
	Содержание учебного материала		1			2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	30.	Производственная санитария	1				
Практические занятия							

	31.	Гигиенические особенности труда садовников	2		ОК 05, ОК 06, ЛР 9, ЛР 10
	32.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	2		
Тема 1.5. Основы гигиены труда, производственная санитария	Содержание учебного материала		2		ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 9, ЛР 10
	33-34.	Производственная санитария	2		
	Практические занятия		2	2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 9, ЛР 10
	35.	Гигиенические особенности труда садовников	2		
	36.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	2		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
	Итого		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины требуется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- комплект плакатов, схем, таблиц, типовые бланки документов (акты, учетные и отчетные документы), инструкции по безопасным технологиям труда;
- фильмы по охране труда и безопасной борьбе с огнем;
- набор средств индивидуальной защиты и приспособлений;
- плакаты по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- оборудование, материалы и приборы для и практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Охрана труда, Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Издательство Лань, 2024 г. -220 с.

Охрана труда и пожарная безопасность технологических процессов, Семенов В. В., Петручик А. А., Ивахнюк Г. К., Издательство Лань, 2023 г. -268 с.

Охрана труда. Практические интерактивные занятия, Титова Г.Н., Громов Н.С., Потапенко В.В. , Савенкова Т.Н., Шешина Н.И., Издательство Лань, 2022 г.-280 с.

5. Нормативно-правовые документы.

Интернет-ресурсы: <http://www.tehbez.ru/> ; <http://safety.system.ru/main/subject-122/> ; http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольного опроса, тестирования, составления конспектов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	выполнение и защита практических занятий
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	выполнение и защита практических занятий
использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;	выполнение и защита практических занятий
проводить инструктажи по охране труда;	выполнение и защита практических занятий
осуществлять контроль по охране труда;	выполнение и защита практических занятий
Знания:	
правила и нормы охраны труда;	Контрольное тестирование
источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;	Контрольное тестирование
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Контрольное тестирование
методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 9 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости	Контрольное тестирование

<p>от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 10 - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	
--	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

программы профессионального обучения
15415 Овощевод

Мишкино, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования по программе профессионального обучения по профессии

15415 Овощевод

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПО

Учебный цикл: ОП.00. Общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом

Российской Федерации:

ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23	-выполнение упражнений репродуктивного характера профессиональной направленности; - работа со справочными материалами, дисками по различной тематике программы, учебником (понимать структуру), упражнения репродуктивного и продуктивного характера. -выполнение заданий различных видов, выполнение тестовых заданий; ответить на поставленные вопросы по просмотренным материалам.	-работать с разными источниками информации (составление веб-страницы). -формировать вопросы на получение недостающей информации, извлекать информацию самостоятельно; работа с различными источниками информации (книга, учитель, СМИ, Интернет) умение выслушать совет, соглашаться или не соглашаться. -выделение в информации главное, умение сделать вывод и обобщить. Составление создание схем; умение работать с интернет ресурсами

		<ul style="list-style-type: none">- работа в команде участие в групповых обсуждениях-Самоанализ, самоконтроль и взаимоконтроль. Умение дать аргументированную оценку работы в группе, провести анализ и подвести итоги работы.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Теоретическое обучение	18
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	18
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов
1	2		3	4	5
Тема 1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала				ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР23
	1	Природа и общество. Общие и специфические черты. Понятие экологии. Экологическое состояние России. Экологическое состояние региона. Воздействие на условия существования человека в процессе его экономического развития.		1	
	Урок1. Природа и общество		1		
	Урок №2 Экология России		1		
	Урок №3 Экология Башкортостана		1		
	Урок № 4 Экологические проблемы развития экономики		1		
	Практическое занятие №1 Изучение и оценка природно-ресурсного потенциала РФ		2	2	
	Практическое занятие №2 Особо охраняемые территории России		2		
	Практическое занятие №3 Растения Красной книги России		2		
Тема 2. Биосфера как среда жизни человека	Содержание учебного материала				ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР23
	1	Биосфера и ее роль в жизни человечества. Экосистема - состав и общая характеристика. Естественные экосистемы России, их продуктивность. Экологическое равновесие естественных экосистем. 2 Сельскохозяйственные экосистемы. Промышленные экосистемы.		1	

	Урок № 5. Биосфера и человек.	1		
	Урок № 6 Экологическая система	1		
	Урок № 7 Сельскохозяйственные экосистемы	1		
	Урок № 8 Городские и промышленные экосистемы	1		
	Практическая работа №4 Определение факторов среды и закономерности их действия	2	2	
	Практическая работа №5 Составление схем круговоротов веществ в природе и антропогенной деятельности	2		
	Практическая работа №6 Биосферные заповедники России	2		
Тема 3. Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала			ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР23
	1. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы человечества		1	
	Урок № 9 Современные экологические проблемы	1		
	Практическая работа №7 Виды загрязнителей природы. Определение их воздействия на окружающую среду.	2	2	
Тема 4 Природные ресурсы и их рациональное природопользование	Содержание учебного материала			ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР23
	1 Природные ресурсы и их классификация. Принципы рационального природопользования		1	
	Урок №10 Природные ресурсы и их классификация	1		
	Урок №11. Водные ресурсы	1		

	Урок №12 Земельные ресурсы	1		
	Урок №13 Лесные ресурсы.	1		
	Урок №14 Принципы рационального природопользования	1		
	Практическая работа №8 Методика изучения рационального использования и мониторинг растительного и животного мира, ландшафтов.	2	2	
	Практическая работа №9 Определение основных свойств воды, дать физические характеристики воды.	2		
Тема 5 Экологический кризис. Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала			ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР23
	1 Понятие экологического кризиса. История российского природоохранного законодательства. Органы управления и надзора по охране окружающей среды. Юридическая и экономическая ответственность предприятий.		1	
	Урок № 15. Экологический кризис	1		
	Урок № 16 Экологическое право России	1		
	Урок № 17. Органы управления и надзора по охране окружающей среды.	1		
	Урок №18 Юридическая и экономическая ответственность предприятий	1		
	Дифференцированный зачёт	2		
	Итого:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.
- персональный компьютер.

Плакаты по дисциплине;

Аудиовизуальные средства обучения;

Видеофильмы;

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Экологические основы природопользования, Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г., Издательство Лань, 2023 г 224 с.

Основы экологии и природопользования, Грушко М. П., Мелякина Э. И., Волкова И. В., Зайцев В. Ф., Издательство Лань, 2023 г- 268 с.

Электронные издания:

Интернет- ресурсы

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа:

biodat.ru – BioDat

2. Основы экологии. Форма доступа:gymn415.spb.ru

3. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природо

обустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru

4. Экологический портал. Форма доступа: <http://ecoportal.su/public.php>

5. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение экологических норм и правил производственной деятельности; - использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности. 	<p>соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;</p> <p>использование представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального природопользования; - источники загрязнения окружающей среды; - государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; - экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности. 	<p>формулирование принципов рационального природопользования;</p> <p>перечисление источников загрязнения окружающей среды;</p> <p>изложение государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды;</p> <p>формулирование экологических аспектов сельскохозяйственной деятельности.</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

программы профессионального обучения
15415 Овощевод

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн и является составной частью образовательной программы профессионального обучения 15415 Овощевод.

