

ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Мишкинский  
агропромышленный колледж

 И.Н. Аминев



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**Водитель**

в рамках проекта «Билет в будущее» 2024

Мишкино, 2024 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

### Водитель

Сфера: Комфортная среда

Автор программы: Васин Григорий Иванович, мастер производственного обучения

Контакты автора: Республика Башкортостан, село Мишкино, [vasin.grischa@yandex.ru](mailto:vasin.grischa@yandex.ru), 89273441592

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Базовый	Очная	90 минут	– 8-9 кл. – 10-11 кл.	– Возможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ +участники с ОВЗ»

### Ответственное лицо за реализацию мероприятий на площадке

ФИО	Контактные данные (телефон, e-mail)
Иванова Алла Емельяновна	89279467798, <a href="mailto:pu_150@mail.ru">pu_150@mail.ru</a>

### Заявляемые наставники площадки

№ п/п	ФИО наставников	Заявляемое профессиональное направление	Квалификация наставников	Документы, подтверждающие квалификацию
1	Васин Григорий Иванович	Водитель	Среднее специальное, Белебеевский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства МСХ РСФСР  Профессиональная переподготовка, преподаватель программ профессионального обучения по подготовке водителей транспортных средств	Диплом ЛТ №669293, выдан 26 апреля 1988 года  Диплом о профессиональной подготовке 483100263212, 02.08.2021 г., Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки

## Содержание программы

### 1. Введение (5/10 мин)

#### Цель:

– создание условий для формирования представления о профессии «Водитель» через выполнение профессиональных проб.

#### Задачи:

1. Познакомить учащихся с профессией «Водитель»;
2. Создавать основу для понимания важности профессии;
3. Оказать обучающимся помощь в профессиональном самоопределении;
4. Воспитать готовности к самостоятельному выполнению профессиональных действий.

#### 1. Краткое описание профессионального направления

Профессия водитель появилась с возникновением первого самодвижущегося механизма в 1769 году. Управлять подобными машинами могли только специально обученные люди. Спустя более 100 лет были представлены автомобили, работающие на бензине. Их конструкции также подвергались большим изменениям, что повлияло на возникновение их специализаций. Увеличение количества транспорта укоренило профессию водителя, и сейчас она одна из самых распространенных. Водитель – специалист, отвечающий за управление транспортным средством, доставку грузов или пассажиров. Помимо этого, зачастую в его обязанности входят проведение технического обслуживания и выполнение мелкого ремонта. Для работы водителем необходимы наличие водительских прав соответствующей категории, опыт работы (от трех лет), знание и соблюдение правил дорожного движения, внимательность. Работа профессиональных водителей подразделяется на несколько категорий.

**Личный водитель** занимается перевозкой определенного лица, выполняет его поручения.

**Водитель-экспедитор** осуществляет перевозку и доставку товара (груза).

**Таксист** занят перевозке пассажиров.

**Водитель общественного транспорта** управляет автобусом, маршрутным такси, трамваем или троллейбусом.

**Водитель грузового транспорта** перевозит грузы внутри города или области.

**Дальнобойщик** – водитель большегрузного транспорта, он перевозит груз на большие расстояния.

Еще одна специализация – **водитель спецтехники**. Его работа отличается от управления обычным транспортным средством. Он не просто водит спецтранспорт, но и выполняет различные работы, для которых этот транспорт предназначен. Водители спецтехники требуются в жилищно-коммунальном хозяйстве и на строительных работах. Они должны быть аккуратными, ответственными, усидчивыми. Они отвечает и за качество выполняемых работ, и за сохранность техники, которую использует. Для работы в каждой из направлений необходимо соответствовать определенным требованиям, например, получить разрешение на транспортировку опасных и легковоспламеняющихся грузов, иметь права соответствующей категории.

#### Плюсы

К плюсам профессии водитель можно отнести:

- посещение разных городов или стран (чаще всего только проездом);
- быстрое и доступное обучение;
- тренировка памяти через изучение местности и запоминание адресов;
- востребованность.

