

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, и претендующих на получение государственной поддержки

**Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №150
с. Мишкино Республики Башкортостан**

Подготовка квалифицированных рабочих кадров, обеспечивающих реализацию технологий качественного производства сельскохозяйственной продукции в меняющихся агроклиматических условиях

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ

Наименование учреждения Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №150»

№ и дата свидетельства о государственной аккредитации учреждения

02A01 №0000218 от 22 июня 2012 г и приложения №1 от 22 июня 2012 г.

Заявленный на конкурс профиль (профили) подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Здоровье», «Образование»

Программа направлена на модернизацию системы подготовки рабочих кадров и специалистов сельскохозяйственного профиля в рамках приоритетных национальных проектов «Развитие агропромышленного комплекса» и «Образование».

Название инновационной образовательной программы

Подготовка квалифицированных рабочих кадров, обеспечивающих реализацию технологий качественного производства сельскохозяйственной продукции в меняющихся агроклиматических условиях

Объем запрашиваемого финансирования (млн. рублей)

19,815,6 (девятнадцать миллионов восемьсот пятнадцать тысяч шестьсот рублей)

Объем предлагаемого софинансирования (млн. рублей)

20,823 (двадцать миллионов восемьсот двадцать три тысячи рублей)

ФИО директора учреждения Байбулатов Валерий Тимиргалиевич

ФИО руководителя инновационной образовательной программы

Насыров Заки Ильясovich

Юридический адрес учреждения 452340, Республика Башкортостан,

Мишкинский район, с. Мишкино, ул. Ленина, д.143.

Контактные адреса и телефоны учреждения (в т.ч. электронные)

452340, Республика Башкортостан, Мишкинский район, с. Мишкино, ул. Ленина, д. 143. Тел./факс: (34749)24544. E-mail: pu_150@mail.ru

Перечень приложений к заявке:

1. Копия свидетельства о государственной аккредитации ГБОУ НПО ПЛ №150 с. Мишкино Республики Башкортостан 02A01 №0000218 от 22 июня 2012 года.
2. Гарантийное письмо ГБОУ НПО профессионального лица №150 о софинансировании инновационной образовательной программы.
3. Копия договора ГБОУ НПО профессионального лица №150 с ИП К(Ф)Х Гайнетдинов Г.Т. о передаче имущества в безвозмездное пользование.
4. Копия договора об укреплении материально-технической базы ГБОУ НПО ПЛ № 150 для реализации инновационной образовательной программы.
5. Оценка независимого эксперта рыночной стоимости арендных платежей за сельскохозяйственную технику, переданную ИП К(Ф)Х Гайнетдинов Г.Т. в безвозмездное пользование ГБОУ НПО ПЛ № 150.

6. Экспертное заключение ИП К(Ф)Х Гайнетдинов Г.Т. о соответствии передаваемого и закупаемого учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и программ для реализации ИОП.
7. Экспертное заключение Отдела сельского хозяйства МР Мишкинский район о соответствии закупаемого учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и программ для реализации ИОП.
8. Копия договора о совместной деятельности с ИП К(Ф)Х Гайнетдинов Г.Т.
9. Копия договора о совместной деятельности с Бирским филиалом ГУСП МТС «Центральная».
10. Копия договора о совместной деятельности с Мишкинским дорожным ремонтно-строительным управлением - филиалом ОАО «Башкиравтодор».
11. Копия договора о совместной деятельности с ООО «Агронас».
12. Копия договора о совместной деятельности с ООО «Надежда».
13. Копия договора о совместной деятельности с ООО «Агрофирма «АЛЕКС».
14. Копия договора о совместной деятельности с сельскохозяйственным артель-колхозом им. Ленина.
15. Копия договора ГКУ «Центр занятости населения Мишкинского района РБ» на оказание услуг по профессиональному обучению безработных граждан.
16. Письмо поддержки базовой организацией ИП К(Ф)Х Гайнетдинов Г.Т.
17. Письмо поддержки Администрации муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан.
18. Копия государственного контракта на выполнение мероприятий по повышению квалификации кадров АПК РБ с Министерством сельского хозяйства РБ за 2008 г.
19. Проект Плана приема учащихся на 2013-2014 учебный год в ГБОУ НПО ПЛ №150 с. Мишкино Республики Башкортостан.
20. Копия Диплома Правительства РБ о лучшем учреждении начального профессионального образования
21. Копия Диплома Президента РБ о лучшем учреждении начального профессионального образования

Директор ГБОУ НПО
Профессиональный лицей №150



Байбулатов В.Т.

Содержание заявки

	Стр.
1. Общая характеристика учреждения.....	5
2. Качество и ожидаемая результативность инновационной образовательной программы.....	8
3. Существующее состояние качества подготовки рабочих кадров и специалистов и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями.....	40
4. Софинансирование подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов.....	43
5. Приложения к заявке.....	46

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №150» с. Мишкино Республики Башкортостан (далее ПЛ№150) основано в 1992 г как сельскохозяйственное профессионально-техническое училище. В 1995 г оно было переименовано в профессиональное училище №150, а в 2011 г – в ГБОУ НПО ПЛ №150. В настоящее время лицей ведет подготовку по следующим восьми профессиям.

110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства» (срок обучения 3 года 5 месяцев) по специальностям: оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист с.-х. производства категорий В, С, Е, F; водитель автомобиля категорий В, С.

112201.01 «Хозяйка(ин) усадьбы» (3 года 5 месяцев) по специальностям: оператор машинного доения; плодоовощевод; повар; учетчик.

110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (10 месяцев) по специальностям: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист с.-х. производства категорий В, С, Е, F; водитель автомобиля категории С.

260807.01 «Повар, кондитер» (10 месяцев) по специальностям: повар; кондитер.

270802.09 «Мастер общестроительных работ» (10 месяцев) по специальностям: каменщик; электросварщик ручной сварки.

111201.01 «Пчеловод» (10 месяцев) по специальностям: пчеловод; водитель автомобиля категории С.

270802.07 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» (10 месяцев) по специальностям: столяр строительный; плотник; паркетчик.

190631.01 «Автомеханик» (10 месяцев) по специальностям: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций.

Программы профессиональной подготовки включают: 11442 «Водитель автомобиля категорий А, В, С, Д, Е»; 19906 «Электросварщик ручной сварки»; 17757 «Пчеловод»; 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»; 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; 16445 «Паркетчик»; 16671 «Плотник»; 18880 «Столяр строительный»; 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»; 18552 «Слесарь по топливной аппаратуре»; 19203 «Тракторист категорий В, С, Д, Е, F».

Учебный контингент составляет 234 человека, но материальная база позволяет обучать до 300 человек. Учебно-материальная база включает: учебный корпус, мастерские, спортзал, стадион, трактородром и автодром, библиотеку с читальным залом, актовый зал, столовую, общежитие на 52 места, медицинский пункт. Лицей имеет учебное хозяйство (687 га), пасеку на 80 пчелосемей, свиноводник (100 голов), 8 тракторов, 9 автомобилей, 4 зерноуборочных комбайна и 35 единиц с.-х. машин.

Информация о программе развития. 26 сентября 2011 г ПЛ№150 принял комплексную программу развития до 2015 г согласно которой коллектив призван решать следующие основные задачи: возвращение престижа рабочих профессий,

подготовка конкурентоспособного рабочего, развитие инновационных методов и форм обучения по технологиям точного земледелия, создание методической службы нового типа, развитие социального партнерства с предприятиями и организациями различных форм собственности, ресурсного центра по сельскохозяйственному профилю для инновационных специальностей, улучшение социальных условий и решение жилищных вопросов выпускников.

Общественная составляющая управления. В соответствии с Уставом, утверждённым Минобразования Республики Башкортостан 26.12.2011 г в ПЛ№150 созданы и функционируют Попечительский и Ученический советы, а также Совет лицея, Совет трудового коллектива, Педагогический совет и Методическое объединение. В состав Педагогического совета и методических комиссий входят представители стратегических партнёров.

Внутренняя система управления качеством в ОУ. Уровень качества подготовки кадров по профессиям начального профессионального образования повышается за счёт привлечения представителей стратегического партнера Бирский филиал ГУСП МТС «Центральная» РБ. Постоянными членами ГЭК являются работники ГИБДД, Ростехнадзора, ГКУ «Центр занятости населения Мишкинского района Республики Башкортостан, Отдела сельского хозяйства администрации муниципального района Мишкинский район. Мониторинг качества обучения проводится регулярно по итогам контрольных (срезовых) работ, конкурсов, олимпиад, промежуточных аттестаций и квалификационных экзаменов. По итогам мониторингов принимаются соответствующие решения.

Информация о стратегических партнёрах (работодателях).

Реализация задачи подготовки кадров рабочих для АПК решается лицеем исходя из специфики агроклиматических условий хозяйствования и экономической специализации стратегического и других партнеров. Мишкинский район располагается в северной, северо-лесостепной, возвышенно-увалистой, природной и земельно-кадастровой зоне республики. Обеспеченность теплом ниже средней. Почвы суглинистые, выщелоченно-черноземные. Биологическая продуктивность сельскохозяйственных культур средняя. В этих условиях особое значение приобретает адаптация технологий возделывания сельскохозяйственных культур к меняющимся условиям среды, так как данная зона находится на приграничном участке между теплой южной и прохладной северной лесостепной. Экономическое развитие партнеров направлено на развитие зернового хозяйства, молочно-мясного скотоводства и свиноводства. Указанные отрасли животноводства должны быть обеспечены соответствующей кормовой базой.

Одним из стратегических партнёров ПЛ№150 является Бирский филиал ГУСП МТС «Центральная» РБ, имеющий более 107 единиц техники. В МТС трудится более 100 человек. Предприятие развивает собственное производство с.-х. продукции за счет чего ежегодно увеличивает число рабочих мест. За последние два года на приобретение и ремонт техники выделено более 8 млн. рублей.

Другим стратегическим партнером с.-х. профиля является ИП К(Ф)Х Гайнитдинов Г. Т., которое выращивает зерновые и кормовые культуры. Численность рабочих составляет более 57 человек. Предприятие имеет более 40

единиц техники и продолжает расширять производство и укреплять материальную базу.