Организация-разработчик: ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования по программе профессионального обучения по профессии **15415 Овощевод**

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ОППО

Учебный цикл: ОП.00. Общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен

уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве РФ;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков.
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый Кодекс РФ;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в РФ и порядок их расчетов.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» способствует формированию общих компетенций:

–
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

–
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

–
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

–
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

—
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

—
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

—
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках.

—
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» способствует формированию профессиональных компетенций:

—
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

—
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским документам.

—
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

—
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 36 часов, в том числе:

— объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

— объем практической работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	ЛР
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства	Содержание учебного материала		
	Понятие, содержание предпринимательства. Развитие российского предпринимательства. Сущность предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	2	ЛР 13-15
	Значение терминов «торговое предпринимательство», «торговый бизнес», «коммерческая деятельность», «торговое дело». Отраслевые особенности предпринимательской деятельности. Основные функции и принципы торгового предпринимательства	2	
	Практическое занятие 1 Аналитический обзор с использованием программных продуктов «Развитие предпринимательства в России и в мире».	2	
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование торгового предпринимательства	Содержание учебного материала		
	Правовое регулирование отношений в сфере торговли. Механизм и методы государственного регулирования торгового предпринимательства.	2	ЛР 13-15
	Государственное регулирование деятельности, интернет - торговли, регулирование алкогольного, табачного регулирования	2	
	Качества продукции, контрольно-кассовых операций, органической продукции. Таможенное регулирование.	2	
Практическое занятие 2 Обзор нормативно-правовых актов, регулирующих торговое предпринимательство.	2		
Тема 3. Организация и информационное обеспечение торгового предпринимательства	Содержание учебного материала:		
	Значение коммерческой информации в организации торгового предпринимательства. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие торгового предпринимательства в России.	2	ЛР 13-15
	Практическое занятие 3 Анализ и оценка факторов внешней и внутренней среды развития торгового предпринимательства.	2	
Практическое занятие 4 Выявление проблемы и презентация актуальности бизнес- идеи для организации торгового предпринимательства.	2		
Тема 4.	Содержание учебного материала:		
	Особенности товарной политики. Анализ целевого рынка и методы оценки и конкурентной среды. Процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ. Формирование товарной стратегии и ассортиментной политики. Формы и методы продвижения товаров.	2	ЛР 13-15

	Практическое занятие 5 Выбор и обоснование стратегии продвижения товара организации торговли с использованием программных продуктов.		
	Практическое занятие 6 Составление аналитического отчета по результатам исследования розничных торговых сетей.	2	ЛР 13-15
Тема 5.	Содержание учебного материала: Управление торговой сетью как процесс принятия решений. Принципы и методы управления предпринимательской деятельностью.	2	ЛР 13-15
	Организационные структуры управления торговой организацией. Управление ресурсным потенциалом для реализации бизнес проекта. Особенности управления малым предпринимательством в торговле. Режимы налогообложения, предусмотренные налоговым законодательством РФ, принципы выбора.	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала:		
	Предпринимательский риск: сущность и факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска в торговле. Управление коммерческими рисками в торговле.	2	ЛР 13-15
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места студента;

рабочее место преподавателя;

рабочая меловая доска;

наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

ПК, видеопроектор,

проекторный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Конституция Российской Федерации,

Гражданский кодекс РФ;

Налоговый кодекс РФ

Автономов В.С. Экономика. Учебник для студентов начального профессионального образования. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

Андриянов В.П. Основы экономической теории. –М: Юнити, 2018.

Архипов А.П. Страхование. Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов. М.: Вита-Пресс, 2019.

Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2019.

Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности: экономическая теория. Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2019.

Кудина М.В. Основы экономики. – М: Форум-Инфра-М, 2017.

Линьков А.Я. Экономика. Практикум для учащихся. – М: Вита, 2018.

Интернет-ресурсы.

<http://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf> - А. Горячев, В. Чумаченко, Финансовая грамота, М., 2014 г.

<http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> - банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2018г.

<http://www.budget.gov.ru/> - единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 - Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.

http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2 - Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М.

<http://www.schoolmoney.ru> - Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».

www.economy.gov.ru - сайт Министерства развития РФ.

<http://document.kremlin.ru> - официальное интернет-представительство Президента России.

www.fas.gov.ru - сайт Федеральной Антимонопольной службы.

<http://www.minfin.ru/> - сайт Министерства финансов РФ.

www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики.

www.cbr.ru - сайт Банка России.

www.fcsm.ru - сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знания: О формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании; Об экономической деятельности фирм и государства; О формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</p> <p>умения: Приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета; Описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; Описывать ключевые статьи государственного бюджета России; Объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

<p>векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов; Анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>Находить и оценивать экономическую информацию;</p> <p>Рационально планировать семейный бюджет;</p> <p>Оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</p> <p>Осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <p>Осваивать различные способы решения экономических задач;</p> <p>Рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</p> <p>Обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.</p>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	демонстрация интереса к будущей профессии	-зачет по завершению

проявлять к нейустойчивый интерес.		
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе расчета и приготовления блюд ; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	-экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ на практических занятиях.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализа расчетов продуктов для приготовления блюд; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- наблюдение и оценка на самостоятельных работах при решении задач прикладного характера.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	-устный опрос, написание рефератов
ОК5.Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-рефераты на предложенные темы -создание брошюр для рекламы собственной деятельности
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	эффективная организация рабочего места; соблюдение санитарных требований и норм;	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>эффективная организация рабочего места; соблюдение санитарных требований и норм;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 Обработка почвы к посеву и посадке
сельскохозяйственных культур

программы профессионального обучения
15415 Овощевод

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обработка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

1.1. Область применения программы.

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования по программе профессионального обучения по профессии **15415 Овощевод**

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Обработка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обработка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
ПК 1.1.	Подготовка почвы к посеву, посадке сельскохозяйственных культур
ПК 1.2.	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы
ПК 1.3.	Выполнять работы по основной обработке почвы
ПК 1.4.	Выполнять работы по подготовке и внесению удобрения в почву

1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Иметь практический опыт	-подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
Уметь	-готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности
Знать	-основные технологии предпосевной и основной обработки почвы; -особенности технологий обработки почвы сельскохозяйственных культур; -основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур и декоративных растений; требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов : **182**

