

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол №53 от 25 ноября 2024 года

ОДОБРЕНА

Государственный комитет
Республики Башкортостан по надзору
за техническим состоянием самоходных
машин и других видов техники
в МР Мишкинский район
_____ Азипов В.Г.
25 ноября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Мишкинский
агропромышленный колледж
_____ И.Н. Аминев
25 ноября 2024 года

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на 2024/2025 учебный год

Форма обучения: очная
на базе среднего общего образования
Срок обучения: 10 мес.

с. Мишкино, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Общая характеристика	4
2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации	21
2.1. Создание государственной экзаменационной комиссии	21
2.2. Условия выполнения допуска к государственной итоговой аттестации	22
2.3. Программа государственной итоговой аттестации	22
2.4. Особенности проведения демонстрационного экзамена	23
2.5. Место и логистика проведения демонстрационного экзамена	23
2.6. Сроки проведения демонстрационного экзамена	23
3. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации	23
3.1. Оценка результатов выполнения демонстрационного экзамена	23
3.2. Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку	24
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	24
5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	25
Приложения	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля..

Базовое образование при приеме на образовательную программу: основное общее образование.

1.2. Нормативные документы

Программа ГИА разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800) с изменениями и дополнениями;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- ✓ Основная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих БПОУ ВО «ВУМК» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- ✓ Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования имеющим государственную аккредитацию БПОУ ВО «ВУМК» № 5 от 19.04.2023 г., утвержденным директором колледжа от 19.04.2023 года № 166;
- ✓ Положение о проведении демонстрационного экзамена БПОУ ВО «ВУМК» № 6 от 19.04.2023 г., утвержденным директором колледжа от 19.04.2023 года № 166;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Оценочные материалы демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 Мастер

по ремонту и обслуживанию автомобилей, наименование квалификации – слесарь по ремонту автомобилей, КОД 23.01.17 -1- 2025, утвержденные ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.09.2024 № 01-09-725.

1.3. Общая характеристика

Государственная итоговая аттестация - часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, завершающая её освоение.

Целью государственной итоговой аттестации определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Результатом освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей являются сформированные профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Практический опыт: <u>Приемка и подготовка автомобиля к диагностике</u>
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: <u>Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</u>
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Практический опыт: <u>Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</u>
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
Практический опыт: <u>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</u>		

		<p>Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: <u>Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</u></p>
		<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
		<p>Практический опыт: <u>Оформление диагностической карты автомобиля</u></p>
		<p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>

ПК	1.2.	<p>Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Практический опыт: <u>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</u></p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
		<p>Практический опыт: <u>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</u></p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Практический опыт: <u>Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</u></p> <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>	

	ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<p>Практический опыт: <u>Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</u></p>
		<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>
		<p>Практический опыт: <u>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</u></p>
		<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: <u>Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</u></p>
		<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
ПК 1.4. Определять	<p>Практический опыт: <u>Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</u></p>	

<p>техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
	<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p>
	<p>Практический опыт: <u>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</u></p>
	<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей,</p>
	<p>диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Практический опыт: <u>Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</u></p>
	<p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p>Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабины платформ автомобилей по внешним признакам</p>
	<p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>

		<p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Практический опыт: <u>Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</u></p> <p>Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: <u>Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</u></p>
		<p>Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>ВД.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Практический опыт: <u>Приём автомобиля на техническое обслуживание</u></p> <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Практический опыт: <u>Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</u></p> <p>Умения: Управлять автомобилем</p> <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p>

		<p>Практический опыт: <u>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</u></p> <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p> <p>Практический опыт: <u>Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</u></p> <p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p>Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Практический опыт: <u>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</u></p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных</p>

		<p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: <u>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</u></p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: <u>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</u></p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять</p>	<p>Практический опыт: <u>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</u></p>

	<p>техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>ВД.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>Практический опыт: <u>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</u></p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Практический опыт: <u>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</u></p> <p>Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p> <p>Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p> <p>Практический опыт: <u>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</u></p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>

		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: <u>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</u></p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: <u>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</u></p>
		<p>Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт</p>		<p>Практический опыт: <u>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</u></p> <p>Умения: Пользоваться измерительными приборами</p>

узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
	<p>Практический опыт: <u>Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</u></p>
	<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами.</p>
	<p>Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлы элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
	<p>Практический опыт: <u>Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</u></p>
	<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
	<p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
	<p>Практический опыт: <u>Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</u></p>

		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>
		<p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
		<p>Практический опыт: <u>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</u></p>
		<p>Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Практический опыт: <u>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</u></p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>
		<p>Практический опыт: <u>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</u></p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>

		<p>Знания: Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: <u>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</u></p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: <u>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</u></p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>
		<p>Практический опыт: <u>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</u></p>
		<p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
<p>ПК 3.4. Производить</p>	<p>Практический опыт: <u>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</u></p>	

текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей

Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами

Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами

Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов

Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование

		<p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p>
		<p>Практический опыт: <u>Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</u></p>
		<p>Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p>
<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>		<p>Практический опыт: <u>Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</u></p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моющее оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
		<p>Практический опыт: <u>Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</u></p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>

		<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: <u>Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</u></p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей кузова кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: <u>Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</u></p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> <p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p> <p>Практический опыт: <u>Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</u></p> <p>Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>
--	--	--

	<p>Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
	<p>Практический опыт: <u>Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</u></p>
	<p>Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>
	<p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования является **демонстрационный экзамен**.

Объём времени на ГИА - 2 недели (72 часа) на основании ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Создание государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) в порядке, предусмотренном нормативными правовыми документами Минобрнауки России, Министерства просвещения Российской Федерации.

В состав ГЭК входит не менее 5 человек по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: председатель ГЭК (работодатель); заместитель председателя ГЭК; члены комиссии: главный эксперт демонстрационного экзамена и преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; ответственный секретарь ГЭК (без права голоса). Кандидатура председателя ГЭК утверждается по **представлению ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж не позднее декабря текущего года на следующий календарный год, персональный состав государственной экзаменационной комиссии по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утверждается приказом директора образовательного учреждения.**

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, имеет право участвовать в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии могут присутствовать на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

2.2. Условия выполнения допуска к государственной итоговой аттестации

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора образовательного учреждения.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором образовательного учреждения и доводится до сведения студентов.

2.3. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, включая методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам определяются на основе выбранных комплектов оценочной документации и утверждается приказом директора после обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Комплект оценочной документации – комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий задания, перечень оборудования и оснащения, план застройки, требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора (ИРПО) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

На заседании рабочей группы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для проведения демонстрационного экзамена был выбран КОД 23.01.17-1-2025 (базовый уровень), размещенный на официальном сайте оператора (ИРПО) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Содержательная структура КОД 23.01.17-1-2025 ДЭ БУ: вид деятельности (вид профессиональной деятельности), перечень оцениваемых ОК, ПК, перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта) в Приложение 1.

2.4. Особенности проведения демонстрационного экзамена

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

КОД в части ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен проводится по модульному принципу.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образец задания для ГИА /ДЭ БУ в Приложении 2.

Для проведения демонстрационного экзамена площадка оснащается в соответствии с КОД 23.01.17-1-2025 профильного уровня и требованиями инфраструктурного листа, размещенных на официальном сайте оператора (ИРПО) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"). В инфраструктурный лист

не входят предметы, которые участники должны приносить с собой, а также предметы, материалы и оборудование, которые участникам приносить запрещено.

Если участник демонстрационного экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает себя и других сдающих, такой участник может быть отстранён от сдачи демонстрационного экзамена.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов экспертной группы проводится главным экспертом под подпись.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения демонстрационного экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения выполнения задания, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники демонстрационного экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

На выполнение задания демонстрационного экзамена предусмотрено 2 часа 20 минут.

Демонстрационный экзамен проводится в два дня:

День С-1 – инструктаж по охране труда и технике безопасности обучающихся на площадке проведения демонстрационного экзамена; проверка и настройка оборудования.

День выполнения демонстрационного экзамена – выполнение задания, подведение итогов и оглашение результатов.

В случае опоздания обучающегося к началу демонстрационного экзамена по уважительной причине он допускается к выполнению задания, но время на выполнения задания не добавляется.