Крупным партнером с.-х. профиля является ООО «Надежда» (с. Баженово Бирского района), которое разводит крупный и мелкий рогатый скот, птицу, производит мясо и пищевые субпродукты, выращивает зерновые и кормовые культуры. Численность рабочих составляет более 40 человек. Предприятие имеет 12 единиц техники и продолжает расширять производство и укреплять материальную базу.

ПЛ№150 так же готовит кадры и повышает квалификацию рабочих ООО «Агронас», основными направлениями деятельности которого являются растениеводство и животноводство, сельскохозяйственный артель-колхоз имени Ленина и других. Всего муниципальное учреждение «Отдел сельского хозяйства» администрации муниципального района Мишкинский район объединяет 5 крупных с.-х. предприятий, 79 крестьянско-фермерских хозяйств и 1 госконюшню.

Одним из предприятий, стабильно требующих повышения квалификации и подготовку новых кадров, является Мишкинское дорожное ремонтно-строительное управление - филиал ОАО «Башкиравтодор». Оно имеет хорошо оснащенную материально-техническую базу: 30 единиц автомашин, 20 единиц специализированной автодорожной техники, 2 асфальтобетонных завода, аттестованную лабораторию, теплые гаражи. Парк техники постоянно пополняется асфальтоукладчиками, виброкатками, автогрейдерами. ПЛ№150 имеет договоренность с этим предприятием по переподготовке кадров и трудоустройству выпускников.

Деятельность учреждения, связанная с трудоустройством выпускников. ПЛ№150 является одним из логических звеньев в цепи формирования рабочих кадров для агропромышленных предприятий не только Мишкинского, но и близлежащих районов Республики Башкортостан. Вопросы трудоустройства выпускников начинают решаться уже в ходе производственной практики учащихся, которую они проходят на базе указанных выше партнеров. При распределении выпускников важно решать также и социальные запросы учащихся, что при трудоустройстве в определенной степени обеспечивается учетом мнения родителей, с которыми преподаватели, мастера и классные руководители проводят совместные собрания. В целом в Мишкинском районе выявлена тенденция роста дефицита рабочих кадров для развития инновационных технологий в АПК и в настоящее время ПЛ№150 лишь на 75% удовлетворяет заявки работодателей. С учётом этого совместно с работодателями сформированы планы приёма учащихся на 2013-2014 учебный год по профессиям НПО, (Приложение №18).

Таким образом, реализация предлагаемой ИОП позволит решить насущные социально-экономические потребности Мишкинского и соседних с ним районов Республики Башкортостан

Раздел 2. Качество и ожидаемая результативность инновационной образовательной программы

2.1. Соответствие содержания инновационной образовательной программы профилям подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Здоровье», «Образование»

Инновационная образовательная программа (ИОП) «Подготовка квалифицированных рабочих кадров, обеспечивающих реализацию технологий качественного производства сельскохозяйственной продукции в меняющихся агроклиматических условиях» всецело направлена на реализацию Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717 и соответствует актуальным направлениям национальных проектов «Развитие агропромышленного комплекса» и «Образование».

Современный уровень развития химизации сельского хозяйства, а также пищевых технологий позволяет сохранять требуемые показатели с.-х. и пищевой продукции. Их достижение осуществляется преимущественно за счет применения пестицидов, консервантов, различных добавок и т.д. В этих условиях практически мало уделяется внимания качественному выполнению технологических операций, позволяющих получать натуральную продукцию с заданными свойствами без применения указанных выше средств, либо минимизировать их использование. В связи с этим основной идеей ИОП является подготовка рабочих кадров и специалистов, способных осуществлять качественное производство сельскохозяйственной продукции на предприятиях АПК в период вхождения страны в ВТО и усиления конкуренции со стороны поставщиков импортной продукции. Так как данная природно-сельскохозяйственная зона Республики Башкортостан характеризуется одновременным сочетанием неустойчивых климатических условий и относительно низким плодородием земель возникает необходимость подготовки профессиональных кадров, способных не только адаптировать современные технологии к конкретным почвенно-климатическим условиям, но и модернизировать их для обеспечения производства продукции сельского хозяйства в требуемых объемах и необходимого качества. Такое инновационное образование позволит улучшить сложившийся в результате серии засушливых лет неблагоприятный инвестиционный климат, что отмечается в Госпрограмме, и, в целом, повысить социально-экономические показатели Республики Башкортостан.

Необходимость модернизации образовательных программ и изменение системы подготовки кадров для села связаны со сложившейся структурой с.-х. предприятий в Российской Федерации – наряду с крупными агропромышленными компаниями и холдингами, обеспечивающими не только производство, но и глубокую переработку продукции, успешно функционируют

крестьянско-фермерские хозяйства (КФХ) и индивидуальные предприниматели, существенно обеспечивающие занятость сельского населения и производство продукции растениеводства и животноводства. И те, и другие типы хозяйствующих субъектов заинтересованы как в повышении урожайности с.-х. культур и продуктивности животных для снижения себестоимости продукции в условиях острой рыночной конкуренции, что возможно обеспечить в неблагоприятных климатических условиях своевременным и качественным проведением всех технологических операций в соответствующих отраслях.

Как уже отмечалось выше, территория хозяйствования предприятий аграрного сектора экономики находится на приграничной зоне двух почвенно-климатических зон – северо-восточной и южной лесостепных с соответствующих сторон района. Поэтому ежегодные условия вегетационного периода сельскохозяйственных культур, а значит и потенциал обеспечения животных качественными кормами часто меняются. Вместе с тем, значительно пестрой выглядит и почвенная карта района – встречаются более плодородные выщелоченные черноземы, и, одновременно, бедные по запасу гумуса серые лесные почвы. Промежуточное положение занимают темно-серые лесные почвы. Механический состав их также отличается – от суглинистых до супесчаных. В этих условиях квалификация кадров рабочих, подготавливаемых для нужд сельскохозяйственных предприятий района, должна обеспечивать качественное проведение технологических операций для разнообразных почв и в разные по гидротермическим показателям условиям вегетации сельскохозяйственных культур. Несмотря на сравнительное потепление климата для хозяйств района остается проблематичной уборка в условиях влажного и прохладного периода августа, когда в течение короткого периода во время уборки могут встречаться условия с обильными дождями при повышенной температуре воздуха. Это предполагает быстрое распространение семенной инфекции, что требует специального направления повышения компетенции учащихся и специалистов сельскохозяйственных предприятий по анализу фитосанитарного состояния посевов и экологически безопасных методов защиты растений от вредных организмов, технологий уборки зерновых культур и послеуборочной обработки зерна с качеством операций, направленных на его сохранность, качеству семян.

Высокотехнологичное качественное производство продукции растениеводства в Мишкинском и других районах во многом обеспечивается стратегическим партнером ПЛ№150 ИП К(Ф)Х Гайнетдинов Г.Т. – непосредственным участником ИОП, реализующим на практике Госпрограммы развития АПК и национальных проектов Республики. На базе этого стратегического партнера, а также Бирского филиала ГУСП МТС «Центральная» РБ, имеющих весь комплекс современных машин, будут готовиться кадры, способные успешно эксплуатировать технику и обеспечить качественное выполнение технологических операций для производства продукции растениеводства, предполагающего одновременно сохранение и воспроизводство плодородия почвы в условиях нестабильного климата, которым характеризуется северо-восток республики.

Планируется совершенствование образовательных программ по следующим профессиям, указанным в таблице.

Перечень профессий и специальностей, задействованных в ИОП

Код	Наименование профессии	Наименование квалификации по ОК 016-94
110800.01	Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
110800.02	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
112201.01	Хозяйка (ин) усадьбы	Оператор машинного доения Плодоовощевод Учётчик

Реализация ИОП позволит обеспечить современный уровень подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров рабочих профессий как для крупных с.-х. предприятий, так и КФХ, других мелких сельскохозяйственных производителей не только в Мишкинском районе, но и прилегающих территориях с общим охватом более 1 тысячи человек.

2.2. Ожидаемое качественное изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями работодателей.

Цель 1. Перевод на новый высокий уровень системы профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов АПК, способных адаптировать современные технологии и качественно производить сельскохозяйственную продукцию в меняющихся агроклиматических условиях и успешно конкурировать на рынке труда.

Задача 1.1. На основе модернизации учебного процесса и методического обеспечения привести содержание образовательных программ в соответствие с основной идеей ИОП - повышение профессионального уровня рабочих кадров специалистов, ориентированных на качественное производство сельскохозяйственной продукции в меняющихся агроклиматических условиях, обеспечивающее ее конкурентоспособность при вхождении страны в ВТО.

Задача 1.2. Создать учебно-методическое и инструментальное обеспечение оценки качества технологических процессов и операций в отраслях растениеводства и животноводства, позволяющие формировать новый уровень знаний и квалификации рабочих кадров.

Задача 1.3. Внедрить в учебный процесс новые технологии с использованием цифровых и других образовательных ресурсов, обеспечивающих действенные формы и методы обучения, а также воспитания.

Задача 1.4. Сформировать учебно-методическую и информационные базы и создать системы электронного доступа учащихся к ним в соответствии с достижениями современных телекоммуникационных технологий.

Задача 1.5. Внедрить инновационные формы организации образовательного процесса, сочетающие дистанционные технологии предоставления информации и контроля знаний студентов с приобретением практических навыков на современной производственной базе стратегического партнера-работодателя.

Цель II. Модернизировать материально-техническую базу лицея в соответствии с требованиями современных учебных технологий.

Задача 2.1. Привести материально-техническую базу лицея в соответствии с поставленными задачами по модернизации практико-ориентированного учебного процесса и обеспечения условий для саморазвития.

Задача 2.2. Модернизировать информационно-коммуникационное обеспечение для внедрения инновационных образовательных технологий.

Цель III. Повышение престижа рабочих профессий сельскохозяйственного профиля на основе повышения уровня подготовки и внедрения системы трудоустройства с гарантией социальной защищенности.

Задача 3.1. Выработать формы и методы сотрудничества со стратегическими партнерами и работодателями, обеспечивающими гарантированное трудоустройство и социальную защищенность выпускников.