в том числе в форме практической подготовки

Из них на освоение МДК: **38**

практики, в том числе учебная : **72**

производственная : **72**

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.01. «Обработка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), час.	
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, час.	в т.ч., курсовая работа (проект), час.	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.4	МДК 01.01 Технология предпосевной и основной обработки почвы	38		26		12				
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика (по профилю специальности) <i>распределенная по разделам</i>	72								72
	Всего:	182		26		12		72		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. «Обработка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	
1	2	3	
ПМ.01. Обработка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур			
МДК 01.01. Технология предпосевной и основной обработки почвы		38	
Тема 1. Выполнение работ по предпосевной обработке почв.	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Ручные инструменты и приспособления для обработки почвы. Машины и механизмы для обработки почвы.	2	
	Практическое занятие № 1 Основные правила применения ручного инструмента. Машины для обработки почвы.	2	
	Практическое занятие № 2 Выполнение работ по определению механического состава почвы.	2	
Тема 2. Свойства почв.	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Основные виды почв. Структура почвы и ее значение.	2	
	Практическое занятие № 3 Плодородие почвы. Роль растений и микроорганизмов в почвообразовании.	2	
	Практическое занятие № 4 Водные, воздушные, тепловые свойства почв.	2	

	Практическое занятие № 5 Определение кислотно-щелочных свойств почвы. Известкование почвы	4	
Тема 3 Выполнение работ по основной обработке почвы	Содержание учебного материала.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Основная ,поверхностная и мелкая обработка почвы.	2	
	Практическое занятие № 6. Смена оборота в тепличных хозяйствах.	2	
	Практическое занятие № 7 Составление таблицы по подготовке теплицы под цветочные культуры	2	
	Практическое занятие № 8 Система предпосевной обработке почвы под овощные.	2	
Тема 4. Внесение удобрений в почву.	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Способы подготовки и внесение удобрений в почву	2	
	Практическое занятие № 9. Приготовление рабочего раствора Фитоспорина.		
	Практическое занятие № 10. Внесение извести или доломитовой муки или костной или золы для изменения рН почвы.	2	
Тема 5. Севообороты.	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Научные основы чередования культур в севообороте. Преимущества севооборотов перед монокультурой.	2	
	Освоение севооборотов, их классификация. Почвозащитные и противозерозийные севообороты.	2	
	Практическое занятие №11.	2	

	Составление зернового севооборота		
	Практическое занятие № 12. Составление почвозащитных севооборотов	2	
	Практическое занятие № 13 Составление кормового севооборота	2	

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение работ по подготовке почвы под пары -Выполнение работ по вспашке -Выполнение работ по дискованию почвы -Выполнение работ по культивации; -Выполнение работ по фрезерованию почвы -Выполнение работ по обработке почвы с оборотом пласта, по технологии Мальцева -Выполнение работ по планированию участка -Изучение пахотного слоя почвы -Изучение основных показателей спелости почвы -Изучение машин для обработки почвы -Изучение механизмов для основной обработки почвы -Определение рН почвы индикаторным способом - Внесение извести или доломитовой муки, или костной муки или золы для изменения рН почвы. Расчет нормы внесения. -Изучение водного режима почвы, наличия грунтовых вод. -Изучение воздушного и теплового режима почвы и путей их улучшения. -Выполнение работ по определению механического состава почвы в полевых условиях. -Выполнение предпосадочных работ по обработке почвы . -Расчет норм внесения удобрений. Изучение механизмов для внесения удобрений . 	72
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p>	72

- Вводное занятие. Охрана труда и техника безопасности при работе с режущими орудиями труда, удобрениями и гербицидами.
- Выполнение работ по определению механического состава почвы.
- Выполнение работ по улучшению структуры почвы
- Изучить водные свойства почв .Спелость почв.
- Воздушный режим почв и его значение для развития растений
- Изучить строение пахотного слоя и его роль в получении высоких урожаев сельскохозяйственных культур
- Основные виды почв. Структура почвы и ее значение
- Уходные работы при смене оборота
- Способы подготовки и внесения удобрений в почву
- Основная, поверхностная и мелкая обработка почвы
- Предпосадочная обработка участка (обработка почвы, внесение удобрений, разбивка участка, размещение сортов)
- Приготовление питательного раствора в тепличных хозяйствах
- Гидропоника. Размещение капельниц в кубиках.
- Рационализация обработки почв. Уход за посевами сельскохозяйственных культур
- Смена оборота в тепличных хозяйствах
- Основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур открытого грунта
и в тепличных хозяйствах
- Основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур открытого грунта
и в тепличных хозяйствах
- Система предпосевной обработки почвы под овощные. Фитоспорин
- Особенности подготовки почвы для цветочных культур

Всего**182**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и учебного полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- комплект наглядных пособий (планшеты, карты, таблицы);
- комплект плакатов.

Инструменты и инвентарь:

- садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые ножницы, триммер, лопаты, грабли, тяпки, рыхлители, совки, мотыги);
- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- инструменты и инвентарь для полива растений (шланг с пульверизатором, лейка, вёдра).

Материалы:

почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программа по составлению кроссвордов

Наглядные пособия для обучения:

- плакат «Строение растений»
- плакат «Формы крон деревьев и кустарников»;
- плакат «Правила посадки декоративных растений»;
- плакат «Вегетативное размножение растений»
- презентации по разделам и темам

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

1 Тулеубаев, Ж.С. Прикладная биология с основами почвоведения [Электронный ресурс]:

учебное пособие/– Электронные текстовые данные.- Алматы: Нур-ринт.2020.- 527 с. – 978-601-

7869-38-0.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69176.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1 Верецагин, Н. И. и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве:

9-е изд., М: ИЦ «Академия» 2021-416 с. - ISBN 978-5-7695-9922-4. – Текст: непосредственный.

2 Гусаков, Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.

Практикум: учеб. пособие для СПО – 5-е изд. стер.- М:ИЦ «Академия» 2020-288 с. – ISBN 978-5-

7695-6233-4 Текст: непосредственный

3 Третьяков, Н.Н., Туликов А.М. Ягодин Б.А., и др. Основы агрономии. - М.: «Академия», 2020 -

360с. – ISN 978-5-7665-6233-4 Текст: непосредственный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются техникумом-интернатом и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев с начала периода обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Подготовка почвы к посеву, посадке сельскохозяйственных культур	-правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями; -выбор способа по предпосевной обработке почвы -правильная организация предпосевной обработки почвы в соответствии с агротехникой	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуационных задач. Интерпретация результатов

	<p>возделывания культур</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотное планирование участка с соблюдением Правил севооборота - соблюдение предпосевных норм внесения удобрений -правильный подбор удобрений <p>Для предпосевной обработки почвы</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильный подбор механизмов и приспособлений для предпосевной обработки почвы 	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <p>Поэтапные аттестации по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике.</p> <p>Оценка независимых экспертов.</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять работы по предпосевной обработке почвы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями; -выбор способа по предпосевной обработке почвы -правильная организация предпосевной обработки почвы в соответствии с агротехникой <p>возделывания культур</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотное планирование участка с соблюдением Правил севооборота - соблюдение предпосевных норм внесения удобрений -правильный подбор удобрений <p>Для предпосевной обработки почвы</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильный подбор механизмов и приспособлений для предпосевной обработки почвы 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуационных задач. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <p>Поэтапные аттестации по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике.</p> <p>Оценка независимых экспертов.</p>

