

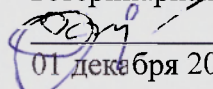
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол №47 от 01 декабря 2023 года

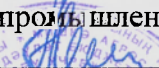
ОДОБРЕНА

ГБУ Мишкинская районная
ветеринарная станция

 Садиров В.Л.
01 декабря 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Мишкинский
агропромышленный колледж

 И.Н. Аминев
01 декабря 2023 года



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.20 Пчеловод
на 2023/2024 учебный год

Форма обучения: очная
на базе среднего общего образования
Срок обучения: 10 мес.

с.Мишкино, 2023 г.

Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	35.01.20 Пчеловод
Наименование квалификации (наименование направленности)	Пчеловод

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 35.01.20 Пчеловод, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 712.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 35.01.20-1-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
	Профильный уровень

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических

заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися

с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи

в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.	ПК: Содержать пчел в ульях разных систем	Умение: использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование Умение: различать виды пищи пчел, ячеек, возраст сот
	ПК: Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации	Умение: формировать новые пчелиные семьи, отводки и пакеты пчел для пересылки
		Навык: круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей
		Навык: формирования новых пчелиных семей
	ОК: Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Умение: планировать деятельность в соответствии с заданным способом
		Умение: определять ресурсы для осуществления деятельности
ОК: Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение: планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом	
ОК: Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности	Умение: обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности	

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	ПК: содержать пчел в ульях разных систем	Умение: использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	■	■	■
		Умение: различать виды пищи пчел, ячеек, возраст сот	■	■	■
	ПК: осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации	Умение: формировать новые пчелиные семьи, отводки и пакеты пчел для пересылки	■	■	■
		Навык: круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей	■	■	■
		Навык: формирования новых пчелиных семей	■	■	■
	ОК: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Умение: планировать деятельность в соответствии с заданным способом	■	■	■
		Умение: определять ресурсы для осуществления деятельности	■	■	■

2 Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

	ОК: анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение: планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом;	■	■	■
	ОК: организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности	Умение: обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;	■	■	■
Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	ПК: осуществлять контроль качества получаемой продукции	Умение: определять качественные показатели меда, воска (восковитость воскового сырья, сорта воска), вошины, прополиса, маточного молочка, пчелиного яда, пыльцы (обножки), перги и других продуктов пчеловодства		■	■
		Умение: пользоваться стандартами на продукцию пчеловодства		■	■
	ПК: вести учет на пчелоферме и пасеке	Умение: заполнять документы пасеки (пчелофермы)		■	■
Селекционно-племенная работа с пчелами	ПК: создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей	Умение: вести племенной учет			■
Вариативная часть КОД					

<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>	■
--	---

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	содержание пчел в ульях разных систем	4,00
2	Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	осуществление круглогодичного ухода за пчелами на пасеках различной специализации	14,00
3	Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	4,00
4	Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	2,00
	Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	Организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.	2,00
		ИТОГО	26,00

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

--	--	--	--

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	содержание пчел в ульях разных систем	4,00
2	Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	осуществление круглогодичного ухода за пчелами на пасеках различной специализации	14,00
3	Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	4,00
4	Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы	2,00
5	Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.	2,00
6	Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	контроль качества получаемой продукции	18,00
7	Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	учет на пчелоферме и пасеке	6,00
ИТОГО			50,00

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 5							
Количество зон застройки площадки: 1							
Зоны площадки							
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)		Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)				
Выполнение работ по содержанию пчелиных семей		А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ				
Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства		А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ				
Селекционно-племенная работа с пчелами		А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ				
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	К о л - в о на 1 рабочее место	Единица измерени я	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестаци и/уровень ДЭ

Перечень оборудования

1.	Улей 10 - ти рамочный с надставками	450x375x320 мм внутренний размер	3	Шт.	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2.	Подставка под улей	деревянная(металлическая)	3	Шт.	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3.	Рамки с изображением пчел	435x300 мм	34	Шт.	170	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4.	Диафрагма	435x300 мм	2	Шт.	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5.	Утеплительная подушка верхняя	тканевая	3	Шт.	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6.	Утеплительная подушка боковая	тканевая	1	Шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

