

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Мишкинский агропромышленный колледж



СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Стройпроект»
Р.Р. Шамсутдинов



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МАК
И.Н. Аминев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ
2025-2027 гг

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Мастер общестроительных работ

Мишкино, 2025

Настоящая основная образовательная программа по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ среднего профессионального образования (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложение 1. Модель компетенций выпускника

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 3. Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Оценочные материалы для ГИА

1.1. Настоящая ООП по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 года № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «16.044 Бетонщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015 № 17н «Об утверждении профессионального стандарта «16.053 Монтажник опалубочных систем»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020 № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «16.026 Арматурщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «16.047 Монтажник бетонных и металлических конструкций»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах

освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Правила приёма обучающихся на 2023-2024 учебный год (утвержденный приказом директора ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж 10.02.2023 г.)

- Положение о приемной комиссии ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж (утверждено приказом директора ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж от 10.02.2022 г.)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль; МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер общестроительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер общестроительных работ» осваивает общие виды деятельности:

выполнение бетонных и опалубочных работ; выполнение арматурных работ и междисциплинарный модуль «Профессиональная подготовка при выполнении общестроительных работ»;

ВД, сформированные ОО совместно с работодателем:

Выполнение монтажных работ стальных и железобетонных конструкций.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ
Выполнение бетонных и опалубочных работ.	ПМ.02. Выполнение бетонных и опалубочных работ
Выполнение арматурных работ.	ПМ.03. Выполнение арматурных работ

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ.		Навыки/практический опыт:
		Н 2.1 01	Выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
			Умения:
		У 2.1.01	Применять ручной инструмент для бетонных работ
		У 2.1.02	Работать электрифицированным, пневматическим, ручным инструментом для бетонных работ
		У 2.1.03	Пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях
		У 2.1.04	Выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом
		У 2.1.05	Выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой
		У 2.1.06	Выполнять подготовку различных оснований под устройство бетонных оснований полов и растворяемых стяжек
		У 2.1.07	Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве
		У 2.1.08	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных и опалубочных работ.
		У 2.1.09	Выполнять механические испытания образцов материалов.
		У 2.1.10	Использовать физико-химические методы исследования материалов.
		У 2.1.11	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.
		У 2.1.12	Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.
		У 2.1.13	Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ
		У 2.1.14	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.
		У 2.1.15	Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.
		У 2.1.16	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		У 2.1.17	Определять уровень загрязнения природной среды
		У 2.1.18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		У 2.1.19	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
		У 2.1.20	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со

			словарем).
	У 2.1.21		Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
	У 2.1.22		Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
			Знания:
	З 2.1.01		Виды бетонных и железобетонных изделий и конструкций
	З 2.1.02		Требования, предъявляемые к состоянию опалубки
	З 2.1.03		Требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием
	З 2.1.04		Назначение ручного инструмента для бетонных работ
	З 2.1.05		Назначение, принципы действия электрифицированного и пневматического инструмента и применяемого оборудования для бетонных работ
	З 2.1.06		Состав бетонов, виды вяжущих, заполнителей, добавок к бетонным смесям, свойства бетонов и бетонной смеси
	З 2.1.07		Требования к состоянию опалубки и арматуры перед бетонированием
	З 2.1.08		Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве
	З 2.1.09		Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и опалубочных конструкций.
	З 2.1.10		Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности.
	З 2.1.11		Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
	З 2.1.12		Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.
	З 2.1.13		Основные сведения о растворах и бетонах.
	З 2.1.14		Назначение и правила применения основного инструмента и приспособлений для вспомогательных работ при монтаже и демонтаже опалубочных систем для конструкций прямолинейного очертания
	З 2.1.15		Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
	З 2.1.16		Определения основных экологических понятий.
	З 2.1.17		Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
	З 2.1.18		Правила построения простых и сложных