Задача 3.2. Обеспечить доступность качественного профессионального образования для молодежи близлежащих районов.

Задача 3.3. Усовершенствовать деятельность ресурсного центра лицея по профессиональной подготовке и переподготовке рабочих кадров для высокотехнологичных производств растениеводства и животноводства.

Задача 3.4. Совместно с работодателями сформировать новую систему оценки качества подготовки рабочих кадров по профессиям начального профессионального образования для высокотехнологичных отраслей АПК.

Задача 3.5. Совместно с работодателями расширить участие учащихся в мероприятиях по ведению здорового образа жизни.

Цель IV. Обеспечение саморазвития лицея на основе эффективного использования обновленной материально-технической базы и получения дополнительных финансовых ресурсов.

Задача 4.1. Разработать и ввести систему непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров, как составной части управления качеством образовательного процесса в условиях динамичного инновационного развития АПК.

Задача 4.2. Организовать оказание платных дополнительных образовательных услуг по подготовке, переподготовке и повышению квалификации трактористов для перехода на работу на зарубежных тракторах и других технических средствах.

Задача 4.3. Сформировать структурное подразделение для оказания платных аналитических и информационно-консультационных услуг по оценке качества технологических операций, а также производимой с.-х. продукции для предприятий АПК северо-восточной зоны Республики Бакшортостан.

Задача 4.4. На основе технической модернизации лицея совместно со стратегическим партнером и ГУ «Центр занятости населения Мишкинского района» сформировать систему повышения квалификации, подготовки, переподготовки, а также опережающего обучения кадров, конкурирующую с учреждениями городов Бирск и Уфа.

Задача 4.5. Разработать новые формы сотрудничества со стратегическим партнером, а также работодателями, обеспечивающие лицеем поступление дополнительных материальных ресурсов и денежных средств.

Задача 4.6. Организовать маркетинговую структуру лицея для реализации услуг и произведенной сельскохозяйственной продукции.

Новое содержание образования.

В сфере подготовки специалистов для растениеводства планируется внедрение нового содержания по предметам профессионального цикла, включающего изучение соответствующих «духу» времени предметов:

- эффективные технологии в растениеводстве на основе микробиологических удобрений и препаратов;
- ресурсосберегающие инновационные технологии в растениеводстве;
- технологии качественного производства растениеводческой продукции с учетом фаз развития растений и климатических условий вегетационного периода;
- использование современных технологий для эффективной эксплуатации и технического обслуживания современных тракторов и комбайнов.

Современное сельскохозяйственное производство, оснащённое сложной компьютеризированной техникой, предъявляет более высокие требования к подготовке рабочих и к уровню их квалификации. В настоящее время нужны специалисты, обладающие широким профессиональным кругозором и мастерством, способностью быстро осваивать новейшие машины и технологии, умением пользоваться электронно-вычислительными машинами и робототехникой. В ИОП предусматривается модернизация содержания начального профессионального образования по профессиям профиля «Механизация сельского хозяйства». Модернизация включает изучение современных энергонасыщенных отечественных и зарубежных тракторов, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов, сельскохозяйственных машин, технологию качественного производства сельскохозяйственной продукции по следующим профессиям:

- 110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства»;
- 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- 19203 Тракторист категорий В, С, D, E, F.

Образовательные программы подготовки по этим профессиям будут совершенствоваться и получают новое содержание:

- в образовательных программах профессионального цикла будут выделены блочные модули с целью углубления профессиональной подготовки с учетом заявленной направленности деятельности, а также сезонности работ;
- в содержание регионального компонента будут включены элементы профессиональной подготовки новых специализаций, новых профессиональных компетенций, навыков и умений по запросу работодателей;
- по заявленным профессиям будут разработаны и внедрены новые образовательные программы;
- будут усовершенствованы имеющиеся рабочие учебные планы и составлены новые графики учебных процессов.

По профессиям начального профессионального образования 110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства», 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в содержание регионального компонента по направлению «Механизация сельского хозяйства» будет введено практико-ориентированное обучение с целью овладения навыками обслуживания зарубежной техники и сельскохозяйственных машин, актуальных для условий северо-восточной зоны Республики.

Как уже отмечалось выше, в Республике производство сельскохозяйственной продукции органично обеспечивается как крупными холдингами, так и КФХ и ИП. Многие из мелких с.-х. предприятий пользуются услугами МТС и поэтому для успешного самостоятельного ведения такого хозяйства необходимы специальные знания. Фермер-предприниматель должен обладать особым типом мышления, так как ему приходится самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, выбирать наиболее эффективные технологии в целях увеличения дохода при производстве и реализации продукции растениеводства и животноводства, прогнозировать достижение коммерческого успеха и всегда стремиться к увеличению прибыли. В рамках реализации ИОП для подготовки кадров в **сфере малого сельскохозяйственного бизнеса** планируется разработка и введение нового содержания образовательных программ профессионального цикла «Хозяйка(ин) усадьбы» с инновационными элементами, в том числе:

- технология качественного производства сельскохозяйственной продукции;
- организация и экономические основы фермерского хозяйства;
- маркетинг и организация сбыта с.-х. продукции;
- определение качества молочного сырья и ассортимента молочных продуктов.

В рамках представленных тематических направлений в ПЛ №150 предполагается модернизация содержания учебных планов и учебных программ дисциплин, учебно-методического, учебно-лабораторного, учебно-производственного, информационного и технологического обеспечения новых дисциплин, обновление содержания разделов дисциплин федерального компонента государственного стандарта программы начального профессионального образования по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы».

Расширение учебно-методических программ и планов подготовки специалистов, обеспечивающих качественное выполнение производственных процессов как в крупных (холдинговых), так и мелких (фермерских) предприятиях является новым содержанием образовательных программ в ПЛН№150. В программах подготовки по профессиям НПО предусматривается формирование профессиональных компетенций, позволяющих адаптировать современные технологии к специфичным меняющимся агроклиматическим условиям региона для качественного производства и хранения с.-х. продукции.

Так, например, в Республике Башкортостан, в южных её районах активно развивается технология No-Till. Существует мнение, что данная технология должна быть распространена и далее на север. Однако, как показывает опыт развития земледелия Канады, No-Till не всегда однозначно приемлема и эффективна в определенных почвенно-климатических условиях. Если в южных регионах России и республики поверхностно располагающаяся пожнивная масса быстро преобразуется в гумусный слой вследствие высокой температуры воздуха, то для условий северных районов Башкортостана данная технология требует испытаний и адаптации к местным факторам среды. В связи с этим у учащихся должны быть выработаны компетенции к проведению опытнических работ, умение проводить сравнительные испытания как техники, так и современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

В свою очередь такое обучение и соответствующее ему аграрное производство обеспечит конкурентоспособность, как продукции на рынке ВТО, так и рабочих кадров на рынке труда.

В связи с этим ИОП для отрасли растениеводства направлена на формирование и расширение у учащихся следующих основ специальных знаний:

- обработки почвы в зависимости от их типа и складывающихся агроклиматических условий вегетационного периода;
- оценки плодородия почвы и технологий внесения минеральных и органических удобрений;
- оценки показателей почвы при ее обработке современными с.-х. машинами, в том числе комбинированными агрегатами;
- анализу качества семян, фитосанитарного состояния посевов и экологически безопасных методов защиты растений от вредных организмов;
- технологий уборки зерновых культур и послеуборочной обработки зерна с качеством операций, направленных на его сохранность;
- технологических операций по производству грубых кормов современной кормоуборочной техникой и оценки их качества;
- технологий консервирования сочных кормов и анализу их качественных показателей;

Для внедрения таких технологий предусматривается расширение компетенций у специалистов профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:

- умение проводить диагностику технического состояния отечественных и зарубежных тракторов и сельскохозяйственных машин, устранять выявленные неисправности;

- знание и умение по использованию установленной на новых тракторах и сельхозмашинах компьютерной техники.

В программах подготовки по профессиям начального профессионального образования 110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства», 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 112201.01 «Хозяйка(ин) усадьбы» предусматривается введение новых разделов, отвечающих требованиям качественного производства сельскохозяйственной продукции:

1. Выполнение механизированных работ по обработке разных типов почв и сохранению их плодородия.
2. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке зерновых культур для получения качественной продукции.
3. Выполнение механизированных работ по заготовке кормов, отвечающих физиологическим потребностям высокопродуктивных пород скота.
4. Ведение оперативного мониторинга по объему и качеству механизированных работ в растениеводстве и животноводстве.

ИОП предусматривает введение новых профессиональных компетенций по программе подготовки «Хозяйка(ин) усадьбы», а также заинтересованных студентов, обучающихся по профилю механизации сельского хозяйства:

1. Методика химического анализа почвы.
2. Расчет доз удобрений на планируемую урожайность и планирование технологий их внесения.
3. Анализ качества семян и технологий их протравливания.
4. Методика оценки распространения вредителей и болезней растений и качества мероприятий по защите растений.
5. Агрометеорологические условия и прогноз технологических операций по возделыванию с.-х. культур.
6. Оценка качества и технологических свойств зерна.
7. Технологии заготовки высококачественных кормов из однолетних и многолетних трав.

Для профессии «Хозяйка(ин) усадьбы» будут также даны новые профессиональные компетенции:

- качество кормов и технологический операций по кормлению высокопродуктивных пород скота;
- экспресс-мониторинг объема и качества произведенной с.-х. продукции;
- маркетинг и организация сбыта с.-х. продукции.

Учитывая пожелания работодателей, планируется внести изменения в содержания учебных дисциплин общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки в рамках ФГОС: «Биология», «Химия», «ОБЖ», «Физика», «Основы микробиологии, санитарии и гигиены», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Экологические основы природопользования», а также внести изменения в разделы учебной практики с целью привития умений и навыков по инновационной составляющей образования.

