

Обсужден на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 49  
от 25 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Мишкинский  
агропромышленный колледж  
И.Н. Аминев  
01.04.2024 год



# О Т Ч Е Т

по результатам самообследования деятельности  
ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
1.1 Сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2 Структура образовательного учреждения и система его управления.....	6
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
2.1 Анализ работы приемной комиссии.....	10
2.2 Контингент обучающихся.....	10
2.3 Содержание подготовки.....	13
2.4 Содержание практической подготовки обучающихся.....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	
3.1 Учебно-планирующая документация.....	15
3.2 Мониторинг качества подготовки.....	17
3.3 Результаты востребованности выпускников.....	37
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
4.1 Кадровое обеспечение.....	40
4.2 Учебно-методическое обеспечение .....	40
4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	41
4.5 Развитие потенциала образовательной организации.....	41
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	44
6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	53

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж (далее – колледж). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред.от 14.12.2017)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы колледжа:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324 при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности колледжа.

# 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

## 1.1.Сведения об образовательном учреждении

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Мишкинский агропромышленный колледж является Министерство образования и науки Республики Башкортостан

На основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 5 июня 2014 года № 538-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 150 с. Мишкино Республики Башкортостан изменило статус и переименовалось в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мишкинский агропромышленный колледж.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мишкинский агропромышленный колледж (далее – Колледж) является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 150 с. Мишкино Республики Башкортостан.

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мишкинский агропромышленный колледж;

сокращённое: ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, ГБПОУ МАК.

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес Учреждения:  
Юридический адрес: 452340, Республика Башкортостан, Мишкинский район, с.Мишкино ул.Ленина, 143;

Фактический адрес: 452340, Республика Башкортостан, Мишкинский район, с.Мишкино ул.Ленина, 143;

452340, Республика Башкортостан, Мишкинский район, с.Мишкино ул.Ленина, 106

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами РБ и колледжа, Уставом.

Устав состоит из следующих разделов:

1. Общие положения.
2. Цели, предметы и виды деятельности колледжа.
3. Цели образовательного процесса, виды реализуемых образовательных программ.
4. Организация образовательной деятельности.
5. Обучающиеся и их родители (законные представители).
6. Педагогические, руководящие и иные работники колледжа.
7. Имущество и финансовое обеспечение колледжа.
8. Организация деятельности колледжа.
9. Структура и компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования и сроки полномочий
10. Реорганизация и ликвидация колледжа.
11. Локальные и нормативные акты.
12. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий устав.

Положения, обозначенные в Уставе, соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных документов Минобрнауки России.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №2876 от 23 сентября 2014 года, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые профессиям, специальностям направлениям подготовки квалификации	Наличие аккредитации
1	2	3	4	5	6
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Каменщик Электросварщик ручной сварки	Да
2	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер общестроительных работ	Да
3	35.01.20	Пчеловод	Среднее профессиональное образование	Пчеловод Водитель автомобиля Тракторист	Да
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	Да
5	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное образование	Столяр строительный Плотник Паркетчик	Да
6	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	Да
7	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Среднее профессиональное образование	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учетчик	Да
8	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	Да
9	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Мастер сельскохозяйственного производства	Да

10	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	Да
11	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Техник-механик	Да
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	Да
13	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	Техник-механик	Да

Свидетельство о государственной аккредитации №2095 от 06 мая 2016 г., регистрационный номер 02А03№ 0000128 (бессрочно)

Количество обучающихся на 01.04.2024 г. составляет 391 человека: ППКРС – 292, ППССЗ - 75, профессиональное обучение - 24.

### **1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации Устава колледжа, условий лицензии, его образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет Учредитель в рамках своей компетенции, установленной законодательством Российской Федерации.

#### **1.1 К компетенции колледжа относятся:**

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с ФГОС и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

- привлечение для осуществления деятельности, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Колледжа;

- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Колледжа, иных локальных актов;

- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством с государственной аккредитации;

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС, Уставом и требованиями действующего законодательства;

-обеспечение создания и ведения официального сайта Колледжа в сети Интернет;

1.2 Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Директор проходит соответствующую аттестацию согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Директор Колледжа является единоличным исполнительным органом Колледжа, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за:

-экономические результаты деятельности Колледжа, качество и эффективность работы Колледжа;

-за реализацию образовательных программ не в полном объеме;

-сохранность и целевое использование имущества Колледжа;

-за своевременную аккредитацию Колледжа;

-за развитие материальной базы Колледжа;

-осуществляет меры по обеспечению пожарной, экологической безопасности, охраны труда, техники безопасности, санитарных правил и норм, руководствуясь действующими положениями и нормами, а также обеспечивает выполнение мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;

-за обеспечение сохранности и учета документов по личному составу;

-создание условий для творческого роста педагогических работников, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов, повышения квалификации кадров;

-планирование и организацию учебного процесса;

-за невыполнение работниками правил и инструкций по охране труда, санитарно-гигиенических норм, требований пожарной безопасности;

-за нарушение правил хранения, комплектования, учета или использования архивных документов;

-за иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

1.3 Компетенция заместителей директора Колледжа устанавливается директором Колледжа. Полномочия заместителя директора Колледжа на совершение сделок от имени Колледжа оформляются доверенностью.

1.4 К компетенции директора Колледжа относится решение следующих вопросов:

-обеспечение и выполнение текущих и перспективных планов Колледжа, решений и указаний Учредителя, принятых в пределах его компетенции;

-осуществление действий от имени Колледжа без доверенности;

-выдача доверенностей, подписание финансово-отчетных документов Колледжа, открытие в установленном порядке счетов;

-осуществление найма и увольнения работников Колледжа, поощрение работников Колледжа и наложение на них взысканий, распределение должностных обязанностей;

-установление заработной платы работникам Колледжа, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

-заключение коллективного договора, гражданско-правовых договоров;

-по требованию Учредителя предоставление необходимой документации по деятельности Колледжа, оказание содействия при проведении проверок;

-издание приказов и распоряжений в пределах своей компетенции, обязательных для всех категорий работников и слушателей Колледжа;

-обеспечение контроля за всеми видами деятельности Колледжа;

-внесение Учредителю предложения о создании филиалов и представительств Колледжа, назначение руководителей филиалов и представительств;

-решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, настоящим Уставом к компетенции директора Колледжа.

1.5 Формами самоуправления Колледжа являются: Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Студенческий совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Методический совет.

Председателем Совета Колледжа является директор Колледжа. Другие члены Совета Колледжа избираются на Общем собрании работников и обучающихся. Персональный состав Совета Колледжа утверждается приказом директора Колледжа в соответствии с положением о Совете Колледжа, утвержденным на Общем собрании работников и обучающихся колледжа.

- заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

- организация деятельности Совета Колледжа определяется положением о Совете Колледжа.

- решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседании не менее 2/3 его состава. Все решения Совета Колледжа принимаются простым большинством голосов.

По приглашению члена Совета Колледжа в заседании с правом совещательного голоса могут принимать участие лица, не являющиеся членами Совета Колледжа, если против этого не возражает более половины членов Совета Колледжа, присутствующих на заседании.

1.6 Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже функционирует Педагогический совет, в его состав входят все педагогические работники Колледжа.

Организация деятельности Педагогического совета определяется положением о Педагогическом совете, утверждаемым приказом директора Колледжа.

- председателем Педагогического совета является директор Колледжа

- на педагогическом совете Колледжа решаются:

\* вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

\* вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

\* организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов.

\* принятие решения о награждении обучающихся и инженерно-педагогических работников Колледжа.

\* обсуждение годового календарного учебного графика.

\* делегирование педагогов в Совет колледжа.

\* принятие решения об отчислении обучающихся, по основаниям, предусмотренным Уставом Колледжа, о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

1.7 В работе Общего собрания работников и обучающихся принимают участие все сотрудники Колледжа.

- общее собрание работников и представителей обучающихся проводится не реже двух раз в год.
- общее собрание работников и представителей, обучающихся правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее 2/3 состава работников Колледжа и представителей обучающихся.
- все решения Общего собрания работников и обучающихся принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.
- компетенция Общего собрания работников и обучающихся:
  - \* заслушивать отчет директора о результатах работы и перспективах развития.
  - \* решение вопроса о необходимости заключения коллективного договора и принятие его проекта.
  - \* принятие устава Колледжа, изменений и дополнений к нему.
    - \* создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий.
    - \* определять численность комиссии по трудовым спорам Колледжа и сроки ее полномочий, избирать ее членов.
    - \* избрание членов Совета Колледжа, определение срока их полномочий, рассмотрение результатов работы Совета Колледжа.
    - \* утверждать положение о Совете Колледжа
    - \* рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение директором или Советом Колледжа.
    - \* решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством.