#### Минусы

В списке недостатков следующие минусы профессии водитель:

- высокая степень ответственности;

- часто ненормированный рабочий день;
- сидячая работа

Профессиональной областью данной программы является получение первичных профессиональных знаний и навыков в области управления транспортным средством, правил дорожного движения. Программа профессиональной пробы ориентирована на применение компьютерного тренажера вождения, который представляет собой сложное электронно-механическое устройство. Тренажер задает необходимые упражнения с определенной очередностью работы с рулем, педалями, рычагом кулисы коробки переключения передач и т.д. Упражнения выполняются с заданным временем до выработки необходимого автоматизма. Тренажер оценивает качество выполнения упражнений, фиксирует и анализирует ошибки.

## *2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира*

Профессия водителя зародилась еще в 1769 году, когда появилась первая самоходная машина. Этой машиной могли управлять только специально обученные люди. Более 100 лет спустя были изобретены и первые бензиновые автомобили. Кроме того, дизайн также значительно изменился, что повлияло на рождение многих новых рабочих направлений в сфере автомобилестроения. Но самой распространенной все-таки считается именно профессия водителя.

Водители нужны практически везде - в здравоохранении, коммунальных службах, грузовых перевозках, торговле и сфере услуг, поэтому спрос на эту профессию не уменьшается

Профессия водитель остается актуальной в любое время. Сейчас, с развитием интернет - магазинов, многие компании нуждаются в еще большем количестве работников, которые доставляют заказы по адресам и занимаются перевозкой товаров из складов производителей. Потребность в водителях есть практически в любой организации, которая осуществляет транспортировку грузов или занимается пассажирскими перевозками. Помимо этого, профессионал способен оказывать частные услуги конкретному клиенту или работать в такси.

Карьерный рост в данной профессии не предусмотрен, но за соблюдение сроков доставки и безаварийное вождение можно рассчитывать на повышение заработной платы или получение премии. При желании можно открыть свою фирму, занимающуюся перевозками или предоставляющую услуги водителей.

## *3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией*

Наиболее важными личностными качествами, которыми должен обладать водитель, являются склонность к выполнению однообразных и монотонных действий, терпение, усидчивость, аккуратность, ловкость, выносливость личная организованность и ответственность, методичность и последовательность в работе.

### **Для водителя важны:**

отличное зрение (острота, цветоразличение, глазомер),  
 физическая сила,  
 выносливость,  
 умение концентрировать и переключать внимание,  
 хорошая реакция,  
 быстрота принятия решений,  
 хорошая зрительная память,  
 развитое пространственное воображение.

**К медицинским противопоказаниям, препятствующим работе водителем, относятся:**

заболевания опорно-двигательного аппарата,  
 заболевания конечностей, ограничивающие диапазон движений,

заболевания легких,  
заболевания зрительной системы,  
психические заболевания.

**Водитель должен знать:**

правила дорожного движения, штрафные санкции за их нарушение, основные технические характеристики и общее устройство автомобиля, показания приборов и счетчиков, элементы управления (предназначение клавиш, кнопок, рукояток и т. д.), порядок установки и снятия систем сигнализации, характер и условия их срабатывания;

правила содержания автомобиля, правила ухода за кузовом и салоном, сроки проведения очередного технического обслуживания, технического осмотра, проверки давления в шинах, износа шин, угла свободного хода рулевого колеса согласно инструкции по эксплуатации автомобиля.

**Водитель должен уметь:**

профессионально водить автотранспортное средство определенной категории в любых погодных условиях, в любое время суток, на дорогах с различным покрытием, избегать аварийных ситуаций и уметь выходить из них, проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспорта, осуществлять наладку и эксплуатацию оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных средств и технический контроль при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования.

*4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении*

Потребность в перемещении товаров, грузов разной категории и пассажиров точно не исчезнет, поэтому профессия водителя будет всегда пользоваться большим спросом. Ответственный и внимательный водитель всегда найдет работу, так как на рынке труда есть много возможностей для реализации в этой сфере. Некоторые эксперты считают, что с развитием беспилотного транспорта профессия водителя постепенно канет в Лету. Однако даже современные инновационные технологии все еще не могут полностью заменить человека за рулем.