Учебные программы подготовки квалифицированных рабочих по направлению «Механизация сельского хозяйства» предусматривают углубленное

изучение современной отечественной и зарубежной техники с целью выявления возможностей управления качеством технологических операций, что в конечном итоге должно обеспечить повышение урожайности сельскохозяйственных культур и рентабельности их производства за счет получения качественной с.-х. продукции, востребованной на современном рынке. Планируется по этому направлению в процессе обучения формирование знаний и умений по эксплуатации зарубежной техники, например, использование современных почвообрабатывающих, посевных, уборочных и транспортных комплексов машин, что позволит оптимизировать сроки выполнения операций по возделыванию сельскохозяйственных культур и уменьшить производственные затраты. Планируется внести изменения в содержания следующих профессиональных модулей: «Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур», «Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе»

Внедрение нового содержания и новых методов организации образовательного процесса призвано качественно изменить профессиональный уровень выпускника и социальную составляющую его подготовки, а именно: сократить сроки психологической адаптации к условиям производства; развить восприимчивость к новым знаниям, их пластичность и переносимость на меняющиеся производственные условия, а также сферы деятельности; воспитать способность к новаторству и ориентированность на рационализаторство, дополнительные специальные качества, заданных работодателем показателей таких как: альтернативность мышления, способность к маркетинговым наблюдениям и организации продаж.

Новые методы и средства организации образовательного процесса. В рамках ИОП планируется внедрение следующих педагогических технологий, обеспечивающих новые формы и методы обучения: 1) блочно-модульный метод; 2) дистанционный метод (телекоммуникации, кейс-технология, интернет-технология); 3) личностно-ориентированные технологии обучения, направленные на творческое развитие и способность к новаторству.

Производственную и учебную практику по овладению специальными умениями и навыками планируется проводить на высокотехнологичном предприятии стратегического партнера с привлечением к занятиям квалифицированных специалистов, в том числе прошедших стажировки в представительствах зарубежных компаний в России. С целью расширения доступа к образовательным ресурсам планируется применение учебно-методических комплексов, электронных обучающих средств и создание электронной базы данных по методическому обеспечению дисциплин, широкое применение современных технических средств обучения (мультимедийные проекторы, интерактивная доска, цифровые технологии).

ИОП планирует создание системы непрерывной подготовки кадров в профильном образовательном пространстве, которая включает разнообразные формы взаимодействия лица с работодателями, ГКУ «Центр занятости населения Мишкинского района», а также Башкирского государственного

аграрного университета, в том числе: согласование учебных программ, привлечение специалистов учреждений к экспериментальной работе, организацию конференций, семинаров, выездных занятий и экскурсий для учащихся.

Ожидаемые результаты по окончании реализации ИОП. Реализация инновационной образовательной программы должна дать следующие результаты:

- ПЛ№150 создаст гибкую систему профессиональной подготовки, мобильно реагирующую на тенденции развития агропромышленного производства и потребности работодателей, способную к поиску и внедрению новых образовательных технологий и экономических ресурсов;

- будут проведены мероприятия, обеспечивающие организацию на базе ПЛ№150 ресурсного центра северо-восточной зоны РБ;

- ПЛ№150 обеспечит трудоустройство всех выпускников, задействованных в ИОП на предприятиях;

Кроме того на базе ПЛ№150 будет сформированы:

- 10 усовершенствованных образовательных программ профессионального цикла и 3 программы учебной и производственной практик, базирующихся на ФГОС;

- эффективная система производственной и учебной практик на базе высокотехнологичных производств стратегического партнера;

- ориентированный на модернизацию инженерно-педагогический персонал, который будет осуществлять инновационные подходы в обучении;

- усовершенствованная материально-техническая база, обновленные учебно-методическое и программное обеспечения по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями к уровню подготовки кадров для высокотехнологичных предприятий;

- учебно-опытное хозяйство по внедрению инновационных технологий в области качественного производства, способствующих саморазвитию ПЛ№150;

- отдел связи совместно с общеобразовательными школами по ведению целенаправленной профориентационной работы, с целью популяризации реализуемых в ПЛ№150 профессий;

- координирующий центр, регламентирующий взаимоотношения лица и работодателей. ПЛ№150 будет распространять опыт внедрения новейших педагогических технологий в рамках ресурсного центра.

Запланированные мероприятия по распространению полученных в ходе реализации ИОП материалов и рекомендаций.

Материалы по опыту работы педагогического коллектива ПЛ№150 в рамках ИОП с внедрением в образовательный процесс новых учебных программ, лабораторных практикумов; результаты учебно-опытных работ, новых форм организации учебной и производственной практики на высокотехнологичных сельскохозяйственных предприятиях с привлечением квалифицированных специалистов планируется представить к рассмотрению коллегии Министерства образования РБ с целью дальнейшего распространения опыта ПЛ№150 в других образовательных учреждениях начального профессионального образования Республики Башкортостан. Разработанные учебные материалы и новые

педагогические технологии будут распространяться через СМИ, в частности на страницах журналов «Сельский механизатор», «Тракторы и сельскохозяйственные машины», «Профессионал», «Специалист», «Сельская новь», «Земледелие», «Учитель Башкортостана», а также на совещаниях руководящих работников АПК, преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений НПО и СПО, на научно-технических конференциях, на сайте лицея. ИОП будет размещена для бесплатного пользования на сайте ПЛ№150.

2.3. Создание системы контроля реализации инновационной образовательной программы, в том числе со стороны работодателей

Мероприятия, обеспечивающие реализацию ИОП. С целью обновления содержания имеющихся образовательных программ подготовки по профессиям начального профессионального образования 110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства», 110800.02 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», 112201.01 «Хозяйка(ин) усадьбы»:

- в образовательных программах профессионального цикла выделить блочные модули по профессиям с целью углубления подготовки с учетом заявленной направленности деятельности, а также сезонности работ;
- разработать и включить в содержание ФГОС профессиональной подготовки новые специализации, новые профессиональные компетенции, знания, умения и навыки по запросу работодателей;
- провести курсы повышения квалификации для преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения данного направления, с целью овладения ими новых педагогических технологий;
- разработать и внедрить новые образовательные программы по профессии 110809 Механизация сельского хозяйства;
- совершенствовать имеющиеся рабочие учебные планы и составить новые графики учебных процессов по профессиям направления растениеводства и животноводства с модернизацией, ориентированной на качественное производство сельскохозяйственной продукции;
- по специальным дисциплинам разработать и внедрить новые педагогические технологии дистанционного обучения, в том числе сетевую Интернет-технологию;
- в тематических планах и программах дисциплин общепрофессиональных и профессиональных циклов по дидактической единице установить уровни усвоения и разработать тестовые задания и контрольные вопросы для тематического, рубежного и итогового контроля усвоения нового учебного материала.

По профессиям начального профессионального образования 110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства», 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:

- ввести в содержание регионального компонента по направлению «Механизация сельского хозяйства» практико-ориентированное обучение с целью овладения навыками обслуживания новейшей техники, в том числе

почвообрабатывающих машин, посевных, уборочных и транспортных комплексов.

- провести курсы повышения квалификации для преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения данных направлений, с целью овладения ими новых педагогических технологий, направленных на развитие способностей к новаторству, умения переносить имеющиеся знания и навыки на действительные условия производства.

В целях обновления учебно-материальной базы и обеспечения учебного процесса планируется:

- приобретение современных мультимедийных средств обучения: графопроекторов, компьютерного класса, интерактивной доски, современных методических пособий, учебников и справочной литературы по новым изучаемым дисциплинам;

- разработка методических указаний, пособий и рекомендации, лабораторных практикумов, мультимедийных обучающих программ и других дидактических материалов в помощь учащимся при изучении новой техники и технологии;

- модернизация учебных помещений, ремонт помещений под учебные мастерские и лаборатории за счет собственных средств ПЛ №150.

Специфическое местоположение

С целью подготовки создания ресурсного центра планируется:

- создание учебно-исследовательских лабораторий: земледелия и агрохимии и лабораторий по исследованию качества технологических операций по новым агротехнологиям;

- обновление учебно-производственного оборудования, приобретение новых зарубежных сельхозмашин, современных приборов, оборудования;

- переоснащение существующих кабинетов и оснащение новых лабораторий современным оборудованием;

- оснащение современными информационными техническими средствами отдела по изданию учебных пособий, технических руководств и разработки учебно-методических комплексов, обеспечивающих внедрение обновлённых образовательных программ в учебный процесс;

- оборудование двух дополнительных терминалов выхода в Интернет;

- создание пяти интерактивных классов.

С целью эффективного использования модернизированной учебно-производственной базы и обеспечения саморазвития лица планируется:

- организовать систему оказания платных дополнительных образовательных услуг и информационно-консультационных услуг (подготовка, переподготовка и повышение квалификации трактористов зарубежных тракторов и водителей всех категорий);

- заключить договора с предприятиями района на оказание платных услуг с использованием современной техники и технологий;

- организовать систему оказания платных услуг по определению качества сельскохозяйственной продукции для АПК северо-восточной зоны РБ;

- совершенствовать подготовку рабочих кадров по договорам с работодателями и ГКУ «Центром занятости населения Мишкинского района», а также

опережающее профессиональное обучение работников в рамках ресурсного центра.

На основе модернизации содержания образования и материально-технической базы при реализации ИОП для саморазвития ПЛ№150 планируется развитие учебно-производственной деятельности, направленной на получение продукции, имеющей повышенный спрос на рынке. В учебном хозяйстве будут внедряться инновационные ресурсосберегающие технологии, повышающие качество производимой продукции. ПЛ№150 планирует интеграцию в сбытовую сеть стратегических партнеров. Создание ресурсного центра позволит расширить оказание платных образовательных и консультационных услуг.

Схема организации управления ИОП (рис.). Для обеспечения реализации ИОП из числа инженерно-педагогических работников ПЛ№150 и специалистов стратегических партнеров с привлечением представителей Министерства образования и Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан будет создан Наблюдательный совет реализации ИОП (НС ИОП).