Структура Колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Колледжа и позволяет реализовать образовательные программы среднего профессионального образования.

Колледж имеет необходимые нормативные документы на ведение образовательной деятельности. Система управления обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений.

## **2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **2.1. Анализ работы приемной комиссии**

Прием в Колледж осуществляется в соответствии со ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №457 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 ноября 2020 года, регистрационный №60770); Уставом Колледжа;

Каждый год приказом директора в Колледже создается приемная комиссия. Председателем является директор Колледжа, в состав комиссии входят заместители директора, ответственный секретарь. Прием документов начинается с 1 июня. Приемная комиссия обеспечена оргтехникой, подключена к сети Интернет. Организует работу и ведет делопроизводство приемной комиссии ответственный секретарь.

Работа приемной комиссии начинается в соответствии с определенными Правилами приема сроками, информация о приеме с указанием специальностей, профессий, сроков обучения, утвержденных контрольных цифр приема.

На информационных стендах Колледжа размещаются нормативно - правовые документы:

- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной аккредитации Колледжа;
- Устав Колледжа;
- Правила приема граждан в ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж;
- перечень специальностей и профессий, на которые Колледж объявляет прием документов в соответствии с лицензией, при этом по каждой специальности и профессии указывается уровень получаемого среднего профессионального образования и образования, необходимого для поступления в Колледжа (основное общее, среднее (полное) общее);

Прием на обучение по образовательным программам за счет средств бюджета в 2023 году является общедоступным (без вступительных испытаний, экзаменов).

В 2022 – 2023 учебном году мероприятиями профориентационного характера охвачено 350 учащихся школ района.

### **2.2. Контингент обучающихся**

По окончании работы приемной комиссии в соответствии с определенными Правилами приема, сроками приема в Колледже директором издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является по фамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Колледжа.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета  
Республики Башкортостан по реализуемым образовательным программам  
среднего профессионального образования

на 01 апреля 2024 года

Профессия/специальность	Курс	Группа	Количество обучающихся
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>			
<b>ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>			
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	II	26	25
	III	36	25
<b>ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>			
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО			
<b>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	I	11	223+2ак
Итого по специальности			<b>75</b>
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>			
<b>ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>			
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО			
<b>35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</b>	I	12	24+2ак
	I	13	22+1ак
<b>35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства</b>	II	22	25+1ак
	III	32	21+5ак
<b>35.01.20 Пчеловод</b>	I	1	25
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			
<b>08.01.27 Мастер общестроительных работ</b>	I	14	25
<b>08.01.07 Мастер общестроительных работ</b>	II	24	25
	III	34	23
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ			
<b>43.01.09 Повар, кондитер</b>	I	15	25
	II	25	22
	III	35	22
	IV	45	24
Итого по профессиям			<b>292</b>
<i>Профессия + специальность</i>			<b>75+292 = 367</b>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>			
<b>17521 Пчеловод</b>	I	2	12
<b>18103 Садовник</b>	I	3	12
Итого по проф обучению			<b>24</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>367+24 = 391</b>

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и(или) юридического лица (с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования

на 01 апреля 2024 года

Профессия/специальность	Курс	Группа	Количество обучающихся по договорам
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>			
<b>ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>			
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	II	26	0
	III	36	0
<b>ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>			
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО			
<b>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	I	11	0
Итого по специальностям			<b>0</b>
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>			
<b>ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>			
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО			
<b>35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</b>	I	12	0
	I	13	0
<b>35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства</b>	II	22	0
	III	32	0
<b>35.01.20 Пчеловод</b>	I	1	0
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			
<b>08.01.27 Мастер общестроительных работ</b>	I	14	0
<b>08.01.07 Мастер общестроительных работ</b>	II	24	0
	III	34	0
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ			
<b>43.01.09 Повар, кондитер</b>	I	15	0
	II	25	0
	III	35	0
	IV	45	0
Итого по профессиям			<b>0</b>
<i>Профессия + специальность</i>			<b>0</b>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>			
<b>17521 Пчеловод</b>	I	2	0
<b>18103 Садовник</b>	I	3	0
Итого по проф обучению			<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>

**Вывод:** структура подготовки соответствует имеющейся лицензии и нормативно правовой базы Колледжа.

### ***2.3. Содержание подготовки***

В 2023/24 учебном году колледж реализует образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам. Программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Учебные планы колледжа по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым по ФГОС, соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Срок реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) составляет - 10 месяцев, 1 год 10 мес., 3 года 10 месяцев, программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)- 2 года 10 месяцев.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом), профессиональный модуль завершается экзаменом квалификационным; количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм.

Продолжительность теоретического/практического обучения составляет в первом полугодии 17 недель, во втором полугодии 23 недель в семестр.

Продолжительность каникул соответствует требованиям нормативных документов.

Военные сборы с юношами вынесены за сетку учебного плана, проводятся со студентами мужского пола на 2-3-ем году обучения.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения составляет по 36 часов, в которую включена вся работа со студентами.

### ***2.4. Содержание практической подготовки обучающихся***

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения проходят:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по профессии направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к

выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практики, заместитель директора по УПР и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по профессии.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

В учебном году было обновлено методическое сопровождение различных видов практики колледжа по подготовке квалифицированных рабочих, откорректированы программы учебной и производственной практики по всем профессиям. Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы при выполнении курсовых работ. Также разработаны методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Учебно-планирующая документация

Образовательные программы профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график, которые ежегодно обновляются Колледжем с учетом развития науки, техники, экономики и культуры, технологий и социальной сферы.

Каждая образовательная программа по профессии и специальности содержит следующие структурные единицы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по профессии;
- Учебный план по профессии/специальности, утвержденный директором Колледжа;
- Пакет учебных программ;
- Программу производственной практики;
- Программу государственной (итоговой) аттестации;
- Фонд оценочных средств;
- Программу воспитания.

По всем профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Исходными документами для разработки рабочих учебных планов среднего профессионального образования являются Федеральные государственные образовательные стандарты. Учебные планы, программы дисциплин и практик соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к минимуму содержанию и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы разрабатываются методистом Колледжа и утверждаются директором.

Анализ содержания всех учебных планов СПО свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС к профессиям и специальностям;
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют Государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует ФГОС по профессиям и специальностям;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного заведения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В учебных планах предусмотрена форма промежуточной аттестации:

экзамен, зачёт или дифференцированный зачёт, по отдельному предмету или комплексный. В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Объемы и этапы производственной практики соответствуют Государственным требованиям по профессиям и специальностям. В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- практику по профилю специальности в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

- преддипломную практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии). Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практики, ведущий преподаватель специальности, зам. директора по УПР, старший мастер и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями о практической подготовке предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий. Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют ФГОС.

Федеральный компонент по перечню предметов полностью соответствует требованиям ФГОС. Объем часов, отведенный на изучение предметов федерального компонента, не меньше требуемого стандартом. По содержанию каждая программа включает: титульный лист; пояснительную записку; тематический план; содержание учебного предмета; перечень лабораторных работ и практических занятий; перечень литературы. Объем аудиторных часов, лабораторные и практические занятия в тематических планах учебных программ по предметам соответствуют (в часах) учебному плану профессии или специальности.

Выборочная проверка рабочих программ, записей в учебных журналах, показала их соответствие.

### 3.2 Мониторинг качества подготовки

По всем дисциплинам рабочих учебных планов организован промежуточный контроль, в том числе контрольные работы, зачеты, защита курсовых работ.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Расписание промежуточной аттестации составляется за две недели до начала экзаменационной сессии и утверждается директором.

В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся за семестр и полугодие.

Контрольные измерительные материалы обновляются ежегодно, соответствуют рабочим учебным программам, а также позволяют оценить формирование ОК и ПК согласно ФГОС.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Экзаменационные материалы хранятся в методическом кабинете. Результаты экзаменов оформляются протоколами.

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации студентов соответствует требованиям Закона «Об образовании РФ» № 273, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии, локальных нормативных актов колледжа.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний и умений студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных материалов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых в колледже, тематики и содержания курсовых проектов оценивается, как достаточный.