<p>ПК 1.3 Выполнять работы по основной обработке почвы</p>	<p>-правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями; -выбор способа по предпосевной обработке почвы -правильная организация предпосевной обработки почвы в соответствии с агротехникой возделывания культур -грамотное планирование участка с соблюдением Правил севооборота - соблюдение предпосевных норм внесения удобрений -правильный подбор удобрений Для предпосевной обработки почвы -правильный подбор механизмов и приспособлений для предпосевной обработки почвы</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике. Дифференцированный зачёт по производственной практике. Оценка независимых экспертов.</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять работы по подготовке и внесению удобрения в почву</p>	<p>-правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями; -выбор способа по предпосевной обработке почвы -правильная организация предпосевной обработки почвы в соответствии с агротехникой возделывания культур</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдений за</p>

	-грамотное планирование участка с соблюдением Правил севооборота - соблюдение предпосевных норм внесения удобрений -правильный подбор удобрений Для предпосевной обработки почвы -правильный подбор механизмов и приспособлений для предпосевной обработки почвы	деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике. Дифференцированный зачёт по производственной практике. Оценка независимых экспертов.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики	наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающихся
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем	- постановка цели, планирование собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	мониторинг выполнения работ на учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	- анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения;	практические работы и решение нестандартных ситуаций

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации	подготовка рефератов, докладов, презентаций, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами	- терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Наблюдение за ролью каждого обучающихся в группе

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 Производство семян и посадочного материала

программы профессионального обучения
15415 Овощевод

Мишкино, 2024

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Производство семян и посадочного материала.

2.1. Область применения программы.

2.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования по программе профессионального обучения по профессии

15415 Овощевод

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Производство семян и посадочного материала** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предпосевная обработка семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.
ПК 1.1.	Выращивание посадочного материала сельскохозяйственных культур
ПК 1.2.	Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур
ПК 1.3.	Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала
ПК 1.4.	Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Иметь практический опыт	- предпосевной обработки семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур; - выращивания посадочного материала сельскохозяйственных культур;
Уметь	- отбирать семена и посадочный материал по качеству; - определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; - рассчитывать нормы высева семян и посадочного материала; - готовить к посеву и посадке различные виды семян и посадочного материала (черенки, саженцы, рассаду и др.);
Знать	- методы получения чистых линий и гибридных семян; - методы вегетативного размножения растений; - приемы размножения плодов и овощей, декоративных культур; - основные фактора регуляции роста и развития посевного материала сельскохозяйственных культур; - нормы высева семян сельскохозяйственных культур; - сроки посевов и посадки.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов : **192**

в том числе в форме практической подготовки

Из них на освоение МДК: **84**

практики, в том числе учебная : **72**

производственная : **36**

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02. «Производство семян и посадочного материала»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), час.	
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, час.	в т.ч., курсовая работа (проект), час.	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.4	МДК 01.01 Технология предпосевной и основной обработки почвы	84		48		36				
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика (по профилю специальности) <i>рассредоточенная по разделам</i>	36								36
	Всего:	192		48		36		72		36

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. «Производство семян и посадочного материала»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	
1	2	3	
ПМ.02. Производство семян и посадочного материала			
МДК 02.01. Технология производства семян и посадочного материала.		84	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
Тема 1. Размножение плодов и овощей	Содержание учебного материала.		
	Размножение плодов и овощей	2	
	Преимущества и недостатки размножения семенами	2	
	Практическое занятие №1 Определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян	2	
	Практическое занятие №2 Расчет нормы высева семян	2	
		2	
Тема 2. Основные понятия о сортовых категориях. Понятие об элите и репродукциях семян	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Основные понятия о сортовых категориях. Понятие об элите и репродукциях семян	2	
	Преимущества и недостатки размножения семенами	2	
	Практическое занятие №3 Скарификация семян	2	
	Практическое занятие №4 Дражирование семян	2	
Тема 3 Биологическое и механическое засорение сорта, меры борьбы	Содержание учебного материала.	2	
	Биологическое и механическое засорение сорта, меры борьбы	2	
	Определение чистоты, всхожести семян		
	Практическое занятие №5 Прорастание семян в зависимости от глубины посева	2	
	Практическое занятие №6 Влияние намачивания и подсушивания семян на их прорастание.	2	
Тема 4. Подготовка семян к посеву	Содержание учебного материала.		

	Стимуляторы роста	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Сроки и способы посева	2	
	Практическое занятие №7 Подготовка семян томатов, перца, баклажан, цветочных культур к посеву.	2	
	Практическое занятие №8 Технология посева семян овощей и цветочных культур	2	
Тема 5 Производство семян различных сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Производство семян огурца. Производство семян томата.	2	
	Практическое занятие №9 Технология производства семян овощей	2	
	Практическое занятие №10 Технология производства семян цветочных культур	2	
Тема 6 Сбор семян сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Сбор семян томата, перца, баклажан, капусты, моркови, огурца, цветочных культур.	2	
	Практическое занятие № 11 Технология сбора семян овощей	2	
	Практическое занятие №12 Технология сбора семян цветочных культур.	2	
Тема 7 Приготовление грунта под рассаду	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8,
	Приготовление грунта под рассаду томата	2	
	Приготовление грунта под рассаду перца, баклажан	2	
	Практическое занятие №13 Приготовление грунта для овощных и цветочных культур	2	
	Практическое занятие №14 Изучение состава грунта	2	

Тема 8 Способы посева семян на рассаду	Содержание учебного материала.		ЛР15, ЛР 23
	Способы посева семян на рассаду томата, капусты, перца, баклажан, однолетников.	2	
	Практическое занятие №15 Посев семян рядковым способом	2	
	Практическое занятие №16 Посев семян пунктирным ,разбросным способами.	2	
Тема 9 Выращивание рассады	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Выращивание рассады томата, перца, баклажан, капусты, однолетников.	2	
	Практическое занятие №17 Именение рассады при перепадах температуры.	2	
	Практическое занятие №18 Изучение состава удобрений.	2	
Тема 10 Пикировка рассады	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Пикировка рассады томата, перца, баклажан, капусты, однолетников.	2	
	Практическое занятие №19 Пикировка рассады в отдельные емкости.	2	
	Практическое занятие №20 Пикировка рассады в ящики.	2	
Тема 11 Уходные работы за рассадой	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8,
	Уходные работы за рассадой томата, перца, баклажан, капусты, однолетников.	2	
	Практическое занятие №21 Правильный полив и норма внесения удобрений.	2	
	Содержание учебного материала.		