2.5. Место и логистика проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена на базе ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж по адресу: с. Мишкино ул. Ленина, 143

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

2.6. Сроки проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год с 11 июня по 21 июня 2025 года.

3. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Оценка результатов выполнения демонстрационного экзамена

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД 23.01.17-1-2025 базового уровня.

Общее максимально возможное количество баллов за задания по всем модулям составляет 50. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице Приложения 2.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается ЦСО.

3.2. Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку

Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена выставляются в баллах по критериям оценивания для ДЭ БУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА, приведенным в комплекте оценочной документации.

Перевод итоговых баллов выполнения демонстрационного экзамена в оценку по пятибалльной шкале осуществляется на основе приведенной таблицы 1. При этом максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Максимальное количество баллов для ДЭ БУ в рамках ГИА соответствует 50, 00.

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-9,9	10,00-19,99	20,00-34,99	35,00-50,00

Статус победителя, призера отборочных (межрегиональных) этапов и финалов Чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионатов высоких технологий выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Протокол ГЭК в Приложении 4.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Участники ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и из числа детей-инвалидов, инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких участников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для участников ДЭ с ограниченными возможностями здоровья, участников ДЭ из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с участниками экзамена, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для участников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих участникам ДЭ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми участникам ДЭ техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа участников ДЭ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий участников ДЭ с ограниченными возможностями здоровья, участников ДЭ из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации (КОД), задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для участников ДЭ из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и участников ДЭ из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА (промежуточной аттестации) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

4.4. Участники ДЭ или родители (законные представители) несовершеннолетних участников экзамена не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.3. Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

5.5. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

5.6. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без

отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

5.7. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

5.8. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

5.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.10. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.11. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

3 КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
Профильный уровень	

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО. КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

4. Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов;
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА;
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ;
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы;
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД;
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ;
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп;
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена;
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД;
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на

территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности;

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах;

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест;

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность;

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ1
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 20 мин.

Требования к содержанию КОД.

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ₂		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК: Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей
Умение: применять диагностические приборы и оборудование		
Практический опыт: в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами		
ПК: Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Умение: выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей	
Умение: читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики		
Умение: использовать информационно		

коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике		
ПК: Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Умение: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ БУ	50 из 50	

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Определение технического состояния автомобильных двигателей	6,00
		Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	6,00
		Определение технического состояния автомобильных трансмиссий	6,00
		Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	4,00
		Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ	2,00
		Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2,00
2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно технической документации	Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей	5,00
		Осуществление технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	5,00
		Осуществление технического обслуживания автомобильных трансмиссий	6,00
		Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.	6,00
		Осуществление технического	2,00

		обслуживания автомобильных кузовов	
		ИТОГО	50,00

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов. Таблица № 10

1 Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А				
Общая площадка (площадка для демонстрации)					Б				
Рабочее место экспертов					В				
2 Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИАДЭБУ	ГИАДЭПУ		
Перечень оборудования									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (далее-ОО).	31.01.12.122	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации.	31.01.12.150	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А
3.	Компьютер или ноутбук	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук, с набором лицензионного программного обеспечения, позволяющего работать с требуемыми типами файлов и	26.20.1	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А

		возможностью работать в интернете (при необходимости).							
4.	Руководство по ремонту и обслуживанию	Руководство по ремонту и обслуживанию представленного автомобиля (двигателя). Может быть представлено в бумажном и/или электронном виде.	58.11.30.1 20	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А
5.	Верстак	Мебель металлическая хозяйственно-бытового назначения с местом (нишами) для оборудования и инструмента.	31.09.11.1 90	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А
6.	Тиски	Должны обеспечивать закрепление деталей при выполнении различного рода слесарных работ	25.73.30.2 21	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А
7.	Нагубник и	Приспособление для тисков, обеспечивающие крепление детали без повреждений	25.11.23.1 20	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А
8.	Автомобиль	Моторное безрельсовое дорожное транспортное средство, приводимое в движение двигателем внутреннего сгорания	29.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
9	Накидка (крылья, бампер)	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ.	22.19.73	На 1 раб. место	3	3	3	шт	А
10	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ.	22.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	набор	А
11.	Зарядное	Электронное	27.11.50.1	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