Результаты промежуточной аттестаций постоянно рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях при заместителе директора по учебно-производственной работе, педагогических советах; данные результаты учитываются при планировании мероприятий по повышению качества образования на следующий учебный год.

Профессиональные образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы вступительных испытаний (перечислить).	нет
1.1	Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов	имеется
2.	Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Экзамен, дифференцированный зачет, зачет, выпускная квалификационная работа, письменная экзаменационная работа, контрольная работа, ПА в форме демонстрационного экзамена
2.1	Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся).	Анализ обсуждается на Педагогическом совете

3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» (олимпиадах, исследованиях и т.п.).	Участвовали
4.	Формы итоговой аттестации обучающихся.	Письменная экзаменационная работа, выпускная квалификационная работа, дипломный проект, демонстрационный экзамен
4.1	Наличие отчетов председателей ГЭК по итоговой аттестации обучающихся.	Имеются
4.2	Наличие замечаний и предложений председателя ГЭК в отчетах по итоговой государственной аттестации обучающихся, реализаций замечаний.	нет
4.3	Указать наиболее значимые замечания председателей ГЭК за последние 2-3 года.	нет
5.	Наличие в образовательном учреждении действующей системы качества	нет
6.	Является ли ОУ ресурсным (профильным) центром.	нет
7.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий.	используются
7.1	Наличие внешней рецензии на фонды контрольных заданий	имеется
7.2	Использование при формировании результатов самообследования более 3-х различных форм контроля качества знаний обучающихся (результаты промежуточной аттестации, практик, контрольных работ, рефератов, тестирования остаточных знаний и пр.)	При формировании результатов самообследования использованы форм контроля качества знаний обучающихся: результаты промежуточной аттестации, контрольных работ, результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800

Сроки проведения определены графиком учебного процесса и расписанием, которое утверждается директором.

В состав государственной экзаменационной комиссии в качестве председателей комиссии входят главные специалисты предприятий, членами комиссии являются представители работодателей, руководители и преподаватели колледжа. Государственная (итоговая) аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС по профессии состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: защита выпускной квалификационной работы, которая состоит из защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы и демонстрационный экзамен

- по программе подготовки специалистов среднего звена: защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен

-

В июне 2023 года к государственной (итоговой) аттестации были допущены:

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - очная форма обучения – 50 человек, в том числе к защите выпускной квалификационной работы - 50 чел. (100 %)

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – очная форма обучения – 24 чел., в том числе демонстрационный экзамен – 24 чел. (100%)

по профессии 23.01.03 Автомеханик – очная форма обучения – 25 чел., к защите выпускной квалификационной работы – 25 чел. (100%)

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – очная форма обучения – 45 чел., в том числе к защите дипломного проекта 45 чел. (100%)

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – очная форма обучения – 25 чел., в том числе к демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта 25 чел.(100%)

Выпускники Колледжа показывают достаточно хорошие знания теоретического материала и практических навыков по завершению образовательных программ, что подтверждает государственная итоговая аттестация. В условиях взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг, важное значение для колледжа приобрело развитие профессионального образования, нацеленное одновременно на удовлетворение интересов личности, общества, производства. Анализ и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ на практических занятиях при выполнении и защите практических работ, при решении ситуационных задач, при подготовке презентаций, при выполнении работ на различных этапах производственной практики, дают положительный результат на итоговой аттестации.

На основании заключения аттестационных комиссий сделаны выводы о том, что уровень освоения компетенций выпускников соответствует квалификационным характеристикам по профессиям, требованиям образовательных стандартов.

С целью организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников в Колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, в котором проводится предварительная работа, направленная на дальнейшее трудоустройство выпускников:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для выпускников Колледжа;

- участие представителей производства в руководстве производственной практикой студентов, в работе государственных аттестационных комиссий;

- взаимодействие с Центром занятости населения района, с ОСХ МР Мишкинский район;

- проведения комплекса мероприятий (совещания «За круглым столом», ярмарки рабочих мест, проведение мониторинга удовлетворенности образовательными услугами, формирование профессиональных компетенций у студентов, и т.п.)

В рамках работы по содействию выпускникам в трудоустройстве в Колледже существует анализ трудоустройства выпускников. В ходе опроса выявляются нуждающиеся в предоставлении рабочего места выпускнику и, как правило, вопросы трудоустройства решаются положительно. Часть выпускников (юношей), призывается в ряды Российской армии. В итоге все выпускники трудоустраивается по профессии.

По результатам опросов работодателей можно сделать следующий вывод:

- уровень подготовки выпускников отвечает требованиям работодателей;
- выпускники колледжа являются квалифицированными специалистами;
- отмечается творческий подход выпускников к решению производственных задач, интерес к освоению новых технологий;
- проявляются хорошие организационные способности и коммуникационные навыки, что способствует их карьерному росту.

В образовательной организации на каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными

планами, составленными на основании ФГОС. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе, по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул).

Учебный год для обучающихся состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и утверждается директором Колледжа. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, деление на подгруппы (при проведении практических занятий, лабораторных работ). Временные изменения в расписании фиксируются в листах замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день. Изменения в расписании вывешиваются на стенд рядом с основным расписанием учебных занятий. В расписании для каждой учебной группы указывается время, наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, фамилия и инициалы преподавателя, который ее ведет. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде, доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения.

Сроки обучения на базовом уровне по всем специальностям СПО соответствуют ФГОС. Сроки обучения по всем профессиям СПО соответствуют ФГОС.

В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов. Для обучающихся устанавливаются 2 раза в учебном году каникулы общей продолжительностью 11 недель, в том числе в летний период 9 недель.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В Колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Также, в Колледже разрабатывается план внутриколледжного контроля, по которому проводятся срезовые работы.

Срезовые работы являются формой контроля учебной деятельности студентов колледжа, проводятся с целью выявления и объективной оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям (далее ФГОС). Срез знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Срезы знаний студентов являются неотъемлемой частью системы мониторинга качества обучения в колледже. Все срезы проходят согласно приказа, на основании плана внутриколледжного контроля.

### Результаты входных срезовых работ обучающихся 1 курса 2023-2024 учебный год

№ группы	Учебная дисциплина/МДК	Успеваемость, %	Качество, %
----------	------------------------	-----------------	-------------

12, 13, 14	Русский язык	100	66,4
	Литература	100	65
	История	100	72
	Обществознание	100	66
	География	100	77
	Иностранный язык	100	66
	Математика	100	69
	Информатика	100	65
	Физическая культура	100	87
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	65
	Физика	100	85
	Химия	100	52
	Биология	100	84
	Организация проектной деятельности	100	66,4
	Родной язык/родная литература	100	66
Башкирский язык	100	67,5	
1	Экономические и правовые основы пчеловодства	100	57
	Безопасность жизнедеятельности	100	63
	МДК.01.03 Технология содержания и разведения пчелиных семей	100	72
	МДК.01.02 Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	100	60
	МДК.01.03 Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними	100	67
	МДК.02.01 Технология производства и стандартизации продукции пчеловодства	100	64
	МДК.03.01 Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами	100	79
	МДК.04.01 Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	100	77
	МДК.06.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	100	71,2
11	История России	100	62
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	61
	Физическая культура	100	70
	Безопасность жизнедеятельности	100	61
	Башкирский язык	100	65
	Финансовая грамотность	100	69
	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	100	81
	Экологические основы природопользования	100	73
	Инженерная графика	100	70
	Техническая механика	100	52
	Материаловедение	100	69
	Электротехника и электроника	100	74

	Основы гидравлики и теплотехники	100	68
	Основы агрономии	100	65
	Основы зоотехнии	100	75
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	68
	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	100	72
	МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.	100	68
	МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	100	71
	МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	100	77
	МДК. 03.02 Освоение профессии Водитель транспортных средств категории «С»	100	83
15	Русский язык	100	63
	Литература	100	72
	Иностранный язык	100	60
	Математика	100	67
	История	100	64
	Физическая культура	100	79
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	77
	Информатика	100	71,2
	Физика	100	62
	Химия	100	61
	Обществознание	100	70
	Биология	100	61
	География	100	65
	Экология	100	69
	Башкирский язык	100	81
	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	100	73
	Основы товароведения продовольственных товаров	100	70
	Техническое оснащение и организация рабочего места	100	52
	МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	100	69
	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	100	74

**Результаты проведения контрольных (срезовых) работ обучающихся  
в группах подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
08.01.07 Мастер общестроительных работ  
декабрь 2023**

