

ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Мишкинский
агропромышленный колледж
И.Н. Аминев



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

Каменщик

в рамках проекта «Билет в будущее» 2024

Мишкино, 2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

Сфера: Комфортная среда

Автор программы: Искаков Геннадий Павлович, мастер производственного обучения

Контакты автора: Республика Башкортостан село Мишкино, +7 927 338-50-30,

giskakov61@yandex.ru

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Базовый	Очная	90 минут	<ul style="list-style-type: none"> – 6-7 кл. – 8-9 кл. – 10-11 кл. 	<p>Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.).</p> <p>Нарушение слуха: слабослышащие.</p> <p>Тяжёлые нарушение речи.</p> <p>Задержка психического развития (ЗПР) в части педагогической запущенности.</p> <p>Обеспечение оборудованием для воспроизведения и усиления звука для качественной передачи на слуховые аппараты участников. Обеспечить освещенность лица говорящего и фона за ним, проецирование медиафайлов на большие экраны. Обеспечение подробных индивидуальных инструкций и вспомогательной информации в письменном виде. При необходимости - наличие сурдопереводчика.</p> <p>Возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ и детей без инвалидности</p>

Ответственное лицо за реализацию мероприятий на площадке

ФИО	Контактные данные (телефон, e-mail)
Иванова Алла Емельяновна	89279467798, pu_150@mail.ru

Заявляемые наставники площадки

№ п/п	ФИО наставников	Заявляемое профессиональное направление	Квалификация наставников	Документы, подтверждающие квалификацию
1.	Искаков Геннадий Павлович	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование, Челябинская школа мастеров сельского строительства, квалификация мастер по сельскому строительству КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка»»	Свидетельство №2982 Удостоверение о повышении квалификации 420800096292, выданный 05.06.2020 ГАПОУ «КузТАГиС»

Содержание программы

1. Введение (5/10 мин)

Строительное производство - одна из основных отраслей народного хозяйства, она занимает ведущее место среди других отраслей по количеству используемых ресурсов и по числу работающих в ней специалистов по кирпичной, каменной кладке.

Каменщик - строительный рабочий, занимающийся возведением или ремонтом каменных и кирпичных конструкций; специалист по кладке кирпича или камня. Ремесло каменщика - одно из древнейших, так как каменные материалы, строения существуют с первобытных времён и наряду с деревом составляют основу строительства. Кирпичные и каменные постройки - самые долговечные и экологически чистые из известных человеку.

Безусловно, каждый (или почти каждый) второй житель планеты мечтает о собственном доме. На сегодняшний день в России в домостроении преимущественным является строительство кирпичных, каменных домов.

Кирпичная кладка - это очень интересный процесс, многие считают его простым укладыванием кирпича друг на друга, но это совсем не так.

Грамотный каменщик - это всегда на вес золота, им открыты двери в самые топовые строительные компании. Кроме того, каменщик должен обладать неплохим цветовым зрением, чтобы различать оттенки кирпича.

Эффективность работы каменщика определяется точностью и аккуратностью укладки кирпичей. Высококвалифицированный мастер должен почти мгновенно делать подбор кирпичей по цвету, отсортировать кривые и потрескавшиеся.

Самое ценное качество настоящего каменщика - это хороший глазомер. Профессионал всегда придирчиво осматривает кирпичную кладку, тем самым повышая свои навыки и мастерство.

Одним из необходимых в профессии каменщика качеств является развитое чувство времени - оценить положение кирпича, толщину растворной постели и правильность других операций необходимо в ограниченный отрезок времени.

В труде каменщика велика роль действий рук. Его деятельность состоит из ряда строго последовательных приёмов и движений. В работе обеих рук необходимы сила, ловкость, согласованность и взаимозаменяемость. Заданная толщина и ровность шва достигаются, во-первых, расстиланием необходимого количества раствора, во-вторых, равномерным обжатием раствора кирпичом при его укладке. Успех этой операции зависит как от глазомера рабочего, так и от развития мышечно-суставных ощущений. Надо тонко чувствовать равномерность давления всей площади кирпича на растворную постель и дозировать усилия.

Также для планирования и контроля всей работы в целом рабочему необходимы: пространственное воображение, техническое мышление, устойчивое внимание, наглядно-образная память.

Каменщик может работать как в помещении, так и на открытом воздухе (возможно, на высоте) - возможные места работы: строительство, реставрация зданий, производственных помещений, мостов. Высокой производительности труда каменщики достигают только при скоординированной работе в бригаде и в паре.

Квалифицированный каменщик будет очень аккуратен в работе, под его ногами вы никогда не увидите осколки кирпича, или раствор, потраченный впустую.