Тема 12 Получение посадочного материала различными способами размножения растений	Получение посадочного материала зеленым черенкованием, отводками, делением клубня, прививкой. Виды прививок	2	ЛР15, ЛР 23
	Практическое занятие № 22 Получение посадочного материала герани, спатифиллума.	2	
Тема 13 Болезни посадочного материала	Содержание учебного материала.		
	Борьба с болезнями рассады томата. Капусты, перца, баклажана, огурца. Борьба с вредителями рассады. Карантинные мероприятия. Пестициды	2	
	Практическое занятие № 23 Изучение болезней овощных культур на примере фитофторы .	2	
Тема 14 Подготовка саженцев к реализации	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Подготовка саженцев к реализации. Подготовка цветочной рассады к реализации. Сопроводительная документация.	2	
	Практическое занятие № 24 Правильная подготовка рассады к транспортировке. Составление сопроводительных документов	2	

Производственная практика Виды работ: -Готовить к посеву и посадке различные виды семян и посадочного материала (черенки, саженцы, рассаду и др.); -Производство рассады и посадочного материала -Подготовка семян к посеву -Выращивание рассады в теплице -Уход за сеянцами овощных и цветочных культур - Правильный полив и норма внесения удобрений	36
Учебная практика	72

<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вводное занятие.Охрана труда и техника безопасности при работе с режущими орудиями труда, удобрениями и гербицидами. - Семенное размножение лилейных -Семенное размножение мальвовых - Сортвые категории картофеля , томатов , огурцов, перца, баклажан. -Способы посева гороха -Способы посева пряных культур - Посев горшечных семян -Закаливание семян различных сельскохозяйственных культур - Прорастание семян в зависимости от глубины посева - Природные стимуляторы роста -Вермикулит, мох-сфагнум -Размножение луковцами -Кислотность почвы для сельскохозяйственных культур - Кислотность почвы для однолетников - Выращивание рассады однолетника - Вегетативное размножение - Ошибки черенкования -Размножение отводками, луковцами. 	
Всего	182

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и учебного полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- комплект наглядных пособий (планшеты, карты, таблицы);
- комплект плакатов.

Инструменты и инвентарь:

- садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые ножницы, триммер, лопаты, грабли, тяпки, рыхлители, совки, мотыги);
- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- инструменты и инвентарь для полива растений (шланг с пульверизатором, лейка, вёдра).

Материалы:

почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программа по составлению кроссвордов

Наглядные пособия для обучения:

- плакат «Строение растений»
- плакат «Формы крон деревьев и кустарников»;
- плакат «Правила посадки декоративных растений»;
- плакат «Вегетативное размножение растений»
- презентации по разделам и темам

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Тулеубаев, Ж.С. Прикладная биология с основами почвоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/– Электронные текстовые данные.- Алматы: Нур-ринт.2019.-527 с. – 978-601-7869-38-0.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69176.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1 Верещагин, Н. И. и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве:

9-е изд.,М: ИЦ «Академия» 2019-416 с. - ISBN 978-5-7695-9922-4. – Текст: непосредственный.

2 Гусаков, Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.

Практикум: учеб. пособие для СПО – 5-е изд. стер.- М:ИЦ «Академия» 2020-288 с. – ISBN 978-5-

7695-6233-4 Текст: непосредственный

3 Третьяков, Н.Н., Туликов А.М. Ягодин Б.А., и др. Основы агрономии. - М.: «Академия», 2019 -

360с. – ISBN 978-5-7665-6233-4 Текст: непосредственный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются техникумом-интернатом и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев с начала периода обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями техники безопасности - выбор способа посева и посадки сельскохозяйственных культур - составление технологических карт производства семян различных сельскохозяйственных культур - знание морфологических особенностей различных сельскохозяйственных культур - правильный подбор механизмов и приспособлений для уходовых работ за растениями 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуационных задач. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <p>Поэтапные аттестации по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике.</p> <p>Оценка независимых экспертов.</p>
ПК 2.2 Выращивание посадочного материала сельскохозяйственных культур	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями техники безопасности - выбор способа посева и посадки сельскохозяйственных культур - составление технологических карт производства семян различных сельскохозяйственных культур - знание морфологических особенностей различных сельскохозяйственных культур 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуационных задач. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <p>Поэтапные аттестации по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт по</p>

	- правильный подбор механизмов и приспособлений для уходных работ за растениями	производственной практике. Оценка независимых экспертов.
ПК 2.3 Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала	- правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями техники безопасности - выбор способа посева и посадки сельскохозяйственных культур - составление технологических карт производства семян различных сельскохозяйственных культур - знание морфологических особенностей различных сельскохозяйственных культур - правильный подбор механизмов и приспособлений для уходных работ за растениями	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике. Дифференцированный зачёт по производственной практике. Оценка независимых экспертов.
ПК 2.4 Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации	- правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями техники безопасности - приготовление растворов ядохимикатов для борьбы с вредителями и болезнями; - проведение работ по защите растений от вредителей и болезней - готовить семена и посадочный материал к реализации - знание сопроводительной документации	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике. Дифференцированный зачёт по производственной практике. Оценка независимых экспертов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики	наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающихся
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем	- постановка цели, планирование собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	мониторинг выполнения работ на учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения; - оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности	практические работы и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации	подготовка рефератов, докладов, презентаций, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами	- терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Наблюдение за ролью каждого обучающегося в группе

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 Производство продукции растениеводства

программы профессионального обучения
15415 Овощевод

Мишкино, 2024

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Производство продукции растениеводства

3.1. Область применения программы.

3.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования по программе профессионального обучения по профессии

15415 Овощевод

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Производство продукции растениеводства** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков. Сбирать урожай и транспортировать к местам хранения.
<i>ПК 3.1.</i>	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
<i>ПК 3.2.</i>	Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
<i>ПК 3.3.</i>	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
<i>ПК 3.4.</i>	Сбирать урожай и транспортировать к местам хранения.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³:

Иметь практический опыт	посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений
Уметь	выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (полив, подкормки, рыхление, удаление сорняков и др.)
Знать	- морфобиологические особенности выращиваемых сельскохозяйственных и декоративных растений; - способы уборки и транспортировки урожая; - основные факторы регуляции роста и развития посевного материала сельскохозяйственных культур; - методы предпосевной обработки семян и посадочного материала

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов : 316

в том числе в форме практической подготовки

Из них на освоение МДК: **136**

практики, в том числе учебная : **108**

производственная : **72**

³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03. «Производство продукции растениеводства»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), час.	
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, час.	в т.ч., курсовая работа (проект), час.	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.4	МДК 03.01 Производство продукции растениеводства	136		78		58				
	Учебная практика	108						108		
	Производственная практика (по профилю специальности) <i>рассредоточенная по разделам</i>	72								72
	Всего:	316		78		56		108		72

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. «Производство продукции растениеводства»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	
1	2	3	
ПМ.03. Производство продукции растениеводства			
МДК 03.01. Технология производства продукции растениеводства		136	
Тема 1. Морфологические особенности овощей	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР23
	Морфобиологические особенности огурца	2	
	Практическое занятие №1 Морфобиологические особенности огурца	2	
	Практическое занятие №2 Отличия в уходных работах детерминантных сортов огурцов от индетерминантных	2	
	Содержание учебного материала.		
	Морфобиологические особенности томата	2	
	Практическое занятие №3 Морфобиологические особенности томата	2	
	Практическое занятие №4 Отличия в уходных работах детерминантных сортов томата от индетерминантных	2	
	Содержание учебного материала.	2	
	Морфобиологические особенности перца	2	
	Практическое занятие №5 Отличия и особенности детерминантных сортов перца и индетерминантных	2	
	Содержание учебного материала.		
	Морфобиологические особенности баклажан	2	
	2		