7.	Ящик для переноса рамок	520x360x240 мм	1	Шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8.	Весы	Максимальная нагрузка на платформу составляет 5 кг, а точность измерений соответствует 0.1 г.	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9.	Цилиндр мерный	25 мл	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10.	Пробирка	20 мл	10	Шт.	50	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11.	Пипетка	пластиковая	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12.	Штатив для пробирок	пластиковая	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13.	Рефрактометр	Точность $\pm 0.5\%$ Brix / $\pm 1\%$ Water / \pm Baume 0.5 Be; Диапазон измерений 0.5% Brix / 1% Water / Baume 0.5 Be; Рабочая температура 0 - 30	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

14.	Емкость для меда	стекло	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15.	Цифровой микроскоп	Микромед, Увеличение микроскопа, крат 40 — 640, насадка микроскопа монокулярная, угол наклона 45 град. окуляры микроскопа 10/18; 16/15; камера - матрицы 3 Мпикс., скорость передачи данных составляет 3 FPS (кадра в секунду) при максимальном разрешении кадра 2048x1536, 5 FPS - при 1600x1200, 7.5 FPS - при 1280x1024 и 30 FPS - при остальных доступных разрешениях.	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16.	Центрифуга	Вместимость 12 пробирок, объем пробирок 20 мл, шаг регулировки скорости - плавная, скорость вращения 500-4000 об/мин	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17.	Водяная баня	Нагрев (Ткомн.+5) ... +100 С Погрешность градиент температуры по объему: ±1,0 С Таймер 0 ... 999 мин Точность установки: ±0,1 С поддержания: ±0,5 С	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18.	Стакан мерный	Ёмкость 50 мл	2	Шт.	10	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19.	Стол рабочий	Стол высотой 900 мм. Размеры (ШхГхВ, мм) 1200х600х900.	1	Шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
20.	Сетевой фильтр	Сетевой фильтр с четырьмя розетками	1	Шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

21.	Мусорная корзина	пластиковая	1	Шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
22.	Вешалка	Напольная вешалка для одежды	1	Шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
23.	Офисный стул	Спинка и сидение обиты кожзаменителем	1	Шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
24.	Ноутбук	15.6"/FHD(1920x1980) / Ryzen 3 2700 МГц/12Gb/512Gb	1	Шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
25.	Сканер	Макс. разрешение сканирования 4800x4800 dpi Глубина цвета сканирования 48 бит	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ ПУ
26.	Офисный стул	Спинка и сидение обиты кожзаменителем	1	Шт.	5	Б	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
27.	Стол офисный	Стол высотой 900 мм.	1	Шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Перечень инструментов							
28.	Ножницы	нержавеющая сталь	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ ПУ
29.	Пинцет	Материал - нержавеющая сталь Применение -для препарирования Длина 130 мм	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ ПУ
30.	Стамеска	Материал: сталь, дерево, длина 20 см, ширина 4,5 мм, высота 2 см	1	Шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
31.	Дымарь	Материал: нержавеющая сталь. Защита от ожогов по бокам и снизу дымаря	1	Шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень расходных материалов							
30.	Холстик	по размеру улья	4	Шт.	20	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
31.	Мед	цветочный	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
32.	Вода дистиллированная	300 мл	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

33.	Ватные диски	упаковка 50 шт.	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
34.	Спирт этиловый	90%	20 мл	Шт.	100	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
35.	Журнал пасечного учета	брошюра	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
36.	Шпатель деревянный	деревянный	3	Шт.	15	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
37.	Ветошь	микрофибра	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
38.	Стекло покровное	Прозрачное бесцветное силикатное стекло	35	Шт.	175	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
39.	Стекло предметное	Прозрачное бесцветное силикатное стекло	35	Шт.	175	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
40.	Подмор пчел	Одной породы	50	Шт.	250	А	ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
41.	Халат белый медицинский	лабораторный	1	Шт.	5	А	ГИА/ДЭ

	с длинным рукавом						БУ, ГИА/ДЭ ПУ
42.	Костюм пчеловода	хлопковый	1	Шт.	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
43.	Кожаная закрытая обувь на низкой устойчивой подошве	закрытая	1	пара	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
44.	Аптечка	АПТЕЧКА УНИВЕРСАЛЬНАЯ (перечень №1) Для оказания неотложной медицинской помощи в производственных условиях. ТУ 9398-040-10973749-2015	1	Шт.		А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
45.	Огнетушитель	Тип - порошковый Объем 8 л Перезаряжаемый да Конструкция переносной Класс пожара АВСЕ Материал корпуса металл	1	Шт.		А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 7 кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс)	А
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	не требуется	
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м²</u> на всю зону	А
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	не требуется	
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	не требуется	

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
3	3	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

Перед началом работы обучающиеся должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды.