№ группы	Учебная дисциплин/, МДК	Успеваемость, %	Качество, %
34	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	72
	Физическая культура	100	66
	Охрана труда	100	77
	МДК.03.01 Технология каменных работ	100	66
	МДК 07.01 Технология сварочных работ	100	69
24	Русский язык	100	65
	Литература	100	87
	Иностранный язык	100	65
	Математика	100	85
	История	100	64
	Физическая культура	100	89
	ОБЖ	100	58
	Астрономия	100	72
	Физика	100	66
	Родной язык / родная литература	100	85
	Организация проектной и исследовательской деятельности	100	66
	Башкирский язык	100	77
	География	100	66
	Обществознание	100	69
	Основы электротехники	100	65
	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	100	87
Охрана труда	100	65	
МДК 03.01 Технология каменных работ	100	85	

**Результаты проведения контрольных (срезовых) работ обучающихся  
в группах подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.20 Пчеловод  
Декабрь 2023**

№ группы	Учебная дисциплин/МДК	Успеваемость, %	Качество, %
1	Экономические и правовые основы пчеловодства	100	36
	Безопасность жизнедеятельности	100	36
	МДК.01.03 Технология содержания и разведения пчелиных семей	100	37
	МДК.01.02 Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	100	54
	МДК.01.03 Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними	100	65
	МДК.02.01 Технология производства и стандартизации продукции пчеловодства	100	54
	МДК.03.01 Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами	100	70
	МДК.04.01 Опыление энтомофильных культур открытого и	100	56

	защищенного грунта		
	МДК.06.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	100	32

**Результаты проведения контрольных (срезовых) работ обучающихся  
в группах подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер  
Декабрь 2023**

№ группы	Учебная дисциплин/МДК	Успеваемость, %	Качество, %
15	Русский язык	100	58
	Литература	100	59
	Иностранный язык	100	60
	Математика	100	79
	История	100	56
	Физическая культура	100	84
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	62
	Информатика	100	88
	Физика	100	56
	Химия	100	60
	Обществознание (вкл. экономику и право)	100	66
	Биология	100	58
	География	100	66
	Экология	100	55
	Башкирский язык	100	58
	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	100	59
	Основы товароведения продовольственных товаров	100	54
	Техническое оснащение и организация рабочего места	100	64,8
	МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	100	66
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	100	59	
35	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	100	69
	Охрана труда	100	65
	Эстетика и дизайн оформления кулинарных изделий	100	87
	МДК.04.02	100	65
	УП.04	100	85
	МДК.05.01	100	56

	МДК.05.02	100	69
	УП.05	100	65
45	Физическая культура	100	65
	Эстетика и дизайн оформления кулинарных изделий	100	87
	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	100	65
	УП.02	100	85
	МДК. 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	100	80
	МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	100	84
	УП.03		75
25	Русский язык	100	81,9
	Литература	100	82
	Иностранный язык	100	52
	Математика	100	57
	История	100	69
	Физическая культура	100	65
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	87
	Информатика	100	65
	Физика	100	85
	Химия	100	89
	Обществознание (вкл. экономику и право)	100	68
	Биология	100	75
	Родной язык	100	69
	Родная литература	100	65
	Основы калькуляции и учета	100	87
	Безопасность жизнедеятельности	100	65
	УП.01 Учебная практика	100	85
	МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	100	75
	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	100	74

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Получили диплом, чел.	
	Всего, чел.	На ГИА получили оценки «хорошо» и «отлично»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства	45	45
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	17
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	50	27
23.01.03 Автомеханик	25	17
43.01.09 Повар, кондитер	24	16
35.01.20 Пчеловод	25	24

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен*				Демонстрационный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценку «хорошо» (%)	получивших оценку «отлично» (%)		получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценку «хорошо» (%)	получивших оценку «отлично» (%)		получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценку «хорошо» (%)	получивших оценку «отлично» (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>													
1	2019 /2020									18	33	33	33
2	2020/2021									20	6	4	10
3	2021/2022					23	1	20	2				
4	2022/2023									45		26	18
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>													
1	2020/2021					20	12	6	2				
2	2021/2022					24	9	12	3				
3	2022/2023					22	5	11	6				
<b>08.01.07 Мастер общестроительных работ</b>													
1	2015 /2016									23	61	35	4
2	2016/2017									22	59	23	18
3	2017/2018									22	27	55	18
4	2018/2019									22	27	64	9
5	2019/2020					25	24	52	24				
6	2020/2021					20	7	12	1				
<b>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>													

1	2015 /2016									25	87	11	2
2	2016/2017									49	64	26	10
3	2017/2018									24	47	48	5
4	2019-2020									24	2	13	9
5	2020/2021									22	12	6	2
6	2021/2022									25	3	18	4
7	2022/2023									50	23	25	2
<b>35.01.20 Пчеловод</b>													
1	2014 /2015									25	80	13	7
2	2016/2017									25	20	72	8
3	2017/2018									24	56	48	8
4	2018/2019									25	32	52	16
5	2019/2020									25	56	36	8
6	2020/2021									25	11	12	2
7	2022/2023									25	1	14	10
<b>43.01.09 Повар, кондитер</b>													
1	2020/2021					17	9	6	2				
2	2021/2022					21	5	15	1				
3	2022/2023					24	8	13	3				
<b>23.01.03 Автомеханик</b>													
1	2021/2022									23	13	4	5
2	2022/2023									25	8	10	7

# Результат ВПР

1915777 - Excel (Сбой активации продукта)

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ФОРМУЛЫ ДАННЫЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

Вставить Шрифт Выравнивание Число Стили Ячейки Редактирование

Н8

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	<b>ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО</b>												
2													
3	<b>Статистика по отметкам</b>												
4	<b>Предмет:</b>	Метапредмет (ЕПР)											
5	<b>Максимальный первичный балл:</b>	34											
6	<b>Дата:</b>	15.09.2023											
7													
8	<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	2	3	4	5						
9	Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13						
10	Республика Башкортостан	104	21316	23,13	45,96	28,37	2,62						
11	СПО Республика Башкортостан	66	11336	23,79	48,23	26,28	1,83						
12	Государственное бюджетное профессиональное образовательное уч		74	9,46	59,46	31,08	0						
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

МП Завершившие общеобразователь

ГОТОВО

Поиск

17:23  
28.03.2024

1915784 - Excel (Сбой активации продукта)

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ФОРМУЛЫ ДАННЫЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

Вставить Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число Стили

Общий Условное форматирование Форматировать как таблицу стилей Ячейки

Вставить Удалить Формат

Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

Н8

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	<b>ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс</b>												
2													
3	<b>Статистика по отметкам</b>												
4	<b>Предмет:</b>	Метапредмет (ЕПР)											
5	<b>Максимальный первичный балл:</b>	42											
6	<b>Дата:</b>	15.09.2023											
7													
8	<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	2	3	4	5						
9	Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37						
10	Республика Башкортостан	105	25228	11,21	55,63	30,48	2,68						
11	СПО Республика Башкортостан	66	13351	13,45	55,97	28,33	2,25						
12	Государственное бюджетное профессиональное образовательное уч		101	0,99	31,68	65,35	1,98						
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

МП 1 курс Статистика по отметка

ГОТОВО

Поиск

17:26  
28.03.2024

## Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

<b>Наименование образовательной организации</b>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мишкинский агропромышленный колледж
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1020201684667
<b>Уровень образования</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Код и наименование УГС</b>	43.00.00 - Сервис и туризм
<b>Код и наименование профессии/специальности</b>	43.01.09 - Повар - кондитер
<b>Наименование образовательной программы (специализации)</b>	Повар, кондитер

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Имеется
4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	Имеется
5. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Не имеется
6. Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)	Не имеется
7. Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент	Не имеется

может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	
8. Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации	Имеется
Показатель 2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	
1. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	11
2. Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	0
3. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	2
4. Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	17
5. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	2
Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Принимали участие в оценочных процедурах	Принимали участие
Показатель 4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся	

образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	
1. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга	19.25
2. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования	17.21
Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	1.8
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	1.8
Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или)	10.3

ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	10.3
<b>Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования</b>	
1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации	Имеется
2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется
3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется
4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется

<b>Наименование образовательной организации</b>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мишкинский агропромышленный колледж
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1020201684667
<b>Уровень образования</b>	Среднее профессиональное образование
<b>Код и наименование УГС</b>	38.00.00 - Экономика и управление
<b>Код и наименование профессии/специальности</b>	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет

	(по отраслям)
<b>Наименование образовательной программы (специализации)</b>	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

<b>Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды</b>	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Имеется
4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)	Имеется
5. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Не имеется
6. Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)	Не имеется
7. Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	Не имеется
8. Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации	Имеется
<b>Показатель 2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования</b>	
1. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового	17

характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	
2. Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска	0
3. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	0
4. Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге	20
5. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска	0
Показатель 4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	
1. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга	24.64
2. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования	24.70
Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального	

образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования	0.23
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования	0.23
Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	
1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования	0.63
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы	0.63
Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	
1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации	Имеется
2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального	Имеется

образования	
3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется
4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется

### **3.3 Результаты востребованности выпускников**

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа создан Центр содействия трудоустройству выпускников..