	устройство 12v	устройство для заряда электрических аккумуляторов энергией от внешнего источника	20	место					
12.	Тестер цифровой (мультиметр)	Прибор для измерения различных параметров постоянного или переменного тока, основными из которых являются напряжение, сила тока и сопротивление	26.51.43	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
13.	Диагностический сканер	Прибор для компьютерной диагностики основных систем автомобиля. Должен осуществлять диагностику представленного автомобиля	26.20.16.159	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
14.	Двигатель сгорания, бензиновый/дизельный без навесного оборудования	Двигатель внутреннего	29.10.1	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
15.	Кантователь для двигателя	Стенд для сборки и разборки двигателей соответствующей массы	28.99.39.190	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
16.	Тележка инструментальная	Оборудование для хранения и перемещения инструментов	28.99.39.190	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А
17.	Маслѐнка	Специализированное приспособление, предназначенное для смазывания маслом трущиеся детали механизмов и машин, или доливки в различные узлы и агрегаты автомобилей	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	2	шт	А
18.	Подъёмник автомобильный	Устройство, предназначенное для подъѐма автомобиля соответствующей массы или осмотровая канава, с	28.22.13.120	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		возможностью вывешивания передней и/или задней части автомобиля.							
19.	Стяжка пружины	Приспособление для сжатия и фиксации пружины подвески с амортизационной стойкой	28.99.39.1 90	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
20.	Компрессор	Компрессор (пневмолиния с пистолетом) для накачки шин	28.13.28.0 00	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
21.	Манометр	Устройство, с помощью которого можно определить давление	26.51.52.1 30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
22.	Стенд для контроля и регулировки углов установки колес	Оборудование, предназначенное для регулировки и измерения углов колес автомобиля (допустимо использование линейки для контроля регулировки схождения передних колес, в случае использования грузовых автомобилей)	28.99.39.1 90	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А

Перечень инструментов

1.	Набор инструментов	Набор слесарных инструментов, для выполнения работ по ремонту автомобиля, узлов, агрегатов	25.73.30.2 99	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А
2.	Набор для разборки салона	Приспособления с различными формами для снятия элементов декоративных частей салона автомобиля без повреждения.	25.73.60.1 90	На 1 раб. место	1	1	1	набор	А
3.	Набор для демонтажа клемм электропроводки деталей в труднодоступных местах	Приспособления с различными разъемными частями, с помощью которых без повреждений можно осуществлять демонтаж	25.73.60.1 90	На 1 раб. место	1	1	1	набор	А

	тупных местах	контактов (плоских, круглых и др.) из разъёмов. Экстракторы, входящие в комплект набора, служат для разблокировки замков контактов в электрических разъёмах.							
4.	Набор автоэлектрика	Набор автоэлектрика должен содержать необходимые инструменты для диагностики и ремонта электропроводки и электрооборудования автомобиля. Должен позволять выполнять следующие работы: - Ремонт проводки; - Обжим клемм; - Проверку питания; - Замену ламп; - Замену предохранителей; - Чистку клемм аккумулятора; -Монтаж/демонтаж оборудования и проводки	25.73.60.1 90	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Пробник диодный	Устройство для контроля наличия напряжения в проверяемой цепи, поиска необходимых цепей	26.51.43.1 30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Лампа переноска	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны	27.40	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А
7.	Зеркальце на ручке	Аксессуар, предназначенный для осмотра полостей автомобильных агрегатов и визуального увеличения	23.12.11	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А
8.	Магнит с телескопической или гибкой	Магнит с телескопической или гибкой ручкой	25.99.29.1 10	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А