Проверить специальную одежду, обувь.

Подготовить рабочее место: проверить исправность рабочих инструментов; правильное и удобное расположение материалов, инструментов и приспособлений, необходимых для работы.

Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

- стамеска: проверить правильность угла заточки и острые края стамески. Удостовериться, что рукоятка хорошо зафиксирована;

- дымарь: проверить наличие повреждений корпуса, целостность;

- рефрактометр: перед началом работы необходимо проверить юстировку рефрактометра. Контроль юстировки можно осуществить по дистиллированной воде. Контроль лучше проводить при температуре 20 С. В случае другой температуры для проверки следует воспользоваться таблицей. На чистую полированную поверхность измерительной призмы стеклянной палочкой или пипеткой осторожно, не касаясь призмы, нанести две-три капли дистиллированной воды. Опустить осветительную призму и прижать ее застежкой. Открыть заслонку. Навести окуляр на отчетливую видимость перекрестия. Поворотом зеркала добиться наилучшей освещенности шкалы. Вращением маховика границу светотени ввести в поле зрения окуляра. Вращать маховик до исчезновения окраски граничной линии. Наблюдая в окуляр, маховиком навести границу светотени точно на перекрестие и по шкале показателя преломления снять отчет. Индексом для отсчета служит неподвижный вертикальный штрих. Цена деления шкалы 5·10⁻⁴. Целые, десятые, сотые и тысячные доли отсчитывать по шкале, десятитысячные доли оценивать на глаз;

- цифровой микроскоп: не пользоваться неисправным оборудованием. При работе с микроскопом источником опасности является электрический ток. После окончания работы микроскоп необходимо отключить от сети. Не рекомендуется оставлять без присмотра включенный в сеть микроскоп. Ремонтные и профилактические работы производить после отключения

микроскопа от сети;

- водяная баня: заполнить внутренний резервуар ванны водой. Включить вилку прибора в сеть. Включить прибор с помощью тумблера на передней стенке блока терморегулятора. С помощью клавиш на панели управления установите требуемые значения температуры. При этом на индикаторе засветятся значения заданной температуры (красным цветом). При достижении заданной температуры нагреватель отключится автоматически;

- центрифуга: удостовериться, что розетка, в которую включен прибор, имеет хорошее заземление. Осмотреть шнур и вилку аппарата на предмет их повреждений. Осмотреть центрифугу на наличие повреждений корпуса, рабочей камеры. Перед включением центрифуги в электрическую сеть. Проверить, хорошо ли привинчена крышка к корпусу. Проверить исправность прибора, включив его в сеть с помощью сетевого шнура и тумблера. Настроить нужный режим центрифугирования.

- ноутбук: осмотреть на целостность корпуса и шнура питания. Подключить к источнику питания, корректно открывать/закрывать крышку ноутбука двумя руками, чтобы обеспечить отсутствие любых перекосов или излишних усилий. Также недопустимо оставлять на клавиатуре ноутбука какие-либо предметы перед закрытием крышки, так как даже незначительного размера и толщины блокнот или тетрадь могут повредить монитор и клавиатуру во время закрытия крышки. Обеспечивать достаточную вентиляцию ноутбука. Не устанавливать его вплотную к любым другим предметам. Не оставлять ноутбук в непосредственной близости от сильных источников тепла. Следить, чтобы все вентиляционные отверстия в корпусе были открыты и ничто не препятствовало циркуляции воздуха.