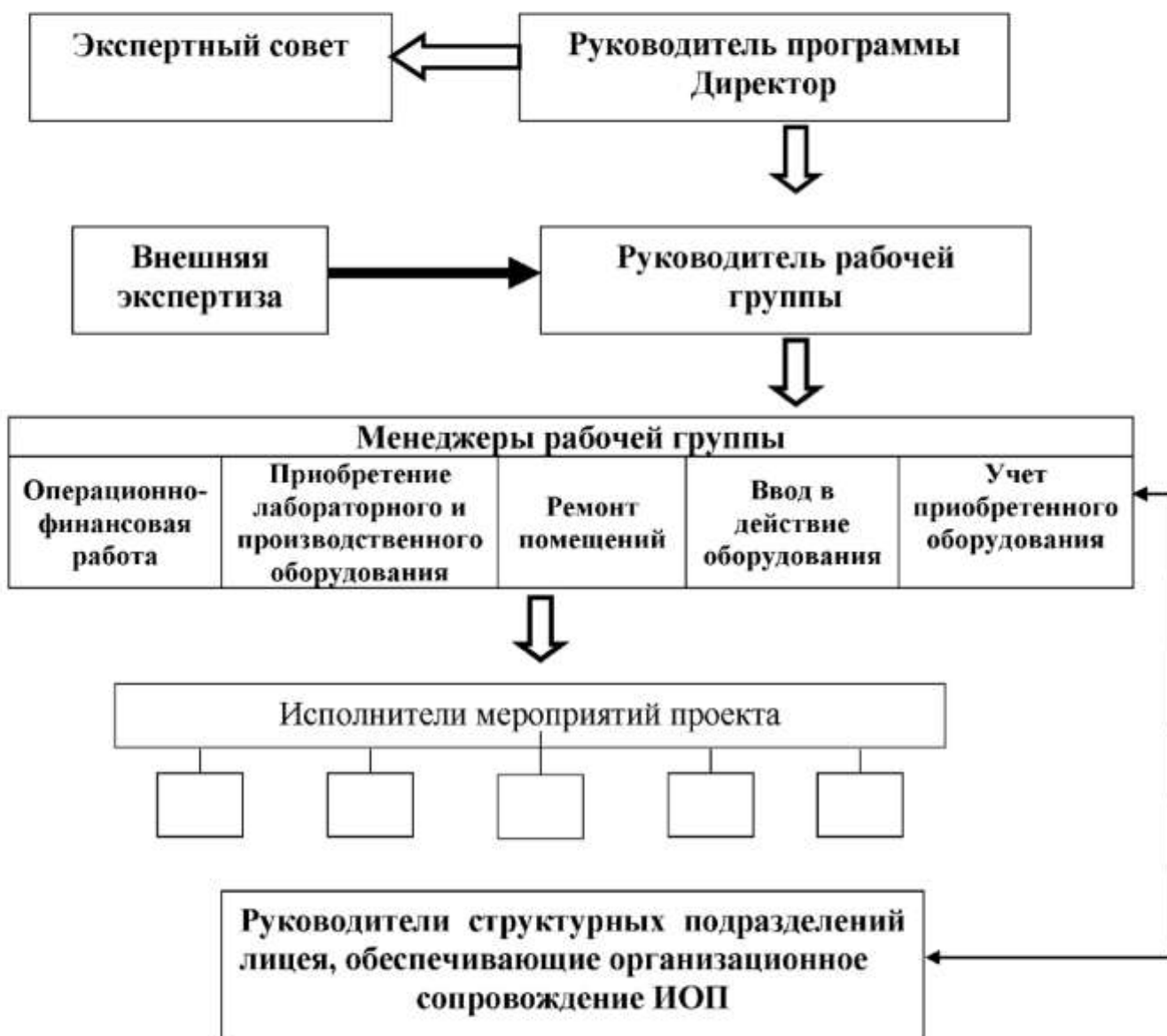


Рисунок. Схема организации управления ИОП

Представители исполнительной власти субъекта будут контролировать реализацию региональной составляющей проекта. Контроль качества содержания образования и профессиональной подготовки будет осуществляться силами специалистов двух стратегических партнеров.

В компетенцию экспертного совета входят следующие вопросы:

- результативность комплексных нововведений, имеющих значимое последствие для развития, как лица, так и кадрового потенциала предприятия;
- экспертиза всех этапов программы развития;
- подготовка публицистических материалов, освещающих ход реализации проектов программы.

Участники инновационной образовательной программы

Участие в реализации инновационной образовательной программы принимают все структурные подразделения и формирования ПЛ№150 и инженерно-педагогический состав.

Участники инновационной образовательной программы

Участники реализации ИОП	Форма участия в реализации ИОП
1	2
Предметно-цикловые комиссии ПЛ№150	Разработка инновационного содержания образовательных программ: требований к уровню подготовки специалистов, дополняющих соответствующие требования федерального компонента государственных образовательных стандартов, учебных программ дисциплин, учебно-методических комплексов; выполнение инженерно-технических и научно-исследовательских работ; выполнение внедренческих проектов
Стратегический партнер ИП К(Ф)Х Гайнетдинов Г.Т., ООО «Агрофирма «АЛЕКС»	Оказание материальной и методической поддержки в реализации программы, выделение производственных площадей и оборудования для приобретения навыков работы по инновационной технологии; трудоустройство выпускников, создание условий для социальной адаптации.
Бирский филиал ГУСП МТС «Центральная», ГКУ ЦЗН, Мишкинское ДРСУ-филиал ООО «Башкиравтодор», ООО «Агронас», ООО «Надежда», СА (колхоз) им. Ленина	Оказание материальной поддержки и трудоустройство выпускников.

1	2
ФГБОУ ВПО БГАУ	Экспертиза программно-методического и научного обеспечения, курирование ИОП, оценка ее эффективности
Институт развития образования РБ	Методическая помощь, повышение квалификации состава преподавательских и инженерно-педагогических кадров, экспертиза программно-методического обеспечения.

Методика мониторинга текущих и конечных результатов и контроля реализации ИОП.

Реализация мероприятий программы по модернизации и переоснащению учебных лабораторий, кабинетов, мастерских и цехов будет контролироваться учредителем ПЛ№150, координирующим, попечительским и советом трудового коллектива ПЛ№150. Объемы и сроки поставки оборудования будут контролироваться по предъявляемым документам. Сроки введения оборудования в учебный процесс будут контролироваться на основании актов ввода. Объемы и сроки исполнения договоров по ремонту аудиторного фонда будут контролироваться учредителем и попечительским советом. Проверка качества и полноты выполненных работ будет осуществляться с участием комиссий с представителями учредителя, ПЛ№150, общественности и работодателей. По приобретенному оборудованию и средствам обучения ежемесячно будут составляться отчеты и направляться всем участникам финансирования программы.

2.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям представленной инновационной образовательной программы

Проведен анализ соответствия оснащения оборудования учебных кабинетов и лабораторий, программными продуктами и средствами обучения новому содержанию рабочих учебных программ. На основании этого определены наименование и количество необходимого по подготовке кадров для высокотехнологичных производств учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и программного обеспечения. Перечень предлагаемого к закупке учебно-лабораторного и производственного оборудования, программного обеспечения согласован со специалистами базовых организаций ИП К(Ф)Х Гайнетдинов Г.Т., Отдел сельского хозяйства МР Мишкинский район.

2.4.1. Учебно-лабораторное оборудование

Введение нового содержания по подготовке квалифицированных рабочих кадров, обеспечивающих реализацию технологий качественного производства сельскохозяйственной продукции требует переоснащения учебных лабораторий.

Лаборатория технологии производства и оценки качества продукции растениеводства необходима для подготовки рабочих кадров одного из стратегических партнеров – ИП К(Ф)Х Гайнетдинов, способных анализировать физико-химические свойства почв, оценивать безопасность и качество продукции растениеводства. Оборудование лаборатории (влагомер зерна, почвенная лаборатория, доска разборная и др.) позволит обучающимся проводить лабораторные работы по определению качества продукции растениеводства (зерна, муки и др.), ознакомиться с основными насекомыми-вредителями сельскохозяйственных культур, что в дальнейшем поможет определить методы борьбы с ними. Приобретение и освоение оборудования планируется произвести в IV квартале 2013 года с общей стоимостью 501,0 тыс. рублей. Финансирование запланировано из средств республиканского бюджета.

Лаборатория послеуборочной обработки зерна относится к предметам «Технология производства продукции растениеводства» и «Агрономия и зоотехния». Планируется закупить следующее современное оборудование и приборы: влагомер зерна, рассев РЛ-1, влагомер почвенный и необходимые к ним инструменты, что позволит обучающимся проводить экспресс — измерение влажности зерновых, зернобобовых и масличных культур, а также продуктов их переработки, определять качество слабой клейковины в пшенице с целью оптимального подбора улучшителей для придания пшенице более высоких хлебопекарных свойств, проводить анализы образцов зерна, круп, муки, комбикормов и других пищевых продуктов.

Закупку оборудования лаборатории планируется осуществить в 4 квартале 2013 года. Общая стоимость лабораторного оборудования составляет 79,0 тыс. рублей, финансирование закупки планируется из средств республиканского бюджета.

Лаборатория технологии производства и оценки качества продукции животноводства необходима при подготовке квалифицированных рабочих животноводческих ферм и комплексов производства молока. Изучаются предметы «Технология ухода за сельскохозяйственными животными», «Технология хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе». Новое учебно-лабораторное оборудование будет использоваться для изучения определения качества молока. С помощью анализатора соматических клеток «Соматос М» обучающиеся смогут измерять концентрацию соматических клеток и определять санитарную безопасность молока-сырья и качество продуктов его переработки (сыры, кисло-молочные продукты и т.д.). Новое оборудование позволит в полном объеме проводить лабораторные работы с обучающимися.

Закупку и освоение нового оборудования лаборатории произвести в 4 квартале 2013 года. Общая стоимость оборудования лаборатории составляет

305,0 тыс. рублей, финансирование закупки планируется из средств республиканского бюджета.

Переоснащенная лаборатория тракторов и автомобилей будет использоваться для организации специального обучения по современной зарубежной и отечественной технике. Стенд «Рулевое управление», топливный насос высокого давления в разрезе с электрическим приводом трактора Т-130-170 МТЗ, топливный насос высокого давления в разрезе с электрическим приводом автомобиля КАМАЗ при проведении лабораторных работ помогут обучающимся освоить устройство узлов и деталей машин.