	ручкой								
9.	Штангенциркуль	Универсальный измерительный прибор, предназначенный для высокоточных измерений наружных и внутренних линейных размеров. Точность и предел измерений должны соответствовать требованиям технической документации	26.51.33.1 21	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А
10.	Набор микрометров	Измерительное оборудование, предназначенное для измерения наружных размеров изделий. Точность и предел измерений должны соответствовать требованиям технической документации	26.51.33.1 31	На 1 раб. место	1	1	2	набор	А
11.	Индикатор часового типа	Измерительное оборудование, предназначенное для измерения линейных размеров как абсолютным, так и относительным методами, а также определения величины отклонений от заданной геометрической формы и взаимного расположения поверхностей	26.51.66.1 90	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А
12.	Магнитная стойка для индикатора часового типа	Магнитная стойка для фиксации и удержания индикатора часового типа	26.51.66.1 90	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А
13.	Нутромер	Измерительный инструмент для измерения внутренних размеров изделий	26.51.33.1 34	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А

		способом двухточечного контакта с измеряемыми поверхностями относительным методом. Точность и предел измерений должны соответствовать требованиям технической документации.							
14.	Набор пинцетов	Инструмент, для работы с мелкими деталями, имеющий зажимную часть различной формы.	25.73.30.2 25	На 1 раб. место	1	1	1	набор	А
15.	Набор динамометрических ключей	Инструмент для затяжки резьбовых соединений с точно заданным моментом. Направление (правосторонний / левосторонний) и предел измерений должны соответствовать требованиям технической документации	25.73.30.1 75	На 1 раб. место	-	1	2	набор	А
16.	Угломер	Угломерный прибор, предназначенный для измерения угла доворота резьбовых соединений	25.73.60.1 90	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
17.	Оправка для поршневых колец	Приспособление для установки поршня в блок цилиндров.	25.73.60.1 90	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
18.	Резиновый молоток (Киянка)	Инструмент позволяет осуществлять удары необходимой силы, при этом не повреждая материал	25.73.60.1 90	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
19.	Фиксатор распределительных валов	Приспособление для фиксации распределительного вала двигателя.	25.73.60.1 90	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
20.	Блокиратор	Приспособление для	25.73.60.1	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А

	р маховика	жёсткой фиксации маховика коленчатого вала.	90	место						
21.	Рассухари ватель клапанов	Универсальное приспособление для снятия и установки клапанов на двигателях со снятой головкой блока цилиндров.	25.73.60.1 90	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А	
22.	Съёмник сальников коленчато го и распредел ительны х валов	Инструмент для снятия сальников различных типов.	25.73.30.2 24	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А	
23.	Съёмник сальников клапанов	Инструмент для снятия и установки сальников клапанов в условиях ограниченного пространства вне Зависимости от конфигурации.	25.73.30.2 24	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А	
24.	Призмы	Измерительный инструмент для установки круглых деталей при контрольно проверочных работах	26.51.33.1 44	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А	
25.	Набор щупов	Набор измерительных калиброванных пластин для проверки зазоров между поверхностями.	25.73.30.2 90	На 1 раб. место	1	1	1	набор		
26.	Клещи для установки поршневы х колец	Инструмент, предназначенный для снятия и установки поршневых колец.	25.73.60.1 90	На 1 раб. место	-	-	1	шт		
27.	Набор силовых монтажек	Инструмент, предназначенный для проведения ремонтных и диагностических работ силовым методом	25.73.60.1 90	На 1 раб. место	1	1	1	набор		
28.	Съёмник шаровой опоры/рул евого наконечн ика	Устройство предназначено для демонтажа шаровых опор, рулевых наконечников, стабилизаторов и	25.73.30.2 24	На 1 раб. место	-	-	1	шт		

		прочих деталей ходовой части автомобиля.							
29.	Тестер для проверки качества тормозной жидкости	Прибор для проверки качества тормозной жидкости	26.51.53.120	На 1 раб. место	1	1	1	набор	
30.	Набор для обслуживания тормозных цилиндров	Инструмент для возврата поршней тормозных суппортов дисковых тормозов	25.73.30.290	На 1 раб. место	1	1	1	набор	
31.	Щипцы для зажима тормозных шлангов	Приспособление для зажима тормозных шлангов при ремонте тормозной системы.	25.73.30.299	На 1 раб. место	-	-	1	шт	
32.	Штангенциркуль для тормозных барабанов	Измерительный инструмент, предназначенный для измерения диаметра тормозных дисков. Точность и предел измерений должны соответствовать требованиям технической документации	26.51.33.121	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
33.	Набор для разборки амортизаторной стойки	Набор торцевых головок и насадок, предназначен для работ по монтажу и демонтажу стоек амортизаторов.	25.73.60.190	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А