Центр содействия трудоустройству выпускников функционирует при отделе практического обучения, и его основными задачами являются:

- помощь студентам при выборе места работы и последующего трудоустройства;
- предоставление выпускникам информации об имеющихся вакансиях на территории района;
- сбор сведений о потребности кадров в сельском хозяйстве;
- выявление среди студентов профессиональной направленности и помощь им при выборе дополнительной специализации.

За отчетный период Центром содействия трудоустройства выпускников проведено:

- Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 2022 года и анализ их трудоустройства. Трудоустройство выпускников 2022 года составило 68,9 %.
- Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года
- Анкетирование выпускников с целью прогнозирования их трудоустройства
- Встречи выпускников с потенциальными работодателями.
- Работа по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидам.
- Сбор сведений о вакансиях
- Изучение географии проживания выпускников 2023 года с целью проведения работы по содействию их трудоустройству.
- Организация встреч с руководителями организаций и предприятий Мишкинского района, с представителями Центра занятости
- Информирование выпускников о наличии вакансий.
- Проведение собраний в выпускных группах по вопросам организации преддипломной практики, профессиональной переподготовке.
- Участие на Ярмарке вакансий.
- Проведены собрания с выпускниками по вопросам организации преддипломной практики, первичной аккредитации и требованиям к практической подготовке обучающихся.
- Консультирование выпускников по вопросам трудоустройства.

Доля/ Количество студентов выпускных курсов принявших участие в мероприятиях Центра содействия трудоустройства выпускников составляет 100%/ 191 человек.

**Фактическое распределение выпускников очной формы обучения  
ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж  
2023 года выпуска по каналам занятости**

Профессии / специальности	Всего	Трудоустроено	Трудоустроены не официально	Самозанятые	Индивидуальные предприниматели	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Служба по контракту	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	22	13	13	1	2	0	1	0	5	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	45	27	20	3	1	0	11	2	1	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	50	30	24	2	1	7	8	1	1	0
35.01.20 Пчеловод	25	19	14	1	1	0	0	0	4	0
23.01.03 Автомеханик	25	14	9	0	0	4	7	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	24	13	10	0	0	2	0	0	9	0
<b>Всего выпуск</b>	<b>191</b>	116	90	7	5	13	27	3	20	0

### **Отзывы работодателей**

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс ведут 10 штатных преподавателей, 9 мастеров п/о, 1 заместитель директора по УПР, 1 заместитель директора по УВР, 1 методист, 1 воспитатель, 1 руководитель физического воспитания, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-психолог.

Педагогические работники имеют высшее и среднеспециальное образование: 19 - высшее образование, 6 – среднеспециальное образование.

В целом по учреждению из 25 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников, первую – 8 педагогических работников.

За последние пять лет все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин и мастера производственного обучения прошли стажировку в организациях по профилю преподаваемых дисциплин.

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету; Точек доступа – 3 (в том числе в компьютерном классе, кабинете учебной бухгалтерии и в библиотеке)
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек.

Проведена работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, реализация которых завершается в этом учебном году.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. Ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

Сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и формату представления информации" проводится мониторинг функционирования сайта колледжа.

В колледже имеется библиотека с читальным залом. Помещение библиотеки располагается в здании общежития. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2023 году составила 450 человек, из них студентов 391 человек.

Фонд библиотеки на 01.01. 2023 составляет 4155 экземпляров печатных изданий, а также электронная библиотека Издательского центра «Академия», Электронный ресурс цифровой образовательной среды «Профобразование».

Средняя книгообеспеченность учебной литературой студентов - 1. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, а также предоставлена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет из библиотеки.

Дальнейшее пополнение библиотечного фонда по общеобразовательным дисциплинам с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС планируется на 3 – 4 квартал 2024 года. Сделаны предварительные заказы в издательство «Академия».

### ***4.3. Материально-техническое обеспечение***

Образовательный процесс осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях колледжа (спортивный зал, библиотека и др.) в соответствии с требованиями ФГОС.

### ***4.4. Развитие потенциала образовательной организации***

Развитие потенциала колледжа осуществляется через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, распространение педагогического опыта.

18 февраля 2023 года в ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж была открыта профессиональная лаборатория «И ты сможешь!» В рамках мероприятия были организованы мастер-классы: по специальности 43.01.09 Повар, кондитер - «Пицца детская», по специальности 08.01.07 Мастер общестроительных работ - «Кирпичная кладка из облицовочных материалов» и по специальности 35.01.20 Пчеловод, 17521 Пчеловод «Определение качества меда».

25 мая 2023 года в рамках проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника в Мишкинском агропромышленном колледже провели День открытых дверей "Безграничные возможности" для школьников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. Была организована ознакомительная экскурсия по колледжу и по территории, ребята посмотрели фильм про наше учебное заведение. В колледже обучаются две группы по программам профессионального обучения по специальности Пчеловод и Садовник.

23 июня Мишкинский агропромышленный колледж принял участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей». Директор колледжа рассказал о правилах приема в учебное заведение, об условиях поступления и обучения в колледже, члены приемной комиссии подготовили экспозицию с информацией о приеме на учебу в 2023-2024 учебном году.

С 1 октября по 18 ноября 2023 года в рамках федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации прошли профессиональные пробы по профессиям «Повар, кондитер», «Мастер общестроительных работ» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Водитель», «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники», «Пчеловод»

Преподаватели и администрация колледжа проявляли свою активность через участие в мероприятиях различного уровня.

В течение года студенты и преподаватели колледжа участвовали в конкурсах, выставках:

В январе 2023 года студент 2 курса Кубагишев Руслан занял 2 место в Республиканском конкурсе IT-проектов «Моя будущая профессия» в номинации «Лучший видеоролик»

07 февраля 2023 года студент 2 курса Айтуганов Александр принял участие в конкурсе инновационных проектов для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа «Молодые исследователи – аграрной науке», проводимом в ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ

В феврале 2023 года Студентка 2 курса Султанахметова Гульсина принимала участие в IV Всероссийском конкурсе эссе по журналистике среди обучающихся 10-11 классов и студентов средних профессиональных образовательных учреждений

30 марта 2023 года студентка 1 курса Чистякова Валерия победитель Всероссийской научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов Вузов и колледжей «ПОИСК-2023. Наука – это поиск истины»

30 марта 2023 года студент 2 курса Айтуганов Александр занял 3 место на Открытой Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «На шаг впереди!», посвященной Году педагога и наставника

На IX Региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан:

в компетенции «Пчеловодство» Валиулин Сергей занял 2 место, школьница Кильдыбаева Арианда заняла 1 место (рук. Михайлова К.Ю.)

в компетенции «Кирпичная кладка» Иманов Алексей занял 3 место (рук. Исаков Г.П.)

в компетенции «Вязание крючком» Байрамова Вероника заняла 1 место. (рук. Ибаева С.И.)

Байрамова Вероника является участником Отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс -2023»

в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Кочергин Евгений 2 место (рук. Михайлова К.Ю.)

Студентка Попова Надежда заняла 2 место в Республиканском конкурсе эссе «Великое слово поэта в современном обществе» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан

Студенты Мурзанаев Игорь, Хажиев Альберт, Баязитов Альберт, Салишева Мария, Апсадилов Макар приняли участие на Республиканском конкурсе рисунков среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан «Удивительный мир космоса»

На Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции Пчеловодство студент 1 курса Аухатов Шамиль занял 2 место (рук. Михайлова К.Ю.), в компетенции Кирпичная кладка студент 2 курса Кильдыбаев Борислав занял 2 место (рук. Исаков Г.П.)

31 марта команда Мишкинского агропромышленного колледжа "Агронавты" приняла участие в районной игре Клуба веселых и находчивых среди работающей молодежи «Нет в мире краше Родины моей», посвященной Году педагога и наставника в РФ и Году полезных дел для малой Родины в РБ и заняла 2 место (рук. Апкаликова Э.М.)