По окончании работы квалифицированный специалист всегда уберет и подготовит рабочее место к завтрашнему дню.

Также для планирования и контроля всей работы в целом рабочему необходимы: пространственное воображение, техническое мышление, устойчивое внимание, наглядно-образная память, поэтому для освоения профессии нужно иметь хорошую подготовку по физике, химии, материаловедению.

2. Постановка задачи (3/5 мин)

В рамках пробы участники осваивают базовые принципы работы с основными инструментами каменщика и выполняют простейшую кладку из кирпича. Во время постановки задач осуществляется:

- краткий срез по имеющимся навыкам и знаниям участника, ожидания от участия в пробе.

- постановка наставником задачи для участников пробы, мотивация на Инструктаж по выполнению задачи, описание алгоритма работы, при необходимости - демонстрация основных приемов и способов решения. Выдача материалов, инструментов, чертежей и т.п.

- демонстрация ожидаемого результата: укладка кирпича в конструкцию с перечислением его основных критериев и характеристик, которые необходимо достичь участникам.

Выполнение задания (55 мин)

Порядок выполнения:

1. Подготовка инструмента
2. Производство разметки в соответствии с выданным заданием
3. Укладка кирпича в конструкцию
4. Осуществление постоянного контроля размеров, а также вертикальности и горизонтальности конструкции.

Выполнение задачи участниками происходит под контролем наставника, с возможностью обратиться к наставнику для получения комментариев и дополнительных инструкций по выполнению задачи.

Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)

По истечении отведенного времени участники представляют итог своей работы наставнику и совместно производят замеры. Наставнику рекомендуется принять работу у каждого участника индивидуально, оценить качество выполнения работы по ранее озвученным критериям. Балльной оценки на данном этапе, а также сравнения работы участника с работами его сверстников не подразумевается. Наставник дает общую вербальную оценку представленному результату и рекомендации по развитию навыков и умений участника, акцентирует его внимание на наиболее успешных и менее успешных моментах в его работе. Общая оценка работы наставником должна быть мотивирующей и вдохновляющей, подчеркивать важность проб и ценность ошибки на этапе поиска будущей профессии.

Вопросы для рефлексии учащихся:

Что удалось и что не удалось сегодня при выполнении практического задания?

Как каменщик может контролировать качество кирпичной кладки?

С какими ожиданиями вы пришли и получили ли сегодня ответы на вопросы?

Какими качествами (личностными и профессиональными) необходимо обладать каменщику в своей профессиональной деятельности?

Вопросы для рефлексии учащихся

Что вы ожидали от профессиональной пробы, что получилось, что не получилось?

Насколько соответствовало содержание пробы вашим ожиданиям?

Перечислите основные проблемы и трудности, которые вы испытывали во время выполнения практических заданий в рамках профессиональной пробы.

Является ли представленное содержание профессиональной деятельности подходящим для вас?

Какие моменты профпробы, на ваш взгляд, были наиболее удачными, интересными и окажут влияние на ваш профессиональный выбор. Почему?

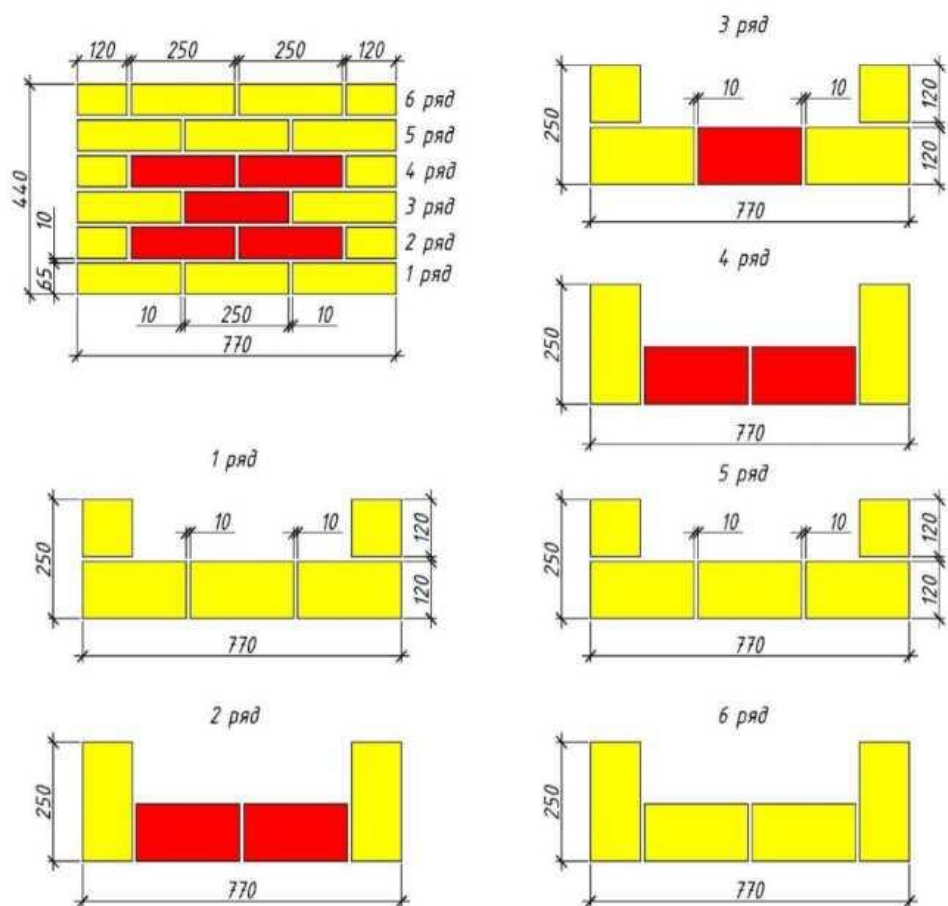
После участия в профессиональной пробе участникам предлагают заполнить Анкету обратной связи (Приложение 2)

Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Камнерезный станок Helmut ST400-900N	Мощность / Напряжение 2 кВт / 220В Длина реза, 900 мм Глубина реза, 125 мм Диаметр отрезного круга, 400 мм Посадочное отверстие, 25,4 мм	шт	1 на группу
Верстак	Деревянный стол, размером 1000х600 мм.	шт	1 на группу
Растворный ящик	Резервуар для раствора, металлическая ёмкость, V=0,24 м3	шт	1 на группу
Ведро	Пластмассовая ёмкость 15 л.	шт	1 на группу
Лопата совковая	Рельсовая сталь с ребрами жесткости с деревянным черенком	шт	1 на группу
Щетка для уборки	Щетка строительная 600 мм, 5 рядов, жесткая щетина, SVIP	шт	1 на группу
Совок для уборки	Металлический	шт	1 на группу
Кирпич красный	Стандартный, лицевой, пустотелый или полнотелый Размеры 250х120х65 мм	шт	6 на 1 человека
Кирпич желтый	Стандартный, лицевой, пустотелый или полнотелый Размеры 250х120х65 мм	шт	16 на 1 человека
Кирпич желтый	Заранее обрезанный кирпич с размерами 120х120х65 мм	шт	6 на 1 человека
Раствор	Раствор известково-песчаный	М ³	0,03 м ³ на 1 человека
Кельма каменщика	Рабочая поверхность из углеродистой стали крепко	шт	1 на 1 человека

	прикреплена к рукоятке, длина 200 мм.		
Уровень строительный 600 мм	Усиленный корпус с акриловыми колбами, изготовлен из алюминия. Применяется для контроля горизонтальности и вертикальности.	шт	1 на 1 человека
Расшивка для формирования швов вогнутая	Материал полотна сталь. Материал рукояти дерево. Размер полотна шириной 10 мм, полукруглая.	шт	1 на 1 человека
Рулетка	Длина ленты 3 м, ширина ленты 10 мм. Материал корпуса пластик, резина. Материал ленты-сталь.	шт	1 на 1 человека

Задание: выполнить кирпичную кладку по чертежу



Спасибо за участие в профессиональной пробе!

Анкета по итогам посещения профессиональной пробы

Ответ на несколько вопросов по результатам участия в мероприятии. Все данные обрабатываются обезличено, организаторы не видят ответов с привязкой к твоему имени.

1. Насколько тебе **понравилось** мероприятие
Не понравилось Совсем не интересное Понравилось, очень интересное
2. Насколько много **нового и ценного** тебе удалось узнать?
Совсем ничего нового и ценного Очень много нового и ценного
3. Насколько мероприятие **помогло** тебе с выбором профессионального направления или подтвердило твой выбор?
Совсем не помогло Очень помогло
4. Будешь ли ты **заниматься** этим профессиональным направлением?
Точно не буду Точно буду
5. Хочешь ли ты **посетить** еще одно мероприятие в рамках этой профессиональной среды?
Да Не уверен Нет
6. Мероприятия каких профессиональных сред тебе **интересно было бы посетить** (не более трех)
Здоровая Комфортная Социальная Умная Аграрная
Креативная Деловая Безопасная Индустриальная
7. Напиши **пожелания** к организаторам (необязательный ответ)