Перечень расходных материалов

1.	Ручка	Технические характеристики на усмотрение ОО	32.99.12.110	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А
2.	Бумага	Формат А4	17.12.14.110	На 1 участника	1	1	2	лист	А
3.	Комплект реле	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

4.	Предохранители силовые (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	2	набор	А
5.	Свечи зажигания	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.31.21	На 1 раб. место	-	1	1	набор	А
6.	Провод соединительный аккумуляторной батареи к кузову	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
7.	Катушка зажигания	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8.	Замок зажигания	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	25.72.11.1 20	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
9.	Провода высокого напряжения	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор	А
10.	Лампы световых приборов внешнего и внутреннего освещения	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор	А
11.	Патроны для ламп	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А

		предоставленного автомобиля							
12.	Предохранители (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	набор	А
13.	Провода электрические	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
14.	Повторитель указателя поворота	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
15.	Кнопка аварийной сигнализации	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
16.	Выключатели/включатели систем электрооборудования автомобиля	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
17	Сигнал звуковой	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
18.	Изоляционная лента	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.29.21.000	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
19	Топливо для автомобиля	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	19.20.21	На 1 участника	1	1	1	л	А

		Количество топлива на 1 участника определяется исходя из среднего расхода топлива предоставленного автомобиля с учетом продолжительности работы.							
20.	Комплект поршней	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
21.	Комплект поршневых колец (компрессионных и масляемных)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
22.	Комплект вкладышей шатунных	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
23.	Комплект вкладышей коренных	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
24.	Комплект сальников коленчатого вала	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
25.	Комплект сальников распределительно го/ых валов	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
26.	Комплект прокладок	Расходный материал должен соответствовать техническим	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А

		характеристикам предоставленного двигателя.							
27.	Упорные полукольца	Расходный материал должен соответствовать техническим	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор	А
28.	Автомобильный герметик	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя	20.30.22.170	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
29.	Моторное масло	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	19.20.29.110	На 1 раб. место	-	1	1	л	А
30.	Привод ГРМ	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
31.	Комплект болтов (гаек) крепления корпуса подшипников распределительного вала	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
32.	Комплект шпонок	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
33.	Гайки ступиц (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
34.	Подшипники ступиц (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А

)	характеристикам предоставленного двигателя							
35.	Опора шаровая	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
36.	Рулевой наконечник	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
37.	Пыльники (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного двигателя	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
38.	Хомуты пыльника в (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор	А
39.	Стойки стабилизатора	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор	А
40	Стойки амортизаторов	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
41.	Подушки амортизационных стоек	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
42.	Гайки/болты колес	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор	А

		предоставленного автомобиля							
43.	Тормозные колодки передние (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор	А
44.	Тормозные колодки задние (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор	А
45.	Тормозные диски/барабаны (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	1	1	набор	А
46.	Тормозной суппорт (комплект)	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
47.	Комплект тормозных шлангов	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
48.	Детали привода стояночной тормозной системы	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	-	1	набор	А
49.	Тормозная жидкость	Расходный материал должен соответствовать техническим характеристикам предоставленного автомобиля	29.32.30	На 1 раб. место	-	0,5	0,5	л	А
50.	Смазка медная	Технические характеристики на усмотрение ОО	20.59.41	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Устройств	Стационарная или	28.25.14.1	На 1 раб.	1	1	1	шт	А

	о для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	мобильная установка, позволяющая удалять выхлопные газы	20	место						
2.	Противооткатные упоры	Специальное устройство, которое предотвращает самопроизвольное движение автомобиля.	29.32.30	На 1 раб. место	2	2	2	шт	А	
3.	Корзина для мусора	Технические характеристики на усмотрение ОО.	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А	
4.	Обтирочный материал	Технические характеристики на усмотрение ОО.	13.94.20.10	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А	
5.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования.	28.29.22.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А	
6.	Аптечка	Технические характеристики на усмотрение ОО.	21.20.24.170	На 1 раб. место	1	1	2	шт	А	