			предложений на профессиональные темы.
		З 2.1.19	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		З 2.1.20	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности.		Навыки/практический опыт:
		Н 2.2.01	Производства бетонных работ различной сложности.
			Умения:
		У 2.2.01	Работать распылителем и ручным инструментом для бетонных работ
		У 2.2.02	Выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом
		У 2.2.03	Устанавливать направляющие, по которым выравнивают стяжку при заливке полов
		У 2.2.04	Зацеплять бабьи инвентарными стропами за петли (скобы, крюки)
		У 2.2.05	Приготавливать бетонную смесь в соответствии с дозировкой
		У 2.2.06	Загружать бетонную смесь в бабьи из емкостей и лотка автобетоносмесителя
		У 2.2.07	Выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси
		У 2.2.08	Укладывать бетонную смесь в конструкции при помощи различного оборудования для подачи бетонной смеси к месту ее укладки
		У 2.2.09	Укладывать и разравнивать бетонную или растворную смесь при помощи различных инструментов и оборудования
		У 2.2.10	Заглаживать бетонную и растворную смесь
		У 2.2.11	Заделывать бетонной смесью дефекты на поверхности конструкций
		У 2.2.12	Укладывать бетонную смесь в колонны, стены, балки, плиты, мостовые опоры, бычки
		У 2.2.13	Укладывать бетонную смесь на наклонные плоскости (в откосы плотин, каналов, дамб)
		У 2.2.14	Укладывать специальные и тяжелые бетонные смеси в конструкции АЭС
		У 2.2.15	Укладывать бетонную смесь под воду
		У 2.2.16	Осуществлять уход за бетоном различными способами
		У 2.2.17	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ
		У 2.2.18	Соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты
		У 2.2.19	Читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ.
		У 2.2.20	Применять приспособления, ручной и механизированный инструмент для вспомогательных работ при монтаже и

			демонтаже опалубки конструкций прямолинейного очертания
			Знания:
		З 2.2.01	Требования, предъявляемые к выставленной опалубке и установленным в ней армоконструкциям
		З 2.2.02	Правила ухода за свежесуложенным бетоном
		З 2.2.03	Правила сигнализации жестами при погрузочных работах
		З 2.2.04	Характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси
		З 2.2.05	Способы и технология устройства подстилающих слоев и бетонных оснований полов, устройство растворных стяжек
		З 2.2.06	Технология бетонирования конструкций
		З 2.2.07	Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси
		З 2.2.08	Технологии бетонирования сложных конструкций
		З 2.2.09	Свойства бетонов и технологические свойства бетонной смеси
		З 2.2.10	Способы ухода за бетоном
		З 2.2.11	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, работе на высоте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при ведении бетонных работ
		З 2.2.12	Требования производственной санитарии и гигиены труда
		З 2.2.13	Правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных конструкций.
		З 2.2.14	Технологическая последовательность выполнения монтажа и демонтажа опалубки конструкций прямолинейного очертания
	ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.		Навыки/практический опыт:
		Н 2.3.01	Контроля качества бетонных и железобетонных работ.
			Умения:
		У 2.3.01	Работать контрольно-измерительным инструментом для бетонных работ
		У 2.3.02	Контролировать внешний вид опалубки
		У 2.3.03	Осуществлять контроль внешнего состояния, правильности системы раскрепления, планового и высотного положения опалубки
		У 2.3.04	Осуществлять контроль наличия внутренних элементов опалубки, формирующих проемы и отверстия в конструкциях, наличия фиксаторов
			Знания:
		З 2.3.01	Правила приема бетонных смесей из автобетоносмесителя
		З 2.3.02	Требования к качеству готовых бетонных и железобетонных изделий
Выполнение	ПК 3.1. Выполнять		Навыки/практический опыт:

арматурных работ	подготовительные работы при производстве арматурных работ.	Н 3.1.01	Выполнения подготовительных работ при производстве арматурных работ.
			Умения:
		У 3.1.01	Выбирать материалы для арматурных работ.
		У 3.1.02	Выбирать инструменты, инвентарь, механизмы и приспособления для арматурных работ.
		У 3.1.03	Выполнять сортировку, правку, чистку, резку, гнутье арматурной стали различными способами.
		У 3.1.04	Транспортировать и складировать арматуру и арматурные изделия различными способами.
		У 3.1.05	Читать рабочие чертежи и составлять эскизы и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия.
		У 3.1.06	Организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ.
		У 3.1.07	Выполнять подсчет объемов арматурных работ.
		У 3.1.08	Выполнять подсчет расхода материалов заданный объем работ.
		У 3.1.09	Соблюдать правила безопасности работ.
		У 3.1.10	Выполнять механические испытания образцов материалов.
		У 3.1.11	Использовать физико-химические методы исследования материалов.
		У 3.1.12	Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов.
		У 3.1.13	Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.
		У 3.1.14	Резать арматурную сталь на ручных и полуприводных станках.
		У 3.1.15	Гнуть арматурную сталь на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех.
		У 3.1.16	Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		У 3.1.17	Определять уровень загрязнения природной среды.
		У 3.1.18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		У 3.1.19	Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.
		У 3.1.20	Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		У 3.1.21	Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
		У 3.1.22	Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя

			простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
			Знания:
		З 3.1.01	Виды и свойства материалов для армирования строительных конструкций.
		З 3.1.02	Назначение, устройство и правила эксплуатации оборудования, применяемого при выполнении работ по армированию строительных конструкций; организацию рабочего места арматурщика.
		З 3.1.03	Правила и способы подготовки арматурной стали.
		З 3.1.04	Правила сигнализации при монтаже арматурных конструкций.
		З 3.1.05	Правила складирования арматурной стали и готовых изделий.
		З 3.1.06	Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.
		З 3.1.07	Способы рациональной организации рабочего места арматурщика.
		З 3.1.08	Правила подсчета объемов арматурных работ.
		З 3.1.09	Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ.
		З 3.1.10	Способы транспортировки и строповки арматуры и арматурных изделий.
		З 3.1.11	Основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности.
		З 3.1.12	Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала.
		З 3.1.13	Основные сведения о металлах и сплавах, о неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалах, стали, их классификацию.
		З 3.1.14	Правила составления эскизов на простые армоконструкции, правила чтения чертежей.
		З 3.1.15	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
		З 3.1.16	Определения основных экологических понятий.
		З 3.1.17	Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		З 3.1.18	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
		З 3.1.19	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		З 3.1.20	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 3.2. Изготавливать арматурные конструкции.		Навыки/практический опыт:
		Н 3.2.01	Изготовления арматурных конструкций.
			Умения:
		У 3.2.01	Выполнять сборку арматурных изделий.
		У 3.2.02	Выполнять вязку арматуры ручным

			инструментом.
		У 3.2.03	Выполнять вязку арматурных изделий механизированным инструментом.
		У 3.2.04	Выполнять сварку соединений арматурных изделий.
		У 3.2.05	Соблюдать правила безопасности работ.
		У 3.2.06	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
		У 3.2.07	Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения задания, полученного
			Знания:
		З 3.2.01	Приемы сборки арматурных изделий.
		З 3.2.02	Приемы вязки арматурных изделий.
		З 3.1.03	Виды и способы контактно-стыковой сварки.
		З 3.2.04	Оборудование для контактно-стыковой сварки.
		З 3.2.05	Технологию контактно-стыковой сварки.
		З 3.2.06	Правила безопасности работ.
		З 3.2.07	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
		З 3.2.08	Виды и назначение инструмента, оборудования для арматурных работ, требования охраны труда при работе с ним
	ПК 3.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.		Навыки/практический опыт:
		Н 3.3.01	Армирования железобетонных конструкций различной сложности.
			Умения:
		У 3.3.01	Размечать расположение стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций.
		У 3.3.02	Устанавливать и монтировать различные виды арматуры и арматурных изделий.
		У 3.3.03	Выполнять предварительное натяжение арматурных стержней и пучков стержней.
		У 3.3.04	Соблюдать правила безопасности работ.
			Знания:
		З 3.3.01	Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения стержней в арматурных изделиях.
		З 3.3.02	Технологию монтажа и установки арматуры в проектное положение.
		З 3.3.03	Виды и способы натяжения арматуры в различных конструкциях.
		З 3.3.04	Оборудование для предварительного натяжения арматуры.
		З 3.3.05	Правила безопасности работ.
	ПК 3.4. Контролировать качество арматурных работ.		Навыки/практический опыт:
		Н 3.4.01	Контроля качества арматурных работ
			Умения:
		У 3.4.01	Выполнять проверку качества арматурной стали.
		У 3.4.02	Проверять качество сварных соединений.
		У 3.4.03	Проверять соответствие готовых арматурных изделий проекту.
		У 3.4.04	Выполнять выверку установленной

			арматуры.
		У 3.4.05	Определять и устранять дефекты армирования конструкций
		У 3.4.06	Читать рабочие чертежи.
			Знания:
		З 3.4.01	Допустимые отклонения при изготовлении и монтаже арматуры и армоконструкций.
		З 3.4.02	Правила приемки работ.
		З 3.4.03	Дефекты арматурных конструкций и способы их устранения.
		З 3.4.04	Правила чтения чертежей.