Обучение на новом оборудовании позволит углубить и закрепить знания по устройству, принципу работы, способов и приемов эксплуатации, технического обслуживания зарубежных тракторов. Все это приведет к новой качественной подготовке рабочих кадров для высокотехнологичных специализированных отраслей АПК. Приобретение и освоение оборудования планируется произвести в III-IV кварталах 2013 года с общей стоимостью 452,0 тыс. рублей. Финансирование запланировано из средств республиканского бюджета.

В лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту машин планируется переоснащение новым оборудованием. Приспособления и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники: универсальный модуль контроля и регулировки автотранспортного электрооборудования КИ-29249, приспособление для проверки и регулировки форсунок плунжерных пар и нагнетательных клапанов КИ16301, станок шиномонтажный ITC22 (DL622) Hoffman, станок балансировочный FLYING, переносной комплект средств контроля и регулировки автомобиля КИ 28061, подъемник Т4 и другое современное оборудование позволит обучающимся осуществлять подготовку с целью приобретения необходимых навыков для повышения собственной конкурентоспособности на современном рынке высокотехнологичных производств.

Приобретение и освоение учебно-лабораторного оборудования планируется осуществить в 4 квартале 2013 года. Общая стоимость лабораторного оборудования составляет 724,0 тыс. рублей, финансирование закупки запланировано из средств республиканского бюджета.

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин. При подготовке квалифицированных рабочих предусматривается переоснащение, где планируется приобретение макетов сельскохозяйственных и мелиоративных машин. Новое оборудование позволит сформировать знания и умения по устройству, принципу работы, способам и приемам эксплуатации зарубежных и отечественных современных сельскохозяйственных машин. Закупка и освоение нового оборудования для лаборатории по изучению современных сельскохозяйственных и мелиоративных машин планируется произвести в IV квартале 2013 года. Общая стоимость оборудования составляет 500,0 тыс. руб. из республиканского бюджета.

В лаборатории по вождению тракторов и автомобилей планируется закупка нового компьютерного тренажера «Форсаж-2».

Новое учебное оборудование будет использоваться для индивидуального обучения учащихся к первичным навыкам вождения тракторов и автомобилей что позволит уменьшить износ тракторов и автомобилей.

Закупку и освоение нового оборудования для лаборатории по вождению тракторов и автомобилей планируется произвести в 4 квартале 2013 года. Общая стоимость оборудования лаборатории составляет 150,0 тыс. руб., финансирование закупки планируется из средств республиканского бюджета.

Учебное оборудование для методического обеспечения и реализации ИОП составляет 1325,6 рублей.

Перечень и количество учебно-лабораторного оборудования, его расчетная стоимость, объем запрашиваемого финансирования и его источники

Наименование и количество учебно-лабораторного оборудования	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Объем запрашиваемого финансирования из республиканского бюджета, тыс. руб.	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей, тыс. руб.
1	2	3	4
Лаборатория технологии производства и оценки качества продукции растениеводства			
Устройство высушивания образцов пищевого сырья УВО-ОЗМ или эквивалент (1 шт.)	9,0	9,0	
Мельница лабораторная ЛМЦ-1М (опр. клейковины)или эквивалент (1 шт.)	24,0	24,0	
Лупа измерительная Ли-3-10 или эквивалент (20 шт.)	26,0	26,0	
Пурка литроваяПХ-2 (с весами) 1л или эквивалент (1 шт.)	23,0	23,0	
Измеритель деформации клейковины ИДК-3М или эквивалент (1 шт.)	35,0	35,0	
Доска разборная или эквивалент (5 шт.)	17,0	17,0	
Бюкса лабораторная ф50 н40 или эквивалент (25 шт.)	7,0	7,0	
Коллекция насекомых-вредители А8575 или эквивалент (1 шт.)	1,0	1,0	
Почвенная лаборатория или эквивалент (1 шт.)	19,0	19,0	

1	2	3	4
Набор контрольных сит для анализа пшеничной муки или эквивалент (1 шт.)	12,0	12,0	
Весы лабораторные ADAM HCB 123, НПВ-120г., точность 0,001г. или эквивалент (3 шт.)	36,0	36,0	
Весы лабораторные ADAM HCB 3001, НПВ-3001г., точность 0,1г. или эквивалент (4 шт.)	38,0	38,0	
Влагомер зерна Wile-55 или эквивалент (1 шт.)	13,0	13,0	
Микроскоп Levenhuk D50L NG или эквивалент (6 шт.)	60,0	60,0	
Микроскоп Микромед MC-1 или эквивалент (5 шт.)	43,0	43,0	
Видеоокуляр ДМС-130 SCOPE или эквивалент (5 шт.)	40,0	40,0	
Сушильный шкаф ES-4620 или эквивалент (1 шт.)	36,0	36,0	
Дробилка ДМБ-П (300-400 кг/ч) или эквивалент (1шт.)	63,0	63,0	
Итого	501,0	501,0	
Лаборатория послеуборочной обработки зерна и заготовки кормов			
Влагомер зерна Wile-55 или эквивалент (1 шт.)	14,0	14,0	
Рассев РЛ-1или эквивалент (1 шт.)	29,0	29,0	
Пробоотборник зерновой многоуровневый амбарный ПЗМ-3-5-200 (2м) с косыми отверстиями или эквивалент (1 шт.)	5,0	5,0	
Термоштанга (ТШЭ-2-3,5) или эквивалент (1 шт.)	4,0	4,0	
Микроскоп Leverhuk D50LNG или эквивалент (1 шт.)	10,0	10,0	
Устройство высушивания образцов УВО-ОЗМ или эквивалент (1 шт.)	9,0	9,0	
Влагомер Wile 25 для сена и силоса или эквивалент (1 шт.)	8,0	8,0	
Итого	79,0	79,0	
Лаборатория технологии производства и оценки качества продукции животноводства			
Анализатор молока Клевер-2 или эквивалент (1 шт.)	36,0	36,0	

1	2	3	4
Анализатор соматических клеток САМАТОЗ-М или эквивалент (1 шт.)	22,0	22,0	
Прибор Чижовой ПЧ-МЦТЗФ или эквивалент (1 шт.)	14,0	14,0	
Центрифуга ЦЛУ-1"Орбита" или эквивалент (1 шт.)	16,0	16,0	
Баня водяная ВБ-7 или эквивалент (4 шт.)	36,0	36,0	
Термостат водяной ТМ-100 или эквивалент (2 шт.)	26,0	26,0	
Набор лабораторной посуды и приборов для контроля качества молока или эквивалент (1 шт.)	4,0	4,0	
Весы 2 класса точности НПВ 120г. точность 0,001 г. или эквивалент (1 шт.)	12,0	12,0	
Весы 2 класса точности НПВ 1000г. точность 0,01 г. или эквивалент (4 шт.)	44,0	44,0	
Рефрактометр ручной PRNB-92 или эквивалент (3 шт.)	9,0	9,0	
Станок для искусственного осеменения маток «Pchelarium» или эквивалент (1 шт.)	53,0	53,0	
Тележка подъемник или эквивалент (2 шт.)	20,0	20,0	
Электронож или эквивалент (3 шт.)	5,0	5,0	
Рефлектор лобный или эквивалент (5 шт.)	2,0	2,0	
Электроплита или эквивалент (5 шт.)	6,0	6,0	
Итого	305,0	305,0	
Лаборатория тракторов и автомобилей			
Стенд «Рулевое управление» или эквивалент (1 шт.)	24,0	24,0	
Топливный насос высокого давления в разрезе с электрическим приводом трактора Т-130-170 МТЗ или эквивалент (1 шт.)	29,0	29,0	
Топливный насос высокого давления в разрезе с электрическим приводом автомобиля КАМАЗ или эквивалент (1 шт.)	29,0	29,0	
Стенд «Электрооборудование автомобиля» (агрегаты в разрезе)	5,0	5,0	

ЭОА1-ГУ-С-Р, ЭОА1-ГУ-Н-Р или эквивалент (1 шт.)			
Стенд электрифицированный светодинамический «Тормозная система» УП-299 или эквивалент (1 шт.)	50,0	50,0	
Стенд электрифицированный светодинамический «Система охлаждения» С2154 или эквивалент (1 шт.)	50,0	50,0	
Стенд электрифицированный светодинамический «Система зажигания» С2155 или эквивалент (1 шт.)	50,0	50,0	
Стенд электрифицированный светодинамический «Схема впрыска топлива (injector)» С2157 или эквивалент (1 шт.)	50,0	50,0	
Настольная модель сцепления на подставке 1-232 или эквивалент (1 шт.)	10,0	10,0	
Стенд электрифицированный светодинамический «Турбокомпрессорный двигатель» или эквивалент (1 шт.)	50,0	50,0	
Стенд электрифицированный светодинамический «Система смазки» или эквивалент (1 шт.)	50,0	50,0	
Стенд электрифицированный светодинамический «Система питания дизельного двигателя» С2158 или эквивалент (1 шт.)	50,0	50,0	
Аккумулятор в разрезе на подставке К1056 или эквивалент (1 шт.)	5,0	5,0	
Итого	452,0	452,0	
Лаборатория по техническому обслуживанию тракторов и автомобилей			
Универсальный модуль контроля и регулировки автотранспортного электрооборудования КИ-29249 или эквивалент (1шт)	100,0	100,0	
Комплект приспособлений и инструментов для технического обслуживания аккумуляторных батарей Э-412 м 1 или эквивалент (1шт)	7,0	7,0	
Комплект для восстановления резьбо-	15,0	15,0	