6 мая на финальном этапе конкурса учебно-исследовательских работ среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостана по дисциплине История, посвященный 80-летию Курской битвы и коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны Акимиров Виталий (рук. Ткачева Т.Р.) занял 3 место

На Республиканском конкурсе «Расшифруй СПО - 2023» Асаев Артем занял 2 место (рук. Попова У.И.)

Команда колледжа в составе: Акимиров Виталий, Ярметов Тимофей, Чистякова Валерия, Афанасьев Даниил, Гареева Эльвина приняла участие в региональном этапе интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи».

Студент Аухатов Шамиль, обучающийся 2 курса удостоен стипендии Главы Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год

Студент Шамиданов Алексей, обучающийся 2 курса, за отличные результаты в учебе, активную работу в профсоюзе удостоен именной стипендией Башкирской республиканской организации Профсоюза работников АПК РФ

На Региональном конкурсе творческих проектов «Кооперативная сказка» Чистякова Валерия заняла 1 место

Студенты приняли участие в рамках празднования Дня среднего профессионального образования во всероссийском забеге с препятствиями "Гонка героев"

Студенты приняли участие в поэтическом конкурсе чтецов, посвященном 100-летию со дня рождения народного поэта Расула Гамзатова «Мой Дагестан», в Республиканском конкурсе детского и юношеского творчества «Живой символ года», в Республиканском конкурсе «Любимому учителю», в III Всероссийском конкурсе детского творчества «Знание- сила!», во Всероссийском конкурсе юных фотолюбителей «Юность России»

Мишкинский агропромышленный колледж является победителем на Региональном конкурсе лучших практик «Команда. ПРОФИ. Практики» в номинации «Наставничество в формате «педагог-педагог»

Преподаватель Карабаева М.В. приняла участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

Преподаватель Шарифуллина Нафиса Раиловна является участницей Международного мероприятия V Открытый всероссийский педагогический форум

Преподаватель Ибаева Светлана Исакаевна заняла 3 место в Республиканском конкурсе тестов преподавателей ПОО «Профессионал-2023». Учебная дисциплина «Математика»

Преподаватель Садирова Зарема Гильмуллиновна заняла 3 место в Республиканском конкурсе тестов преподавателей ПОО «Профессионал-2023». Учебная дисциплина «Литература»

Студенты и преподаватели активно приняли участие во Всероссийском патриотическом онлайн – диктанте «Февральский свет Победы», посвященном 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», в ежегодном Международном диктанте по башкирскому языку, в Большом этнографическом диктанте – 2023, в Республиканской онлайн-викторине, посвященной Дню национального костюма, во Всероссийском экологическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, во Всероссийской молодежной акции «Письмо солдату», в Республиканской акции «Работу - молодым»

## 5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в Колледже строится на основе федеральных, региональных законодательных и муниципальных локальных актов и нормативно-правовых документов. Учебно-воспитательная работа в колледже ведется согласно Концепции воспитательной работы, рабочих программ воспитания, плана воспитательной работы колледжа на 2022-2023 учебный год, составленной согласно концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России, закона Российской Федерации «Об образовании», программ по противодействию злоупотребления наркотиками, по профилактике табакокурения и алкоголизма, воспитанию здорового образа жизни среди подростков, по формированию духовно-нравственных качеств молодежи через усиление гражданско-патриотического воспитания. Система воспитательной работы направлена на создание условий для творческой самореализации, самосовершенствование личности, на формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях современности, обеспечения досуга обучающихся во внеурочное время, развитие ученического самоуправления в целях повышения социальной компетенции. Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

*Основными направлениями воспитательной работы в Колледже являются:*

- создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- определение воспитательного потенциала учебного предмета;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- развитие интереса к истории родного края;
- организация профилактики правонарушений в студенческой среде;
- организация и проведение традиционных внутри- и межколледжных мероприятий, направленных на формирование профессионального и личностного развития студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- социально-психологическая работа со студентами;
- формирование у студентов установок толерантного сознания, потребности в здоровом образе жизни.

*Успешное развитие воспитательной системы обеспечивают:*

- ❖ Воспитательный потенциал учебного процесса
- ❖ Студенческое самоуправление
- ❖ Дополнительное образование

Воспитательная работа всего Колледжа и отдельных структур, реализующих различные направления воспитательной деятельности, организована в соответствии с планом работы и регулируется Положениями, в Колледже имеются все учредительные нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу с обучающимися, программно-методическое

обеспечение воспитательной работы, система организации воспитательной работы, организации работы по профилактике злоупотребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся, организации дополнительного образования обучающихся, оказания методической помощи педагогам по вопросам воспитания, материалы совещаний.

#### Структура управления воспитательной деятельностью.

Руководит воспитательным процессом заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в учебных группах – классные руководители, мастера производственного обучения, которые ежегодно назначаются приказом директора Колледжа. В Колледже работают 29 педагогических работника, занимающихся организацией воспитательного процесса, из них: 9 мастеров производственного обучения, 16 классных руководителей, 1 советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 воспитатель, 1 преподаватель физической культуры, 1 библиотекарь, 1 педагог–психолог, 1 преподаватель ОБЖ. Это, как правило, опытные педагоги, имеющие первую или высшую квалификационные категории. В Колледже вопросам повышения квалификации педагогических кадров уделяется должное внимание: планомерно ведется работа в данном направлении.

Для коллегиального решения вопросов по различным направлениям созданы следующие структуры:

- Совет профилактики;
- Стипендиальная комиссия;
- Студенческий Совет;
- Родительский совет;
- Совет Колледжа
- Общее собрание работников и обучающихся ГБПОУ МАК
- Методическое объединение классных руководителей, педагогов и мастеров производственного обучения.

Один раз в месяц проводятся заседания методического объединения классных руководителей и мастеров производственного обучения; один раз в месяц проходит заседание Студенческого Совета обучающихся. Заседания стипендиальной комиссии, совета профилактики проходят также один раз в месяц.

Заседание родительского комитета - один раз в квартал;

Общее собрание работников и обучающихся ГБПОУ МАК проходит не меньше одного раза в год.

Совет колледжа заседает не реже одного раза в два месяца.

Вопросы организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися Колледжа регулярно рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях воспитательного отдела, научно-методическом совете, педагогических советах.

Структура управления воспитательным процессом имеет четыре уровня:

**1.Уровень стратегического управления.** В систему управления воспитательным процессом на данном уровне включены следующие субъекты:

- Совет Колледжа, который определяет перспективные направления функционирования и развития, содействует выполнению основных направлений деятельности коллектива по реализации плана воспитательной работы, способствует привлечению общественности к решению вопросов развития воспитательной системы Колледжа;

- Директор Колледжа, определяющий стратегию, цели и задачи развития Колледжа создает условия для развития и совершенствования воспитательной системы Колледжа;

- Общее собрание функционирует в целях реализации законного права работников и обучающихся колледжа на участие в управлении колледжем.

- Педагогический совет, определяющий образовательную политику Колледжа, объединяющий усилия педагогического коллектива в реализации цели стабильного функционирования и развития воспитательной системы Колледжа.

**2. Уровень тактического управления**, ориентированный на разработку и реализацию тактики и развития воспитательной системы. На этом уровне в структуру управления воспитательной системой Колледжа включен заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главной функцией которого является организация воспитательного процесса в Колледже.

**3. Уровень оперативного управления** представлен следующими организационными структурами:

- отдел воспитательной работы, воспитатели,

- методическое объединение классных руководителей и мастеров производственного обучения. Работа отдела воспитательной работы направлена на создание условий для адаптированного лично-ориентированного обучения; обеспечение здоровьесберегающей среды; комфортности участников учебно-воспитательного процесса; осуществление уровневого подхода в обучении и воспитании. Она направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, создание условий для здорового образа жизни, повышение санитарно-гигиенической грамотности и культуры.

**4.Уровень самоуправления** представлен Студенческим советом Колледжа, самоуправлением в группах, студентами и обучающимися Колледжа.

Развивается и совершенствуется система студенческого самоуправления. Возрастает количество обучающихся, студентов занятых в системе студенческого самоуправления.

Студенческий совет решает задачи формирования навыков управленческой культуры, самостоятельности в принятии решений, оказании помощи в самоопределении личности обучающегося. Самоуправление в группах проводит просветительскую работу, организует и проводит мероприятия, обеспечивает участие в конкурсах, посещение выставок, музеев; ведет контроль посещения занятий и учет успеваемости студентов и обучающихся.