Согласно данным сервиса РосШтрафы, самым распространенное нарушение в России – превышение скорости от 20 до 40 км/ч. На втором месте в большинстве регионов — несоблюдение требований, предписанных дорожными знаками или разметкой. Третье по популярности нарушение — движение по обочине, на четвертой строчке — превышение скорости на 40–60 км/ч, на пятом месте — повторное превышение скорости на 40–60 км/ч.

В Москве чаще других штрафуют за нарушение правил разметки и выезд на обочину, так как в этом регионе больше всего камер фиксации. А в Дагестане самое распространенное нарушение — не пристегнутый ремень, там пристегиваться считают зазорным или не придают этому значения. А в Адыгее и Марий Эл чаще штрафуют за неисправное авто, это нарушение в их топ-5 - на втором месте, что связано с изношенностью автопарка.

*5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью*

Данная профессиональная проба включает практические задания по управлению автомобилем (тренажера) по заданному профилю пути

*6. Связь с работодателем*

Профессия водителя на сегодняшний день на рынке труда является одной из самых востребованных. Водитель, имеющий разные категории водительских прав может работать на любых видах автомобилей, а также на автобусах: водителем общественного транспорта или маршрутного такси, личным водителем.

**2. Постановка задачи (3/5 мин)**

## 1. Постановка цели и задачи в рамках пробы

Ознакомление учащихся с работой тренажерного комплекса автотранспортного средства и основными требованиями к безопасному движению автомобиля. Одно из важнейших направлений по снижению показателей аварийности является совершенствование методов обучения кандидатов в водители, повышение мастерства вождения путем совершенствования обучающих методик и применения при обучении вождению современных комплексных автомобильных тренажеров. Автотренажер оснащен стандартными органами управления, их программное обеспечение позволяет обучать и стажировать водителей на автомобилях с разным типом привода (передний, задний или полный), по сухому асфальту или льду, днем или ночью.

Обучение на автотренажере на начальном этапе подготовки водителя позволяет сформировать основные навыки управления автомобилем, которые закрепляются на уровне подсознания. После такого тренинга водитель в состоянии видеть и анализировать ситуацию на дороге, прогнозировать ее развитие с максимальной эффективностью.

## 2. Демонстрация итогового результата, продукта

Демонстрация наставником итогового результата профессиональной пробы: безопасного движения автомобиля по указанному маршруту.

## 3. Выполнение задания (15/55 мин)

### 1. Подробная инструкция по выполнению задания

Задания по данной компетенции включает в себя 3 этапа:

Первый этап. Движение по автодрому. На тренажерном комплексе автомобиля обучающемуся предлагается пройти этапы сложного маневрирования в пределах автодрома (трогание с места, движение по «змейке», разворот в ограниченном пространстве, параллельная парковка, начало движения в подъем и т.д.).

Второй этап. Данное задание включает в себя движение по заданному населенному пункту с соблюдением правил дорожного движения (руководства знаками ПДД, сигналами светофора и регулировщика).

Третий этап. Движение вне населенного пункта: Данное задание включает в себя соблюдение скоростного режима на заданном участке вне населенного пункта, соблюдения правил дорожного движения, совершение маневров опережение – обгон Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

### 2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

Подготовить тренажерный комплекс к выполнению задания (тренажерный комплекс должен находиться в рабочем состоянии). Показать обучающемуся место расположения основных функциональных органов управления автотранспортным средством (рулевое колесо, коробка переключения передач, педали газа, тормоза и сцепления, световые приборы) и контроля (приборы бортового компьютера) автомобиля, объяснить их краткое назначение и принцип работы. Объяснить обучающемуся алгоритм приведения транспортного средства в рабочее состояние; привести макет-тренажер автомобиля в рабочее состояние. Регулировка автомобильного кресла и зеркал заднего вида под физиологические особенности водителя. Зафиксировать положение водителя ремнем безопасности. Привести в действие ручной тормоз. Выжать сцепление, установить рычаг КПП в нейтральное положение, повернуть ключ зажигания (в первое положение), дождаться пока погаснут сигнальные лампы проверки систем автомобиля, поворотом ключа запустить двигатель. Включить указатель поворота. При выжатом сцеплении включить первую передачу, убедиться в отсутствии помех, отпустить стояночный тормоз (ручник), начать движение. Во время движения по указанному маршруту контролировать показания дорожных светофоров и знаков, показания контрольно-измерительных приборов (необходимо объяснить обучающемуся о проговаривании вслух всего того, что он видит, т.е. правильное выполнение задания). Создать аварийную ситуацию (выход крупного рогатого скота на проезжую часть). Объяснить правила остановки транспортного средства