3 Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ

Перечень оборудования

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во)	Количество мест/	Количество			Единица измерения	Код зоны
						ПА	ГА ДЭ БУ	ГА ДЭ ПУ		
1.	Стол	Техническ	31.01.12.	На кол-	1	1	1	1	шт	Б

		ие характерис ти ки на усмотрени е ОО.	122	во раб. мест							
2.	Стул	Техническ ие характерис ти ки на усмотрени е ОО.	31.01.11. 150	На кол- во раб. мест	1	1	1	1	шт	Б	
Перечень инструментов											
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов											
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности											
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.3 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания. Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11. Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся участников (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3

3.5 Инструкция по технике безопасности 1. Общие требования по технике безопасности и охране труда. Все участники ДЭ должны соблюдать требования приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 декабря 2020 г. N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте".

К самостоятельному выполнению задания ДЭ допускаются лица:

- прошедшие инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации оборудования, инструмента, приспособлений используем на ДЭ;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий ДЭ по состоянию здоровья.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы. Перед началом выполнения задания ДЭ все участники ДЭ должны быть одеты в средства индивидуальной защиты: специальную одежду, обувь с жестким мыском, перчатки; защитные очки, головной убор.

Участник, не имеющий средств индивидуальной защиты, не допускается к сдаче демонстрационного экзамена. Перед началом выполнения задания каждый участник ДЭ должен визуально проверить комплектность и исправность оборудования и инструмента, в случае несоответствия требованиям сообщить главному эксперту.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы. Во время выполнения задания ДЭ все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по технике безопасности и охране труда, быть одеты в средства индивидуальной защиты. Использовать всё оборудование и инструмент по их прямому назначению в соответствии с инструкцией по эксплуатации.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях. При возникновении любой аварийной, чрезвычайной ситуации, возникновении пожара, возникновения у участника ДЭ плохого самочувствия или получения травмы необходимо немедленно сообщить об этом эксперту или главному эксперту.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы. После окончания работ каждый участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- убрать инструмент в специально предназначенное для хранения место. Сообщить эксперту о выявленных во время работы неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность других лиц.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

При нахождении в зоне А/Б участники, эксперты оценивающей группы, технический эксперт, главный эксперт находятся в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ). В СИЗ входят: костюм автослесаря, ботинки с жестким подноском, перчатки, защитные очки, кепка.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12. Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Определять техническое состояние систем, деталей и механизмов автомобиля	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 10 мин.
Модуль № 2: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям технической документации	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 10 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Вид аттестации/уровень ДЭ: ПА, ГИА ДЭ БУ

Задание: Провести работы по определению технического состояния: работоспособности автомобильных двигателей и его систем, электрических и электронных систем автомобилей, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда; применять техническую документацию, при её наличии; обнаружить неисправности* механизмов и систем автомобиля; применять диагностическое или измерительное оборудование площадки.

*- Неисправности агрегатов, механизмов и систем автомобиля готовит экспертная группа в подготовительный день.

Необходимые приложения: нет

Модуль № 2: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ БУ

Задание: Провести работы по осуществлению технического обслуживания: автомобильных двигателей и его систем, электрических и электронных систем автомобилей, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.

При проведении работ необходимо: применять правила и требования техники безопасности и охраны труда, грамотно анализировать и применять техническую документацию, провести техническое обслуживание систем, узлов, агрегатов автомобиля.

Необходимые приложения: нет

\

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
 КОМИССИИ № _____**

**Перевод баллов за выполнение заданий демонстрационного экзамена
 в оценку**

**КОД 23.01.17 -1-2025 (профильный уровень)
 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
 квалификация водитель - слесарь по ремонту автомобилей**

Группа №1

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

_____, должность _____

Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии:

_____, должность _____;

Главный эксперт: по компетенции « _____ »

_____;

Члены государственной экзаменационной комиссии:

_____, должность _____;

_____, должность _____;

_____, должность _____.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Баллы	Оценка
1.			
...			

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Заместитель _____ / _____ /

председателя ГЭК _____ / _____ /

Главный эксперт _____ / _____ /

Члены ГЭК: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ год

МП