вых отверстий или эквивалент (1шт)			
Приспособление для проверки и регулировки форсунок плунжерных пар и нагнетательных клапанов КИ16301 или эквивалент (1шт)	134,0	134,0	
Станок шиномонтажный или эквивалент (1шт)	40,0	40,0	
Станок балансировочный или эквивалент (1шт)	42,0	42,0	
Домкрат подкатной профессиональный Torin SJF3502 или эквивалент (2шт)	12,0	12,0	
Домкрат гидравлический 15т или эквивалент (3шт)	6,0	6,0	
Профессиональные одноступенчатые компрессоры с ременной передачей серии АВ 50/248 или эквивалент (1шт)	17,0	17,0	
Маслонагнетатель ручной емкостью 16 литров или эквивалент (1шт)	4,0	4,0	
Солидолонагнетатель ручной емкостью 16 литров или эквивалент (1шт)	4,0	4,0	
Устройство для определения зазора в клапанах КИ9918 или эквивалент (1шт)	5,0	5,0	
Угломер КИ-13909 или эквивалент (1шт)	5,0	5,0	
Приспособление для проверки натяжения ремней КИ 13918 или эквивалент (1шт)	6,0	6,0	
Универсальный компрессиметр КИ-28125 или эквивалент (1шт)	16,0	16,0	
Переносной комплект средств контроля и регулировки автомобиля КИ-28061 или эквивалент (1шт)	44,0	44,0	
Подъемник Т4 или эквивалент (1шт)	55,0	55,0	
Стенд развал схождения. Тест-система СКО-1М или эквивалент (1шт)	45,0	45,0	
Станок заточной ELITECH СТ 600С или эквивалент (1шт)	4,0	4,0	
Пуско-зарядное устройство Telwin Dynamic 220 Start или эквивалент (1шт)	7,0	7,0	
Гайковерт пневматический или эквивалент 1 шт	7,0	7,0	
Набор инструментов CS-TK145PMQ, эквивалент или 3шт.	18,0	18,0	

1	2	3	4
Набор слесарного-монтажного инструмента в пластмассовом футляре №15, (14 предметов) или эквивалент (15 шт)	17,0	17,0	
Мойка деталей TR4502 или эквивалент 1 шт	28,0	28,0	
Стойка автомобильная на 3 т или эквивалент (2шт)	3,0	3,0	
Вентилятор электрический MSF-2 или эквивалент (1шт)	35,0	35,0	
Сварочный полуавтомат Telwin Bimax 105 или эквивалент (1шт)	7,0	7,0	
Генератор бензиновый или эквивалент (1шт)	24,0	24,0	
Сварочный аппарат САИ-220 или эквивалент (1шт),	7,0	7,0	
Автомойка Karcher ks.200 или эквивалент (1шт)	10,0	10,0	
Итого	724,0	724,0	
Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин			
Комплект плакатов по сельскохозяйственным и мелиоративным машинам	50,0	50,0	
Макеты сельскохозяйственных и мелиоративных машин	400,0	400,0	
Комплект стендов по сельскохозяйственным и мелиоративным машинам	50,0	50,0	
Итого	500,0	500,0	
Лаборатория по вождению автомобилей и тракторов			
Автотренажер «Форсаж-2» оригинальная панель приборов ВАЗ или эквивалент (1 шт.)	150,0	150,0	
Итого	150,0	150,0	
Учебное оборудование для методического обеспечения и реализации ИОП			
Принтеры лазерный МФУ Samsung SCX-3400 Gray (A4, 20 стр/мин, 64Mb, лазерное, 1200 dpi, USB2.0) или эквивалент (6 шт)	30,0	30,0	
<u>Принтер Samsung CLP-365 Ebony Brown (A4, 18 стр / мин, 32M b, 2400x600dpi, USB2.0) или эквивалент (1 шт)</u>	6,5	6,5	

1	2	3	4
Принтер Epson L100 (A4,27 стр./мин,5760x1440 dpi струйный, USB) с ориг.СНПЧ:4 контейнера с чернилами по 70 мл или эквивалент	5,0	5,0	
Интерактивная доска Legamaster e-Board Touch 77" или эквивалент (3 шт.)	150,0	150,0	
Проектор NEC M260XS или эквивалент (3 шт)	150,0	150,0	
Проектор Optoma DX229 DLP, XGA (1024x768), 2800 ANSI Lm;10000:1;Manual Zoom 1.1x; Лампа 6500/5000 +/-40 Vertical; VGA 15 Pin, 2,2 кг или эквивалент (4 шт.)	80,0	80,0	
Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (180*180) MW DSOC-1102 или эквивалент (4 шт.)	8,0	8,0	
Экран на штативе Digis Kontur-A формат 1:1 (180*180) MW DSKA-1102 или эквивалент (2 шт)	7,0	7,0	
<u>Потолочное крепление Digis DSM-2</u> <u>потолочный кронштейн с</u> <u>возможностью регулировки: наклон +/-</u> <u>15 град, качение +/- 10 град, поворот до</u> <u>360 градусов. Регулировка высоты 43-</u> <u>65 см (12 см. без штанги). Кабель-</u> <u>канал. Нагрузка до 20 кг или</u> <u>эквивалент (8 шт)</u>	11,0	11,0	
Ноутбук TOSHIBA Satellite L850-DLK i3-2328M/4Gb/500/DVD-RW/Radeon HD7670M 1Gb/WiFi/BT/Win8/15.6 или эквивалент (10 шт)	195,0	195,0	
Компьютер AxiomPC Media 1100 Core i3-2120/3.3 GHz/4Gb/1Tb/DVD±RW/CR или эквивалент (17 шт)	238,0	238,0	
18.5 Монитор Samsung S19C200NY (LCD, Wide, 1366x768, D-Sub) или эквивалент (17 шт)	56,0	56,0	
Мышь CM-100 Black, оптика, 800dpi, офисн., USB, CM 100 Black или эквивалент (17 шт)	2,5	2,5	
Клавиатура KN-03P BLACK Nakatomi Navigator - PS/2 или эквивалент (17 шт)	2,6	2,6	
Кабель проектор – VGA (15 м) или	6,0	6,0	

эквивалент (7 шт.)			
Кабель питания проектора (15м) или эквивалент (8 шт.)	4,5	4,0	
Кресло компьютерное для оператора с подлокотником, черный или эквивалент (16 шт.)	50,0	50,0	
Стол демонстрационный для кабинета химии или эквивалент (1 шт.)	10,0	9,96	
Стол демонстрационный для кабинета физики или эквивалент (1)	9,5	9,5	
Доска аудиторная 1200*1800 зеленая одноэлементная или эквивалент (4 шт)	14,0	14,0	
Комплект мебели 2-местный, эквивалент (50 шт.)	200,0	200,0	
Стол компьютерный, эквивалент (16 шт.)	50,0	50,0	
ИБП UPS 600VA PowerCom Warrior WAR-600A+RJ45 или эквивалент (20 шт.)	40,0	40,0	
Итого	1325,6	1342,6	
Всего	4036,6	4036,6	

2.4.2. Учебно-производственное оборудование

Предназначено для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов по специальностям 110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства», 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 112201.01 «Хозяйка(ин) усадьбы». Предусмотрено приобретение тракторов МТЗ-1523, МТЗ-82.1 для формирования у учащихся навыков эксплуатации, технического обслуживания и выявления неисправностей. Запланировано приобретение комплексного посевного агрегата Agrotor-5,4, предназначенный для формирования у учащихся умений комплектования машинно-тракторных агрегатов, выполнению технологических операций на полях учебного хозяйства по обработке почвы, посеву зерновых культур и уходу за посевами.

Приобретение автомобиля КАМАЗ необходимо для формирования у обучающихся навыков вождения большегрузных автомобилей и транспортировке зерна при уборке.

Новое учебно-производственное оборудование будет использоваться для выполнения следующих лабораторно-практических и учебно-производственных работ:

- диагностика технического состояния, выполнение операций технического обслуживания и ежедневного технического ухода тракторов, комбайнов и сельхозмашин;

- выполнение ремонтных работ по устранению незначительных неисправностей тракторов, автомобилей и сельхозмашин;
- выполнение технологических операций возделывания зерновых культур по ресурсосберегающей технологии на полях учебного хозяйства, сев зерновых, уход за посевами, уборка урожая;
- проведение индивидуального обучения вождению тракторов, автомобилей и зерноуборочных комбайнов;
- комплектование машинно-тракторных агрегатов по подготовке почвы под посев, севу зерновых и кормовых культур и уборки урожая.

Проведение лабораторно-практических и учебно-производственных работ на новом оборудовании обеспечит новое качество подготовки трактористов-машинистов и техников, отвечающее требованиям высокотехнологичных производств.

**Перечень и количество учебно-производственного оборудования, его
расчетная стоимость, объем запрашиваемого финансирования
и его источники**

Наименование и количество учебно-производственного оборудования	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Объем запрашиваемого финансирования из республиканского бюджета, тыс. руб.	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей, тыс. руб.
1	2	3	4
Учебно-производственное оборудование			
Самоходная косилка МЭК ДОН 9352С, (1 шт.)	3013,0		3013,0
Зерноуборочный комбайн CASE 2388, зерновая жатка, (1 шт.)	3013,0		3013,0
Трактор колесный CASEIH MAGNUM MX310, (1 шт.)	5392,0		5392,0
Кормоуборочный комбайн РСМ-100 «Дон-680М», (1 шт.)	3013,0		3013,0
Трактор колесный БЕЛАРУС-1523.2, (1 шт.)	5392,0		5392,0
Трактор БЕЛАРУС 82.1 с дополнительной комплектацией или эквивалент (1 шт.)	820,0	820,0	
Трактор БЕЛАРУС 1523 или эквивалент, (1 шт.)	1820,0	1820,0	
Комбайн зерноуборочный	4 530,0	4 530,0	

самоходный КЗС-812 «Палессе GS812», в том числе: КЗК-8-0100000 молотилка самоходная, ЖЗК-6-5 жатка для зерновых культур, ПЗ-3,4-2 подборщик зерновой КЗС-812 или эквивалент, (1 шт.)			
Посевной комплекс Agrotor-5,4. или эквивалент, (1 шт.)	1090,0	1090,0	
Опрыскиватель прицепной ОП-3000 или эквивалент, (1 шт.)	380,0	380,0	
Протравливатель СПСм-10 или эквивалент, (1 шт.)	180,0	180,0	
Автомобиль грузовой бортовой КАМАЗ или эквивалент,(1 шт.)	2500,0	2500,0	
Плуг оборотный ППО5/5-35 или эквивалент, (1 шт.)	620,0	620,0	
Пневмосортировальная машина ПСМ-10 или эквивалент,(1 шт.)	260,0	260,0	
Зерносушилка мобильная или эквивалент (1 шт.)	1491,0	1491,0	
Итого	33514,0	13691,0	19823,0

2.4.3. Программное и методическое обеспечение.