с использованием аварийных сигналов. Объяснить алгоритм действий при развороте транспортного средства в ограниченном пространстве. Объяснить правила проследования перекрестка с применением правил ПДД и регулировщика. Контролировать обучающегося во время поездки и подсказывать ему о необходимых действиях

#### **4. Контроль, оценка и рефлексия (7/20 мин)**

##### *1. Критерии успешного выполнения задания*

Критерии успешного выполнения задания:

- приведение транспортного средства (макета-тренажера) в рабочее состояние;
- успешное трогание транспортного средства с места;
- контроль за показаниями дорожных светофоров и дорожных знаков;
- контроль за показанием контрольно-измерительных приборов (бортового компьютера) во время движения автомобиля;
- не превышение допустимых скоростей движения;
- экстренная остановка транспортного средства у места препятствия, возникшая на автомобильном пути;
- выполнение подъезда и остановки у места препятствия движению

##### *2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки*

Максимально полно раскрыть потенциал личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности;

- создание условий для эффективной системы оценки результата профессиональной пробы и по текущей процедуре оценки выполнения промежуточных заданий.

##### *3. Вопросы для рефлексии учащихся*

Что вы ожидали от профессиональной пробы, что получилось, что не получилось?

Насколько соответствовало содержание пробы вашим ожиданиям?

Перечислите основные проблемы и трудности, которые вы испытывали во время выполнения практических заданий в рамках профессиональной пробы.

Является ли представленное содержание профессиональной деятельности подходящим для вас?

Какие моменты профпробы, на ваш взгляд, были наиболее удачными, интересными и окажут влияние на ваш профессиональный выбор. Почему?

##### *4. После участия в профессиональной пробе участникам предлагают заполнить Анкету обратной связи (Приложение 1)*

### Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
<b>Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления ТС</b>	FORVARD 332P кат. «В» трехмониторный с панелью приборов ВА3-2110	<i>1</i>	<i>1/1</i>