В соответствии со структурой воспитательного процесса строится и педагогическая деятельность: разрабатываются цели, содержание, способы и виды деятельности, анализ результатов.

#### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в Колледже организована через работу студенческих объединений по интересам, занятия в кружках, секциях, волонтерском движении, групповые, а также общеколледжные творческие дела и мероприятия.

Внеурочная деятельность обучающихся и студентов в Колледже позволяющая студентам погрузиться в реальную профессиональную атмосферу, коллективные творческие дела и воспитательные мероприятия, которые обеспечиваются через участие ребят в кружках, спортивных секциях, в различных конкурсах, включая конкурсы профессионального мастерства, мастер – классах, и в студенческом самоуправлении, развитие которого одна из важных задач социализации подростков в обществе и активной адаптации на рынке труда. Колледж тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

Неотъемлемой частью духовной жизни Колледжа является библиотека. Совместно с педагогическим коллективом она выполняет воспитательные задачи. Каждый новый учебный год библиотекарь начинают с цикла бесед, основные цели которого: научить студентов правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом, воспитывать бережное отношение к книжному фонду. Обновляются и пополняются новой литературой постоянно действующие книжные выставки, в помощь педагогам и студентам оформляются временно действующие тематические выставки, посвященные знаменательным датам.

Обучающиеся неоднократно становились призерами региональных и районных конкурсов, олимпиад, спартакиад. Ежегодно в Колледже проводится студенческая спартакиада по таким направлениям как: волейбол, шахматы, баскетбол, футбол, легкая атлетика. Наши учащиеся активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по делам молодежи. В акции «Молодежь против СПИД», «Сообщи, где торгуют смертью», «СТОПСПИД», «Час Земли» «Добрые руки пожилым», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «День памяти и скорби», «День государственного флага Российской Федерации» «День отца в России», «Вся правда о курении» и т.д. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося.

Развитие творческой и общественной активности обучающихся и студентов еще одно направление воспитательной работы. Ежегодно количество задействованных в проведении и организации мероприятий обучающихся, студентов увеличивается.

#### **Мероприятия в 2022 - 2023 уч. год**

<b>Уровень мероприятий</b>	<b>2022/2023</b>
Количество мероприятий на уровне образовательного учреждения/ чел	73/440
Количество мероприятий на муниципальном уровне /чел	33/390
Количество мероприятий на региональном уровне/чел.	28/163
Количество мероприятий на всероссийском (с международным участием) уровне/чел.	14/11
Количество мероприятий на международном уровне/чел.	9/18
<b>ИТОГО</b>	<b>157/1022</b>

В Колледже гражданско-патриотическое воспитание является основополагающим направлением воспитательной работы. Деятельность в данном направлении систематическая, направленная на воспитание у обучающихся, студентов гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека, трудолюбия, стремления к осознанному выбору профессии, эстетического отношения к окружающему миру, активной жизненной позиции, физической культуры и формирование ЗОЖ. Реализация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, студентов Колледжа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями и мастерами производственного обучения, воспитателями общежития, библиотекарем. Библиотекарь Колледжа, совместно со студенческим самоуправлением, оказывает информационную поддержку студентам и педагогам, организует досуговую деятельность. С целью формирования патриотических чувств и патриотического сознания в Колледже оформлены стенды с

символикой России, Республики Башкортостан, флаги России и Республики Башкортостан, создана символика Агропромышленного Колледжа. Традиционно каждое торжественное мероприятие в Колледже начинается с гимна РФ и РБ. Важное место в патриотическом и духовно-нравственном воспитании занимает информационная деятельность в Колледже: ведется показ социальных роликов: за ЗОЖ, бережное отношение к природе и т.п.; выпускаются информационные листовки к предстоящим государственным праздникам, ежедневно обновляется информация о мероприятиях, конкурсах, новостях Колледжа на сайте Колледжа, в социальных сетях. Совет студенческого самоуправления колледжа активно привлекает первокурсников к участию в общеколледжных, районных и региональных мероприятиях. Студенты принимают участие в районных и региональных мероприятиях, демонстрируя единый творческий коллектив и чувство гордости за принадлежность коллективу Колледжа. Важной составляющей процесса гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания является система тематических линейек для всех обучающихся, студентов и тематических классных часов, часов - общения в студенческой группе. Традиционные классные часы: «вместе против террора», «Духовность и нравственность», «Нам не нужна война!», «На страже отечества», ««Знаем, помним, верим...», «Компьютерные игры — уход от реальности», «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?» «СПИД – страшная болезнь века», «Скажите наркотикам нет! Здоровье и долголетие» «Мошенничество. Помогите себе сам.», «Экстремизм и терроризм – проблема современного мира», способствуют развитию патриотического сознания и духовно-нравственного удовлетворения молодежи на эмоционально-чувственной основе. Традиционными в Колледже стали акции: «Ветеран» и «Милосердие», «ЗОЖ», «Добрые руки пожилым», «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», возложение венков в день памяти воинам Афганистана, а также участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и ежегодное участие в праздничном митинге, концерте 9 мая.

В результате проводимой работы по патриотическому воспитанию обучающихся и студентов Колледже, привлечение их к организации, проведению и участию в мероприятиях, их осознанная гражданско-патриотическая позиция формируется к 3,4 курсу обучения в Колледже.

С 2015 года в Колледже развивается волонтерское движение. Количество студентов состоящих в этом направлении составляло 20 человек. За это время было проведено большое количество акций, в том числе направленные на формирование у обучающихся законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни.

Ежегодно студенты МАК участвуют в краевых конференциях, конкурсах посвященных здоровому образу жизни.

Мероприятия проводились силами студентов совместно с УВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, а именно разработкой сценариев, организацией акций, проведением конкурсов и т.д. Мероприятия все разносторонние, часть из них включена в план работы со студентами-первокурсниками. Совместно с отделом образования была организована профориентационная работа не только в нашем Колледже.

Результативность проделанной работы воспитательного отдела Колледжа отражается в увеличении количества участников мероприятий, органов самоуправления, полученных сертификатах, грамотах, дипломах и благодарностях, а самое главное в изменении личностных качеств у студентов – в сравнении с началом года студенты стали более ответственными, сдержанными, дисциплинированными.

В Колледже оборудованы стенд, стена достижений с грамотами, дипломами, благодарностями, полученными обучающимися и преподавателями за различные виды деятельности и стенды с символикой Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Обеспечен достаточный уровень материально-технического оснащения воспитательного процесса. Для повышения качества проведения воспитательных мероприятий был оформлен актовый зал, отремонтирован спортивный зал, закуплено спортивное оборудование, приобретена музыкальная аппаратура, сшиты костюмы.

**Материальная база** для воспитательной работы располагает следующими помещениями: кабинет заместителя директора по воспитательной работе, один актовый зал, спортивный зал, компьютерный зал. Все помещения имеют соответствующее оборудование и оснащение.

Для проведения лечебно-профилактической и оздоровительной работы в Колледже имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимыми кабинетами, инструментами, оборудованием. В Колледже работает фельдшер, который проводит организационную лечебно-профилактическую и санаторно-просветительскую работу.

Все работники и обучающиеся Колледжа обеспечиваются медицинскими полисами, а при необходимости получают медицинскую помощь в медпункте Колледжа.

**Развитие исследовательской деятельности обучающихся** – один из эффективных путей повышения качества подготовки молодых специалистов. Эта работа способствует более глубокому закреплению теоретических знаний, получаемых обучающимися при изучении дисциплин (предметов), развивает у них высокую требовательность к себе, аккуратность, точность в выполнении заданий и научную активность, расширяет возможность получения каждым обучающимся в стенах Колледжа навыков исследования.

Сформированность у обучающихся Колледжа исследовательских качеств – основа для их приобщения в дальнейшем к научной работе.

**Спортивные занятия** - один из самых популярных видов деятельности обучающихся и студентов, более 35 % обучающихся занимаются в спортивных секциях. В Колледже созданы условия для занятий спортом, проходят занятия: футбола, волейбола для юношей и девушек, общефизическая подготовка, баскетбол. Физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу среди студентов и сотрудников Колледжа согласно календарному плану мероприятий МАК. Координирует всю деятельность руководитель физического воспитания и преподаватель ОБЖ.

Проводится Спартакиада среди студентов и обучающихся Колледжа по игровым видам спорта.

Спортивные команды Колледжа являются активными участниками всех соревнований.