При выполнении заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

- выполнять задания только исправным инструментом;

- выполнить визуальный осмотр оборудования, проводов и электрических контактов перед началом работы;

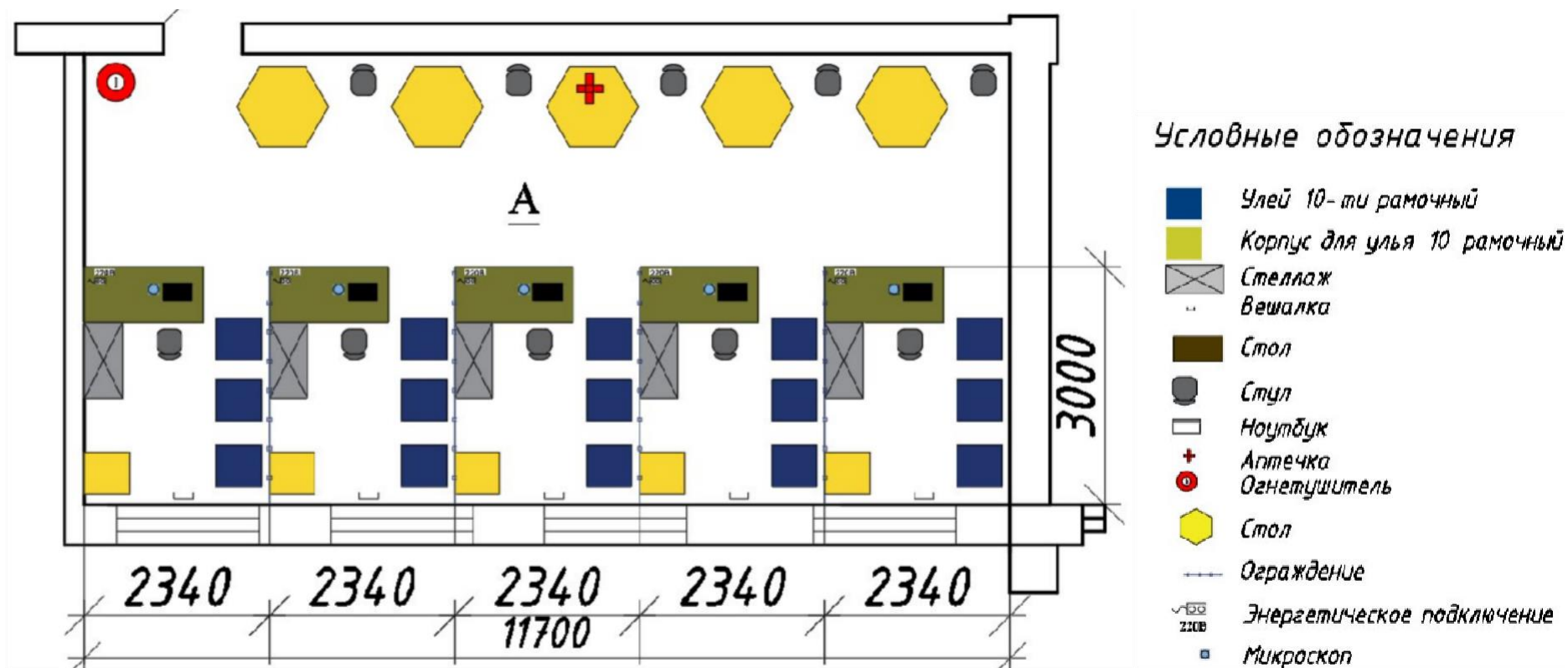
- применять необходимые средства индивидуальной защиты, использовать их при работах, для которых они предназначены;

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Выполнение работ по содержанию пчелиных семей	
<p>Задание модуля 1: Обучающемуся необходимо выполнить осмотр 3х ульев с определенным порядком рам, принять решение о необходимости расширения улья (одного из трех), расширить гнездо пчелиной семьи улья соответственно силы семьи и погодным условиям. Установить второй корпус.</p>	ПА ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства	
<p>Задание модуля 2: Обучающемуся необходимо выбрать необходимый инвентарь и оборудование для лабораторных исследований, определить органолептические показатели согласно ГОСТ 19792-2017; определить наличие пади; определить влажность образца меда; выполнить лабораторные исследования одного образца меда на выявление пыльцы и установить ботаническую принадлежность мёда.</p>	ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



**План застройки площадки для проведения
демонстрационного экзамена, 35.01.20 - Пчеловод**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Мишкинский

И.Н. Аминев

15 апреля 2024 года

агропромышленный колледж



- | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--------------|--|----------------------------|
| | Улей 10-ти рамочный | | Стол | | Стол |
| | Корпус для улья 10 рамочный | | Стул | | Ограждение |
| | Стеллаж | | Ноутбук | | Энергетическое подключение |
| | Вешалка | | Аптечка | | Микроскоп |
| | | | Огнетушитель | | |