**Приложение и дополнения**

Ссылка	Комментарий
<a href="https://youtu.be/3bPKsZVSfoc">https://youtu.be/3bPKsZVSfoc</a>	<p>Органы и системы управления машинами</p>
<a href="https://yandex.ru/an/count/WZqeJl_zO7m1dH40f1zcnlNFkF4ws_mK0VBitQsG00000EFBKWGA6a-pVcDRjcvy1W041Y07ikx2qbG6G0SJSeFBSW8200fW1mDoW_ybou0QQvjeibm042s06cleMK0U01hD_k3-W1y07u0UW3e0A8uRq6m08By0Brfjk53B031EW4j0du1At71u_W5hSS7a0MjnmUW1P2d0gW5-FK1i0NuzG6u1VZr0S05e_W5o0MbmG7G1PDNe0ROmmAe1j_Z30ia6kwS9cFZ6o5Yf1vNgD29h87ack0U01T075k07Xe70We06_u0Z4y9u3w0a71kWCamAO3OphBE0DWe30WO20W0YG4Dw_UfPsfreZDUQ0YeH6ScPcPcPdPg1EAnDB5jxBRi1U05820W81_0w1IC0g0MaFMSemR95j0MwA_UIW6O5xhDfG6e5mcu5m705_xNM0Q0PsCC2i1cxpwR0YT-nv5Yu6O4Q_-Z85WpOUAW6ipz_VMEj9IF1x0QkxBXx8heylol0O8S3M4oGp_fNPPMDdTFQJUe7W6m7m787vFVWagu8Fw6Bf0YbUyka2A_MxowG8hMGBv0Ykf0la2AccY-G8gUQBzKY_z_u4ZYIFPFv0ZnhAykDlupCxJ0PWZtUofcgF_oqT9gyYCGWRT-y4xT000NrYC3HVm50AWag06m906u9E41mYG1CSea0p8oD_Gy0dN43qPEH8oPiVPKWkC_F0gAOH79XVU1a4vf9nwce0k6_WZJKsEvLR8ggYusewDVz-MhPy080~1?stat-id=3&amp;test-tag=256186209589777&amp;banner-sizes=eyJ3MjA1NzYwNjUwNTc2NDY0MiI6IjU3MzYxIn0%3D&amp;pcode-active-testids=767364%2C0%2C42">https://yandex.ru/an/count/WZqeJl_zO7m1dH40f1zcnlNFkF4ws_mK0VBitQsG00000EFBKWGA6a-pVcDRjcvy1W041Y07ikx2qbG6G0SJSeFBSW8200fW1mDoW_ybou0QQvjeibm042s06cleMK0U01hD_k3-W1y07u0UW3e0A8uRq6m08By0Brfjk53B031EW4j0du1At71u_W5hSS7a0MjnmUW1P2d0gW5-FK1i0NuzG6u1VZr0S05e_W5o0MbmG7G1PDNe0ROmmAe1j_Z30ia6kwS9cFZ6o5Yf1vNgD29h87ack0U01T075k07Xe70We06_u0Z4y9u3w0a71kWCamAO3OphBE0DWe30WO20W0YG4Dw_UfPsfreZDUQ0YeH6ScPcPcPdPg1EAnDB5jxBRi1U05820W81_0w1IC0g0MaFMSemR95j0MwA_UIW6O5xhDfG6e5mcu5m705_xNM0Q0PsCC2i1cxpwR0YT-nv5Yu6O4Q_-Z85WpOUAW6ipz_VMEj9IF1x0QkxBXx8heylol0O8S3M4oGp_fNPPMDdTFQJUe7W6m7m787vFVWagu8Fw6Bf0YbUyka2A_MxowG8hMGBv0Ykf0la2AccY-G8gUQBzKY_z_u4ZYIFPFv0ZnhAykDlupCxJ0PWZtUofcgF_oqT9gyYCGWRT-y4xT000NrYC3HVm50AWag06m906u9E41mYG1CSea0p8oD_Gy0dN43qPEH8oPiVPKWkC_F0gAOH79XVU1a4vf9nwce0k6_WZJKsEvLR8ggYusewDVz-MhPy080~1?stat-id=3&amp;test-tag=256186209589777&amp;banner-sizes=eyJ3MjA1NzYwNjUwNTc2NDY0MiI6IjU3MzYxIn0%3D&amp;pcode-active-testids=767364%2C0%2C42</a>	<p>Полный видеокурс ПДД 2024: Правила дорожного движения РФ – Все разделы</p>

Спасибо за участие в профессиональной пробе!

**Анкета по итогам посещения профессиональной пробы**

*Ответ на несколько вопросов по результатам участия в мероприятии. Все данные обрабатываются обезличено, организаторы не видят ответов с привязкой к твоему имени.*

1. Насколько тебе **понравилось** мероприятие  
*Не понравилось                      Совсем не интересное                      Понравилось, очень интересное*
2. Насколько много **нового и ценного** тебе удалось узнать?  
*Совсем ничего нового и ценного                      Очень много нового и ценного*
3. Насколько мероприятие **помогло** тебе с выбором профессионального направления или подтвердило твой выбор?  
*Совсем не помогло                      Очень помогло*
4. Будешь ли ты **заниматься** этим профессиональным направлением?  
*Точно не буду                      Точно буду*
5. Хочешь ли ты **посетить** еще одно мероприятие в рамках этой профессиональной среды?  
*Да                      Не уверен                      Нет*
6. Мероприятия каких профессиональных сред тебе **интересно было бы посетить** (не более трех)  
*Здоровая                      Комфортная                      Социальная                      Умная                      Аграрная*  
*Креативная                      Деловая                      Безопасная                      Индустриальная*
7. Напиши **пожелания** к организаторам (*необязательный ответ*)

---

---