Популярностью среди обучающихся пользуются традиционные спортивные праздники «Защитники Отечества», «День здоровья», «Здоровом теле- здоровый дух», «Кросс нации», «Лыжня России», товарищеские игры по игровым видам спорта. Все учебные группы принимают участие в общеколледжной спартакиаде.

**Организация психолого-консультационной и профилактической работы** осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы Колледжа, планом психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профилактика дивиантного поведения, профилактика наркоманий, план совместной профилактической работы МАК и правоохранительных органов района.

Профилактическая работа в Колледже проводится Советом профилактики, где рассматриваются обучающиеся, нарушающие Устав Колледжа и правила внутреннего распорядка Колледжа правила проживания общежития, заседания которого проводится один раз в месяц (при необходимости чаще). Так за отчетный период было проведено 9 заседаний, на которых было обсуждено поведение обучающихся (в основном, часто пропускающих занятия, обучающихся, замеченных в употреблении спиртных напитков

и курении на территории колледжа, а также нарушающих правила внутреннего распорядка). Все эти учащиеся поставлены на внутривузовский учет. За каждым обучающимся, состоящим на учете, закреплены общественные воспитатели – классные руководители, в обязанности которых входит организация индивидуальной воспитательной работы, контроль за посещаемостью уроков теоретического обучения и производственной практики на предприятии, педагог-психолог.

В колледже ведется учет обучающихся «группы риска», работа с ними в первую очередь направлена на пропаганду здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками и умение распределять свое свободное время. Подростки, склонные к противоправным поступкам, находятся под контролем администрации колледжа, общественных воспитателей, мастеров п/о. Поведение «трудных» обучающихся регулярно рассматривается на заседании Совета Профилактики колледжа. Наши учащиеся активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по делам молодежи. В акции «Молодежь против СПИД», «Добрые руки пожилым», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка» и тд. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося.

Традиционными являются совместные с сотрудниками и участковыми инспектором отделения полиции по изучению жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, относящихся к группе социального риска, посещение на дому и контроль студентов, состоящих на учёте.

Ежегодно проходят лекции, беседы, круглые столы, ставшие уже традиционными «Закон есть закон». Для бесед с обучающимися регулярно приглашаются сотрудники полиции ОВД, сотрудники ГИБДД, сотрудники транспортной полиции, федеральная служба по незаконному обороту наркотиков, прокуратуры. С целью выявления причин и устранения проявлений дезадаптации социально-психологическая служба организует психолого-педагогический мониторинг студенческих групп, педагогического коллектива.

Администрация колледжа тесно сотрудничает с Центральной районной больницей. Организовываются встречи с наркологом Р.Ш. Мирсяяпова с обучающимися по проблеме профилактики наркомании, по пропаганде здорового образа жизни. Занятия проходят с большой аудиторией обучающихся, с участием обучающихся всех групп. В плане работы колледжа предусмотрены вопросы пропаганды здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди подростков, профилактика употребления психоактивных веществ. Работая над этой задачей преподаватели и мастера проводят классные часы, внеклассные мероприятия в группах. Организовали и провели цикл лекций в группах, по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни. Был организован просмотр видеофильмов «Правда о табаке», «Трезвый разбор - Мифы об алкоголе», «Никотин. Секреты манипуляции» «Алкоголь. Секреты манипуляции», «Детский алкоголизм», «Четыре ключа к победе», «Пиво - легальный наркотик», «Похмельный синдром», «День рождения», «Алкоголь и преступление», документальные фильмы «Правда о наркотиках», «Меня это не касается». Распространены памятки среди студентов: «Имеешь право знать», «Все в твоих руках» и среди родителей «Ваш дом – территория безопасности», «СНЮС».

В связи с участвовавшими случаями гибели граждан, употребляющих наркотические и психоактивные препараты проводится информационно-разъяснительная работа среди студентов о возможности летального исхода в случае употребления вышеуказанных препаратов: общеколледжные линейки и классные часы «Об опасности употребления курительных смесей»

В Колледже отработан комплекс профилактических мероприятий, который включает работу Совета профилактики, просветительскую работу со всеми обучающимися, их родителями и индивидуальную работу с подростками «группы риска». Приобщая родителей к работе по профилактике правонарушений, проводятся родительские собрания. На родительских собраниях обсуждаются не только вопросы успеваемости и качества обучения, но и вопросы занятости обучающихся в свободное от учебы время, проводятся беседа на тему «Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних», интернет безопасности и тд.

**Количество первокурсников, состоящих на учете поступивших в ГБПОУ МАК**

№	Категория	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Правонарушение, чел.	6	4	1	2	2	4
2.	Преступление, чел.	2	3	2	1	0	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**Обучающихся, состоящих на различных видах учета, %**

Показатель /годы	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля обучающихся, состоящих в отделе по делам несовершеннолетних	2	3,9	3,4	1,5	0,9	1,5
Доля обучающихся, состоящих в уголовной исполнительной инспекции	0,5	0	0,8	0,2	0	0,2
Доля обучающихся, состоящих на учете в колледже	6,2	4,7	4	1,7	4,1	2,7

Одним из средств профилактики преступлений и правонарушений является организация свободного времени обучающихся. Около 42 % обучающихся занимаются в районных и внутриколледжных учреждениях дополнительного образования и спортивных оздоровительных комплексах, кружках и секциях. До 7 % студентов подрабатывают в свободное от учебы время .

Профилактическая работа проводится совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП).

Выявляются студенты-сироты, инвалиды, студенты из многодетных и малообеспеченных семей работает с выявленной категорией, контролирует обеспечение необходимых льгот и выплат.

**Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности являются:** выплата академической стипендии, награждение грамотами и денежными премиями, благодарность студентам и обучающимся, вручение памятных подарков, поездки в культурные центры.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ежемесячно выплачиваются академические и социальные стипендии.

За прошедший год общий стипендиальный фонд составил: 3 078 975,00 руб.

За успешное участие в общеколледжных, районных, региональных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях обучающиеся и студенты поощряются материально.

Обучающимся с тяжелым материальным положением оказывается материальная помощь. Воспитательная работа включает в себя реализацию основных направлений воспитания обучающихся, создание и ведение необходимой нормативной документации, наличие и дальнейшее развитие материально-технической базы, создание воспитательной среды, сформированный кадровый потенциал, финансовое обеспечение воспитательного процесса.

Наиболее отличившимся студентам в общественной, творческой, спортивной жизни обучающимся вручаются грамоты и благодарности директора Колледжа:

2022-2023 уч. г.- 122 чел.

В Колледже эффективно работает система поддержки обучающихся и студенты занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

**Системность воспитательной работы** проводится через поэтапную реализацию Концепции воспитательной работы и воспитательной программы Мишкинского агропромышленного колледжа. Развитие личности студента осуществляется через учебную и внеучебную деятельность как внутри, так и вне Колледжа.

Сложились интересные традиции в студенческом движении, спортивно-массовой работе, патриотическом воспитании, культурно-массовых мероприятиях.

Ежегодно в Колледже проводится анкетирование обучающихся и студентов с целью оценки воспитательной и образовательной деятельности. В целом, обучающиеся Колледжа удовлетворены условиями обучения в Колледже и проживания в общежитии.

Воспитательная работа включает в себя реализацию основных направлений воспитания обучающихся и студентов, создание и ведение необходимой нормативной документации, наличие и дальнейшее развитие материально-технической базы, создание воспитательной среды, сформированный кадровый потенциал, финансовое обеспечение воспитательного процесса. Основная цель коллектива колледжа - планомерное проведение воспитательно-профилактической работы с обучающимися, результатом которой являлось бы предотвращение преступлений и административных правонарушений среди обучающихся, а также их успешное овладение профессией с последующим трудоустройством.

Таким образом, в Колледже создана и постоянно совершенствуется система воспитательной работы, в рамках которой обеспечиваются необходимые социально – бытовые условия для обучающихся и студентов.

**Приложение N 3**  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единиц а измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	292 человек
1.1.1	По очной форме обучения	292 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	75 человек
1.2.1	По очной форме обучения	25 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	50 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	146 человек/ 77 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	202 человек/ 49 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/ 63 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 80 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 80 %

1.11.1	Высшая	14 человек/ 61 %
1.11.2	Первая	9 человек/ 39 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50 953 752,49 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 757 025,95 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	244 848,40 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	87%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,01 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	33 человек/ 100 %

-----  
<\*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

Директор

И.Н. Аминев