	Практическое занятие №6 Отличия в развитии культуры баклажан и светокультуры баклажан	2	
	Содержание учебного материала. Морфобиологические особенности свеклы и моркови.	2	
	Практическое занятие №7 Особенности в развитии сортовых и гибридных сортов свеклы	2	
	Практическое занятие №8 Особенности в развитии сортовых и гибридных сортов моркови	2	
	Содержание учебного материала. Морфобиологические особенности капусты	2	
	Практическое занятие № 9 Особенности в развитии капусты листовой от кочанной	2	
	Содержание учебного материала. Морфобиологические особенности картофеля	2	
	Практическое занятие №10 Особенности в развитии сортового и элитного картофеля	2	
Тема 2. Морфологические особенности астровых	Содержание учебного материала. Морфологические особенности астровых.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Практическое занятие №11 Морфобиологические особенности астровых	2	
	Практическое занятие №12 Морфобиологические особенности лилейных	2	
Тема 3 Морфологические особенности орхидных	Содержание учебного материала. Морфобиологические особенности орхидных	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8,
	Практическое занятие №13 Виды орхидей	2	
Тема 4 Морфологические особенности цитрусовых	Содержание учебного материала. Морфобиологические особенности цитрусовых.	2	

	Практическое занятие №14 Морфобиологические особенности citrusовых.	2	ЛР15, ЛР23
	Практическое занятие №15 Центры происхождения экзотических фруктов	2	
Тема 5 Морфологические особенности розоцветных	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР23
	Морфологические особенности розоцветных	2	
	Практическое занятие №16 Морфологические особенности розоцветных	2	
	Практическое занятие № 17 Классификация роз		
Тема 6 Морфологические особенности кактусовых	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР23
	Морфологические особенности кактусовых	2	
	Практическое занятие № 18 Морфологические особенности кактусовых	2	
	Практическое занятие № 19 Классификация кактусов		
Тема7 Агротехнические приемы выращивания светокультур	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР23
	Агротехнические приемы выращивания светокультур огурца, томата.	2	
	Практическое занятие № 20 Изучение плодовых растений семейства Пасленовые и их сортов	2	
	Практическое занятие № 21 Изучение плодовых растений семейства тыквенных и их сортов		
Тема 8 Агротехнические приемы выращивания перца, баклажан.	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4,
	Биологические особенности и морфологические признаки перца, баклажан	2	

	Практическое занятие № 22 Особенности агротехники светокультуры перец	2	ОК5, ОК6,
Тема 9 Агротехнические приемы выращивания капустных.	Содержание учебного материала		ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Биологические особенности и морфологические признаки овощных культур, семейства Капустные.	2	
	Практическое занятие №23 Определение норм полива	2	
	Практическое занятие № 24 Гидропоника, Аэропоника	2	
Тема 10 Агротехнические приемы выращивания моркови.	Содержание учебного материала		
	Биологические особенности и морфологические признаки моркови.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6,
	Практическое занятие № 25 Расчет доз удобрений на запланированный урожай	2	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
Тема 11 Агротехнические приемы выращивания картофеля.	Содержание учебного материала		
	Основные агротехнические приёмы ухода за овощными корнеплодами.	2	
	Практическое занятие № 26 Ознакомление со столовыми корнеплодами и их сортами	2	
Тема 12 Агротехнические приемы выращивания лука и чеснока.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6,
	Основные агротехнические приёмы ухода за овощными культурами семейства Луковые.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Практическое занятие № 27 Ознакомление с овощными культурами семейства Луковые и их сортами	2	
	Практическое занятие № 28 Ознакомление с овощными культурами семейства Бобовые и их сортами	2	
Тема 13 Агротехнические приемы посадки цветочных культур	Содержание учебного материала		
	Основные агротехнические приемы ухода за цветочными культурами.	2	
Тема 14 Агротехнические приемы посадки	Содержание учебного материала		

однолетников	Основные агротехнические приемы ухода за однолетними цветочными культурами.	2	
	Практическое занятие № 29 Пикировка рассады	2	
	Практическое занятие № 30 Изучение многолетних овощных и цветочных культур и их сортов	2	
Тема 15 Прививки различными способами	Содержание учебного материала		
	Изучение различных способов прививки растений	2	
	Практическое занятие № 31 Виды прививок, черенкование.	2	
	Практическое занятие № 32 Вегетативное размножение. Размножение зелеными черенками.	2	
Тема 16 Карантинные мероприятия	Содержание учебного материала		
	Карантинные мероприятия . Почвенные вредители. Защита овощных культур от почвенных вредителей . Лекарство для сада	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Практическое занятие № 33 Знакомство с почвенными вредителями культур.	2	
	Практическое занятие № 34 Меры борьбы с вредителями овощных культур	2	
Содержание учебного материала			
Тема 17 Защита комнатных растений от вредителей и болезней	Стимуляторы роста растений. Техника безопасности при работе с фунгицидами	2	
	Практическое занятие № 35 Знакомство с вредителями комнатных растений.	2	
	Практическое занятие № 36 Знакомство с болезнями комнатных растений.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 18 Энтомофаги	Энтомофаги светокультуры огурца. Энтомофаги светокультуры томата	2	
	Практическое занятие № 37 Совместимость вредителей.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 19 Гербициды	Содержание учебного материала		

	Классификация гербицидов. Техника безопасности при работе с гербицидами.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 2
	Практическое занятие № 38 Классификация гербицидов. Техника безопасности при работе с гербицидами	2	
Тема 20 Борьба с сорными растениями	Содержание учебного материала Распространенные сорняки. Борьба с сорняками	2	
	Практическое занятие № 39 Составление технологических карт по борьбе с сорняками	2	
	Дифференцированный зачет		

Производственная практика Виды работ: 1. Посев сельскохозяйственных культур 2. Посадка и уход за посадками сельскохозяйственных культур 3. Посадка и уход за посадками декоративных растений 4. Составление технологических карт возделывания различных сельскохозяйственных культур 5. Составление технологических карт морфологических особенностей различных сельскохозяйственных культур 6. Работы по вегетативному размножению растений 7. Работы по защите растений от вредителей и болезней 8. Уходные работы за растениями 9. Формовка, подвязка, подчистка, чеканка, вершкование, пасынкование. 10. Пикировка растений 11. Удаление сорняков в посевах 12. Прививки различными способами, черенкование Дифференцированный зачет:	72
Учебная практика Виды работ: 1. Отбор и посев посадочного материала по качеству 2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных растений 3. Прореживание, пересадка, прополка, подкормка, полив, мульчирование, опрыскивание	108

<p>4. Вегетативное размножение растений</p> <p>5. Проведение мероприятия по защите растений от болезней и вредителей</p> <p>6. Применение гербицидов. Расчет сроков и норм внесения гербицидов, пестицидов, химических и минеральных удобрений.</p> <p>7. Удаление сорняков в посевах</p> <p>8. Прививки различными способами, черенкование</p> <p>9. Формовка, подвязка, подчистка, чеканка, вершкование, пасынкование.</p> <p>10. Пикировка растений.</p> <p>11. Составление таблицы севооборота овощных культур, сроков посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p> <p>12. Заполнение межхозяйственной документации и других документов.</p> <p>13. Выполнение работы по организации плодового питомника.</p> <p>14. Посадка и уход за плодовыми и ягодными культурам</p> <p>15. Внесение в почву удобрений различными способами, подготовка агрегатов к работе.</p> <p>16. Окулировка и обрезка</p> <p>17. Изучение основных районированных сортов плодовых культур</p> <p>18. Ознакомление с теплицами, культивационными сооружениями, приборами регулирования микроклимата в защищённом грунте</p> <p>Дифференцированный зачет:</p>	
Всего	316

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и учебного полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- комплект наглядных пособий (планшеты, карты, таблицы);
- комплект плакатов.