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.27

Мастер общестроительных работ

Квалификация: мастер общестроительных работ

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

5.1 План учебного процесса 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 2025-2027 гг

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего	Форма аттестации	Объем образовательной программы в академических часах				Рекомендуемый семестр изучения			
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практика	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс	
								1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОО.01	Общеобразовательный цикл	1476		1206	270	0		612	708	156	0
ОД.01	Русский язык	72	Э	72				36	36		
ОД.02	Литература	108	ДЗ	108				54	54		
ОД.03	История	118	ДЗ	118				50	68		
ОД.04	Обществознание	72	ДЗ	72				36	36		
ОД.05	География	72	ДЗ	72						72	
ОД.06	Иностранный язык	72	ДЗ		72			36	36		
ОД.07	Математика	300	Э	300				100	200		
ОД.08	Информатика	90	ДЗ		90			20	18	52	
ОД.09	Физическая культура	72	ДЗ		72			36	36		
ОД.10	ОБЗР	72	ДЗ	72				16	56		
ОД.11	Физика	180	Э	180				84	96		
ОД.12	Химия	72	ДЗ	72				36	36		
ОД.13	Биология	72	ДЗ	72				36	36		
ОДд.01	Организация проектной деятельности	32	ДЗ	32						32	
ОДд 02	Родной язык/родная литература	36	ДЗ	36				36			
ОДд 03	Башкирский язык	36	ДЗ		36			36			

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	220		112	108	0		0	0	128	92
СГ.01	История России	36	ДЗ	36						36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	ДЗ		36					36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	ДЗ	40	32					36	36
СГ.04	Физическая культура	40	ДЗ		40					20	20
СГ.05	Основы бережливого производства	36	ДЗ	36							36
ОП	Общепрофессиональный цикл	156		98	54			0	156	0	0
ОП.01	Основы строительного черчения	42	ДЗ	20	22				42		
ОП.02	Основы строительного материаловедения	42	ДЗ	20	22				42		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	36	ДЗ	28	4				36		
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	36	ДЗ	30	6				36		
ПП	Профессиональный цикл	1028		164	180	684		0	0	328	700
ПМ.01	Выполнение каменных работ	626	Экв	112	118	396	4+6			106	520
МДК.01.01	Технология каменных работ	230	Э	112	118		4+4			52+54	60+64
УП.01	Учебная практика	180	ДЗ			180					180
ПП.01	Производственная практика	216	ДЗ			216					216
ПМ.02	Выполнение бетонных и опалубочных работ	402	Экв	52	62	288	4+6			222	180
МДК.02.01	Технология бетонных и опалубочных работ	114	Э	52	62		4+4			52+62	
УП.02	Учебная практика	108	ДЗ			108				108	
ПП.02	Производственная практика	180	ДЗ			180					180
	Промежуточная аттестация	36					36				36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36			36					36

[illegible]

2 курс

[illegible]

5.4 Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранный язык;

Безопасность жизнедеятельности;

Основы строительного черчения;

Основы экологии;

Основы финансовой грамотности;

Технология общестроительных работ.

Лаборатории:

Материаловедение.

Мастерские:

Кирпичная кладка

Бетонные работы;
 Арматурные плиткой;
 Монтаж стальных и железобетонных конструкций.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал; и др.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-экономических дисциплин:

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
5.	Проекционный экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба из ламинированного ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) 4000 ANSI 20 000:1 TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		

1.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200х1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600х600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	Образцы строительных материалов в ассортименте
2.	Комплект лабораторного оборудования для определения технических характеристик материалов	Прибор Вика, сита лабораторные, конус для определения подвижности раствора
3.	Образцы строительных материалов	В ассортименте по темам
4.	Комплект электронных пособий	В электронном виде в библиотеке преподавателя
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект ГОСТов на строительные материалы	В электронном виде в библиотеке преподавателя

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Кирпичная кладка».

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж и (или) в организациях строительного профиля и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Кирпичная кладка».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Windows 10	Дисциплины блока ООД, СГ, ОПБ, ДПБ	55
2	Office 365		55
3	Компас-3D	ОП.01. Основы строительного черчения	20
4	AutoCAD	ОП.01. Основы строительного черчения;	20

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также

обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

□ может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей,

отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер общестроительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Иванова А.Е.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, заместитель директора по УПР
Ткачева Т.Р.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, заместитель директора по УВР
Гайсина М.М.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, методист
Саликаева Т.А.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, преподаватель
Насыров Ф.З.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, преподаватель

Ибаева С.И.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, преподаватель
Азипова Н.Р.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, преподаватель
Ершова А.А.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, преподаватель
Ишмурзина В.П.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, мастер производственного обучения
Искаков Г.П.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, мастер производственного обучения
Ярметов В.Я.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, мастер производственного обучения