Инструменты и инвентарь:

- садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые ножницы, триммер, лопаты, грабли, тяпки, рыхлители, совки, мотыги);
- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- инструменты и инвентарь для полива растений (шланг с пульверизатором, лейка, вёдра).

Материалы:

почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программа по составлению кроссвордов

Наглядные пособия для обучения:

- плакат «Строение растений»
- плакат «Формы крон деревьев и кустарников»;
- плакат «Правила посадки декоративных растений»;
- плакат «Вегетативное размножение растений»
- презентации по разделам и темам

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Тулеубаев, Ж.С. Прикладная биология с основами почвоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/– Электронные текстовые данные.- Алматы: Нур-ринт.2019.-527 с. – 978-601-

7869-38-0.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69176.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1 Верещагин, Н. И. и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве:

9-е изд.,М: ИЦ «Академия» 2019-416 с. - ISBN 978-5-7695-9922-4. – Текст: непосредственный.

2 Гусаков, Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.

Практикум: учеб. пособие для СПО – 5-е изд. стер.- М:ИЦ «Академия» 2020-288 с. – ISBN 978-5-

7695-6233-4 Текст: непосредственный

3 Третьяков, Н.Н., Туликов А.М. Ягодин Б.А., и др. Основы агрономии. - М.: «Академия», 2019 -

360с. – ISBN 978-5-7665-6233-4 Текст: непосредственный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются техникумом-интернатом и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев с начала периода обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Проводить посев и посадку сельскохозяйственных культур	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями техники безопасности - выбор способа посева и посадки сельскохозяйственных культур - составление технологических карт возделывания различных сельскохозяйственных культур - знание морфологических особенностей различных сельскохозяйственных культур - правильный подбор механизмов и приспособлений для уходовых работ за растениями 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение выполнения практических работ Выполнения тестовых заданий по темам МДК Тестирование
ПК 3.2 Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями техники безопасности - выполнение работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур (полив, подкормка, рыхление и др.); - организация работ по вегетативному размножению растений - правильный подбор механизмов и приспособлений для уходовых работ за растениями 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение выполнения практических работ Выполнения тестовых заданий по темам МДК Тестирование

ПК 3.3 Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями техники безопасности - приготовление растворов ядохимикатов для борьбы с вредителями и болезнями; - проведение работ по защите растений от вредителей и болезней - знание сочетаемости гербицидов между собой 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Выполнения тестовых заданий по темам МДК Тестирование
ПК 3.4 Собирать урожай и транспортировать к местам хранения	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями техники безопасности - сбор урожая, сортировка, упаковка для транспортировки 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Выполнения тестовых заданий по темам МДК Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики	наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающихся
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - постановка цели, планирование собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	мониторинг выполнения работ на учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	- анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения;	практические работы и решение нестандартных ситуаций

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации	подготовка рефератов, докладов, презентаций, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами	- терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Наблюдение за ролью каждого обучающихся в группе

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04 Подготовка к хранения и реализации продукции растениеводства

программы профессионального обучения
15415 Овощевод

Мишкино, 2024

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Подготовка к хранению и реализации продукции растениеводства.

4.1. Область применения программы.

4.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования по программе профессионального обучения по профессии

15415 Овощевод

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Подготовка к хранению и реализации продукции растениеводства** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Подготовка к хранению и реализации продукции растениеводства
<i>ПК 4.1.</i>	Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.
<i>ПК 4.2.</i>	Осуществлять хранение продукции растениеводства.
<i>ПК 4.3.</i>	Проводить первичную переработку урожая.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁴:

Иметь практический опыт	- первичной обработки, подготовки к хранению и первичной переработки различных видов продукции растениеводства;
Уметь	осуществлять приемы первичной обработки и первичной переработки продукции (сушка, сортировка, калибровка, ферментация и др.) с соблюдением правил безопасности;
Знать	- требования действующих стандартов к продукции растениеводства; - приемы первичной обработки различных видов продукции растениеводства; - способы транспортировки и хранения различных видов продукции растениеводства; - приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов : 228

в том числе в форме практической подготовки

Из них на освоение МДК: 84

практики, в том числе учебная : 108

производственная : 36

⁴ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.04. «Подготовка к хранению и реализации продукции растениеводства»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), час.	
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, час.	в т.ч., курсовая работа (проект), час.	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.4	МДК 04.01 Технология подготовки к хранению и реализации продукции растениеводства	84		56		28				
	Учебная практика	108						108		
	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
	Всего:	228		56		28		72		36

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. «Подготовка к хранению и реализации продукции растениеводства»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	
1	2	3	
ПМ.04. Подготовка к хранению и реализации продукции растениеводства			
МДК 02.01.. Технология подготовки к хранению и реализации продукции растениеводства		84	
Тема 1. Основные операции при переработке овощей.	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Характеристика основных технологических операций при переработке плодоовощной продукции	2	
	Практическое занятие №1 Работа по определению товарного сорта овощей	2	
	Практическое занятие № 2 Уборка и послеуборочная обработка корнеплодов	2	
Тема 2. Химический состав и качество овощей.	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Характеристика химического состава и качества овощей	2	
	Практическое занятие №3 Работа по определению механической прочности овощей.	2	
	Практическое занятие №4 Стандартизация плодоовощной продукции.	2	
Тема 3. Хранение овощей	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6,
	Условия и методы хранения плодоовощной продукции	2	
	Практическое занятие №5 Работа по определению величины потерь и изменения качества плодов и овощей при хранении.	2	

	Практическое занятие №6 Работа по изучению нормы естественной убыли массы при хранении плодов и овощей и расчёты по ним.	2	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23	
	Содержание учебного материала.			
	Характеристика биологических особенностей овощей при хранении	2		
	Практическое занятие №7 Работа по изучению технологии хранения плодов и овощей в хранилищах с искусственным охлаждением.	2		
	Практическое занятие №8 Послеуборочная доработка.	2		
	Содержание учебного материала.			
	Процесс хранения. Срок годности	2		
	Практическое занятие №9 Временное хранение овощей	2		
	Практическое занятие №10 Сравнение хранения по сроку годности овощей в вакуумных упаковках упаковках и в холодильных камерах.	2		
Тема 4.Болезни овощей при хранении.	Содержание учебного материала.			
	Болезни различных овощей при хранении.	2		
	Практическое занятие № 11 Определение заболеваний плодовых культур по внешним признакам.	2		
	Практическое занятие №12 Определение заболеваний ягод по внешним признакам.	2		
	Содержание учебного материала.			
	Развитие микроорганизмов при хранении овощной продукции	2		

	Практическое занятие №13 Определение заболевания корнеплодов по внешним признакам.	2	
	Практическое занятие №14 Определение заболевания томатов по внешним признакам.	2	
	Содержание учебного материала.		
	Внешние признаки болезней овощей при хранении	2	
	Практическое занятие №15 Определение заболевания бахчевых культур по внешним признакам.	2	
	Практическое занятие №16 Определение заболевания зеленых овощей по внешним признакам.	2	
Тема 5. Способы переработки овощей.	Содержание учебного материала.		ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР 23
	Характеристика основных технологических операций при переработке плодоовощной продукции. Значение консервирования плодов и овощей. Основные методы и способы консервирования плодов и овощей.	2	
	Практическое занятие №17 Фасование продукта в тару, герметизация и стерилизация. Маркировка и хранение готовой продукции.	2	
	Практическое занятие №18 Расчет потребности в сырье и материалах для производства плодоовощных консервов	2	
	Содержание учебного материала.		
	Общая характеристика микробиологических методов консервирования. Соление огурцов и томатов. Квашение капусты. Мочение яблок и ягод	2	
	Практическое занятие №19 Работа по изучению технологии производства сока из плодоовощной продукции	2	
	Практическое занятие №20 Оценка качества переработанных плодов или овощей	2	
	Содержание учебного материала.		
	Способы сушки плодов и овощей. Упаковка и хранение сушеных продуктов.	2	
	Практическое занятие №21 Изучение технологии сушения плодов и овощей	2	

	Практическое занятие № 22 Требования к сырью и подготовка его к переработке.		
	Содержание учебного материала.		
	Технология быстрого замораживания продукции. Хранение и дефростация замороженных плодов и овощей.	2	
	Практическое занятие № 23 Технология производства цукатов	2	
	Практическое занятие № 24 Технология производства растительных масел		
	Содержание учебного материала.		
	Консервирование сахаром. Технология производства варенья. Технология производства джема, мармелада и повидла.	2	
	Практическое занятие № 25 Составление таблиц и схем по переработке ягод	2	
	Практическое занятие № 26 Составление таблиц и схем по переработке плодовых культур		
	Содержание учебного материала.		
	Общая характеристика методов химического консервирования.	2	
	Практическое занятие № 27 Технология консервирования плодов и овощей сернистыми препаратами.	2	
	Практическое занятие № 28 Технология консервирования плодоовощного сырья бензойной, сорбиновой кислотами и их солями.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Производственная практика			36
Виды работ:			
1 .Выполнение сортировки сельскохозяйственной продукции (овощей)			
2 .Отбраковка нестандартной продукции			

<p>3 .Выполнение сортировки сельскохозяйственной продукции (фруктов) 4 .Упаковка и сортировка овощей 5 .Упаковка и сортировка ягод 6. Выполнение работ по обработке тары по санитарным нормам</p>	
<p>Учебная практика Виды работ: 1 Подготовка к хранению и первичной переработке фруктов, овощей 2 Проведение работ по хранению продукции 3 Подготовка к хранению и первичной переработке картофеля 4 Стандарты двулетних и многолетних растений 5.Проведение анализа и контроля качества продукции растениеводства в период хранения 6.Проведение отбора и анализ средних образцов зерновых и зернобобовых, овощных культур и картофеля при хранении 7.Оформление нормативных документов 8.Расчет потерь при хранении растениеводческой продукции. 9. Составление мероприятий по сокращению потерь при хранении растениеводческой продукции. 10. Основы переработки картофеля, овощей и плодов. 11.Производство крахмала. 12.Способы производства хлеба. Охлаждение, хранение и транспортировка хлеба. 13.Оборудование и линии производства макаронных изделий. 14 Показатели качества макаронных изделий. 15.Способы и технологические схемы производства масел. Очистка растительных масел. 16.Значение консервирования. Способы консервирования. 17 Факторы, влияющие на качество переработанных продуктов. 18.Предварительная тепловая обработка сырья для консервирования. 19.Консервирование плодов и овощей тепловой стерилизацией. 20.Классификация и технология производства соков из плодов и овощей. 21.Технология производства консервированных компотов из плодов и ягод. 22 Технология производства варенья, джема, конфитюра, желе и повидла, мармелада. 23 Консервирование быстрым замораживанием. 24 Краткая характеристика консервантов пищевых продуктов 25 Способы и режимы замораживания растительных продуктов. 26 Сушка овощей и плодово-ягодной продукции 27. Основы переработки картофеля, плодов и овощей.</p>	<p>108</p>
Всего	228

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и учебной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- комплект наглядных пособий (планшеты, карты, таблицы);
- комплект плакатов.

Материалы:

почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, удобрения

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программа по составлению кроссвордов

Наглядные пособия для обучения:

- плакат «Строение растений»
- презентации по разделам и темам

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Тулеубаев, Ж.С. Прикладная биология с основами почвоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/– Электронные текстовые данные.- Алматы: Нур-ринт.2019.-527 с. – 978-601-

7869-38-0.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69176.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1 Верещагин, Н. И. и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве:

9-е изд., М: ИЦ «Академия» 2019-416 с. - ISBN 978-5-7695-9922-4. – Текст: непосредственный.

2 Гусаков, Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.

Практикум: учеб. пособие для СПО – 5-е изд. стер.- М:ИЦ «Академия» 2020-288 с. – ISBN 978-5-

7695-6233-4 Текст: непосредственный

3 Третьяков, Н.Н., Туликов А.М. Ягодин Б.А., и др. Основы агрономии. - М.: «Академия», 2019 -

360с. – ISBN 978-5-7665-6233-4 Текст: непосредственный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются техникумом-интернатом и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев с начала периода обучения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 4.1. Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.</p>	<p>- правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями техники безопасности . Знание правил подготовки продукции овощеводства к хранению. знание правил подготовки продукции цветководства к хранению; знание правил подготовки продукции овощеводства к реализации; знание правил подготовки продукции овощеводства к реализации.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры. Поэтапные аттестации по учебной практике. Дифференцированный зачёт по производственной практике. Оценка независимых экспертов.</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять хранение продукции растениеводства</p>	<p>- правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями техники безопасности Умение создавать условия для хранения продукции овощеводства; умение создавать условия для хранения продукции.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной</p>

		<p>практики, ролевой игры.</p> <p>Поэтапные аттестации по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике.</p> <p>Оценка независимых экспертов.</p>
<p>ПК 4.3 Проводить первичную переработку урожая.</p>	<p>- правильная организация рабочего места растениевода в соответствии с требованиями техники безопасности Умение проводить первичную переработку овощей. Умение проводить первичную переработку овощных культур.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических работ; - решение ситуационных задач. <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <p>Поэтапные аттестации по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике.</p> <p>Оценка независимых экспертов.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики</p>	<p>наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающихся</p>

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - постановка цели, планирование собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	мониторинг выполнения работ на учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения; - оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности 	практические работы и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации 	подготовка рефератов, докладов, презентаций, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий 	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности 	Наблюдение за ролью каждого обучающихся в группе