Реализации ИОП предполагает разработку и внедрение новых образовательных программ, с использованием компьютеризированного диагностического оборудования.

Для этого необходимо введение новых технологий обучения, представления учебного материала, передачи данных. Так планируется обновление содержания и технологии обучения по специальностям 110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства», 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 112201.01 «Хозяйка(ин) усадьбы» и другим требуется мультимедийная демонстрация плакатов и технологий, автоматизированное использование стендов. В связи с этим планируется закупка учебно-методических пособий, учебных программ 4 квартале 2013 года на сумму 2088 тыс. рублей.

Перечень и количество программного и методического обеспечения, его расчетная стоимость, объем запрашиваемого и привлекаемого финансирования и источники

Наименование и количество программного и методического обеспечения	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Объем запрашиваемого финансирования из республиканского бюджета, тыс. руб.	Объем привлекаемого финансирования из средств работодателей, тыс. руб.
1	2	3	4
ОС Microsoft Windows 7 Pro или эквивалент (6)	50,0	50,0	
Антивирусный пакет Kaspersky или эквивалент (10 лицензий)	8,0	8,0	
Программа распознавания Fine Reader или эквивалент (5 лицензий)	28,0	28,0	
Пакет программ Microsoft office 2010	2,0	2,0	
Учебно-методический комплекс по специальности «Мастер сельскохозяйственного производства» или эквивалент (1 шт.)	150,0	150,0	
Учебно-методический комплекс по специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» или эквивалент (1 шт.)	150,0	150,0	
Учебно-методический комплекс по специальности «Хозяйка(ин) усадьбы» или эквивалент (1 шт.)	150,0	150,0	
Учебно-методический комплекс по специальности «Автомеханик» или эквивалент (1 шт.)	150,0	150,0	
Мультимедийный программный продукт по специальности «Мастер сельскохозяйственного производства» или	200,0	200,0	

эквивалент (1шт.)			
Мультимедийный программный продукт по специальности «Хозяйка(ин) усадьбы» или эквивалент (1шт.)	200,0	200,0	
Мультимедийный программный продукт по специальности «Автомеханик» или эквивалент (1 шт.)	200,0	200,0	
Учебники, учебно-методическая и справочная литература.	800,0	800,0	
Итого	2088,0	2088,0	

Всего по учебно-лабораторному, учебно-производственному оборудованию и программно-методическому обеспечению 19815,6 тыс. рублей

2.5. Планируемое участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и аттестации педагогических работников образовательного учреждения.

Новое содержание образовательного процесса ПЛ№150 будет направлено на практико-ориентированную систему обучения и качественное выполнение технологических процессов. Для реализации ИОП в лице планируется привлечение специалистов высокотехнологичных производств для проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики. С целью эффективной организации сотрудничества ПЛ№150 с работодателями в части производственной практики будет создан центр оценки качества выпускника и рабочая группа взаимодействия. Эти структурные подразделения позволят обеспечить развитие у выпускников профессиональных компетенций, заданных показателей. В условиях высокотехнологичного производства учащиеся будут закрепляться за наставниками-специалистами и совместно выполнять запланированные виды работ. Представители предприятий – стратегических партнеров, будут участвовать в поэтапной, итоговой аттестации и распределении выпускников на производство. Предприятие обязуется обеспечить обучающихся в период производственной практики выполнение работ, предусмотренных программами производственной практики. По завершению производственной практики учащиеся сдают дневники-отчеты, в которой наставники выставляют оценку, учитывающуюся при подведении итоговой аттестации. За выполнение работ обучающимся на производственной практики предприятие выплачивает заработную плату, установленную нормативом или тарифом. Работодатели обеспечивают питание и подвоз учащихся на места прохождения практики. Специалисты высокотехнологических предприятий стратегического партнера

будут привлекаться к рецензированию дипломных работ.

№№	Наименование показателей	Исходное значение показателей на конец 2012 года	Планируемое значение показателей с учетом внедрения ИОП на конец 2013 года
1.	Общая численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, чел.	30	39
2.	Количество совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ОУ, чел.	10	25
3.	Общее количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), един.	175	250
4.	Количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), выполненных по темам, определенным работодателями как значимые, един.	150	200

2.6. Устойчивость предполагаемых результатов внедрения инновационной образовательной программы и их влияние на изменение образовательной среды и взаимодействие с работодателями.

Место ИОП в программе развития ОУ

Реализация ИОП позволит решить вопрос смены статуса лица и преобразования его в статус ОУ системы СПО. Модернизация учебной базы на основе реализации мероприятий ИОП позволит расширить компетенции учащихся по существующим профессиям и ввести новые профессии, востребованные на рынке труда у работодателей.

ИОП охватит все элементы: образование, исследования и инновации, воспитание. В период бюджетной поддержки заявляемая образовательная программа непосредственно охватит 10 образовательных программ, планируемых к реализации в настоящее время лицеем, в ней примет участие 100% сотрудников лица. Будет повышена квалификация значительной доли преподавательского состава, что позволит перейти от традиционных технологий обучения к уровням высшей школы, привлечь в лицей одаренную молодежь, педагогов и мастеров

производственного обучения.

Совместно со стратегическими партнерами станет одним из примеров технологического прорыва в реализации приоритетных национальных проектов развития АПК в регионе, так как предоставленное и закупленное оборудование в рамках выполнения учебного процесса, будет использоваться в реальном секторе экономики для ведения интенсификации производства сельскохозяйственной продукции, а так же для ведения учебно-исследовательских работ совместно с ФБГОУ ВПО Башкирский ГАУ.

Выполнение программы позволит значительно расширить взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования, предприятиями высокотехнологичного агропромышленного комплекса путем интеграции созданного в результате реализации программы учебно-методического обеспечения образовательных программ лицей в федеральную и региональную образовательную среду, а также благодаря внедрению практических разработок предлагаемой ИОП в производство стратегических партнеров.

Системность и масштаб влияния ИОП на инновационное развитие учреждения, системы профессионального образования, а также на развитие кадрового потенциала предприятий-партнеров региона.

ИОП полностью отвечает специально разработанной Администрацией района в 2011 году Программе развития сельского хозяйства Муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан. В указанной программе четко отмечается зависимость сельскохозяйственного производства от природно-климатических условий. Так, засушливые весна-лето 2009 – 2010 гг. наглядно показали риски ведения сельского хозяйства. В 2010 году погибли почти 30% посевов яровых культур, сохранившиеся площади также дали невысокий урожай. Сумма ущерба составила более 24,7 миллионов рублей. Все эти факторы в итоге оказали неблагоприятное влияние на финансово-экономическое положение хозяйствующих субъектов.

В Программе особо указывается, что другим фактором, сдерживающим развитие АПК региона, является отсутствие квалифицированных специалистов, старение кадров. Ежегодно отмечается сокращение численности работников в сельскохозяйственных предприятиях. Одна из причин данного факта - низкая привлекательность предприятий АПК при устройстве на работу.

Вышеперечисленные и другие проблемы оказывают влияние на развитие отрасли, сдерживая его и не давая возможности расширять производство. Для устранения данных негативов необходим толчок в производстве именно по сельскохозяйственным предприятиям. Поэтому настоящая Программа рассчитана на деятельность вышеуказанной категории хозяйств.

Отмечается, что стабильное по годам производство продукции растениеводства с минимальными удельными затратами в объеме достаточном для удовлетворения потребности республики возможно реализуя в качестве одного из основных направлений разработку и внедрение адаптивных технологий производства продукции растениеводства.

Энергосбережение в производстве продукции растениеводства предполагается осуществлять путем:

- оптимизации состава технологии путем сокращения количества технологических операций;
- совмещения технологических операций (например, предпосевная обработка почвы и посев семян, совместное применение пестицидов и регуляторов роста);
- адаптации технологии к природным условиям каждого поля;
- применения:
 - высокопроизводительных сельскохозяйственных машин;
 - семян с высокими сортовыми и посевными качествами;
 - комплексных и технологичных удобрений;
 - эффективных средств защиты растений;
 - устойчивых к болезням и вредителям, экологически пластичных сортов и гибридов.

Таким образом, ИОП предусматривает принципиальную перестройку системы образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров рабочих специальностей в ПЛ№150 и полностью соответствуют программам развития кадрового потенциала предприятий-партнеров региона, что обеспечивает развитие всего сельскохозяйственного производства в районе.

Благодаря поддержке двух крупных стратегических партнеров – ИП К(Ф)Х Гайнетдинов Г.Т. и Бирский филиал ГУСП МТС «Центральная» более чем на 50% увеличится и обновится перечень профессий, по которым будет реализовываться программа кадрового обеспечения устойчивого развития АПК региона.

На основе модернизации оборудования и создания новых учебных лабораторий, кабинетов, мастерских и цехов лицей станет одним из центров демонстрации передовых технологий и обеспечивающей ее современной техники. Внедрение ИОП позволит ликвидировать дефицит кадров рабочих специальностей по эксплуатации современной сельскохозяйственной техники с системами ресурсосбережения, что остро ощущается у стратегического партнера ИП К(Ф)Х Гайнетдинов Г.Т., в хозяйствах СА(колхоз) имени Ленина, ООО «Надежда» и других. Суммарно внедрение ИОП позволит осуществлять ежегодно повышение квалификации более чем 500 человек.

Развитие горизонтальных связей с другими образовательными учреждениями

Формирование системы непрерывного образования является одной из общих мировых задач подготовки специалистов. Ведущим стратегическим партнером ПЛ№150 в системе образования выступает ФГОУ ВПО «Башкирский ГАУ». Введение системы подготовки кадров в БГАУ через бакалавриат, которое планируется с 2013 г, существенно облегчает задачу создания горизонтальной связи, не только в сфере обучения, но и в повышении квалификации преподавателей лицей. В то же время обратная связь с университетом формируется благодаря подготовке в стенах этого вуза мастеров

производственного обучения, которым будет предоставляться место прохождения производственных практик.

Реализации горизонтальных связей будет существенно способствовать локальная сеть Интернет и собственный сайт лица. Введение интерактивной системы «Прометей» обеспечит быструю адаптацию учащихся лица к формам дистанционного обучения, характерным для учреждений ВПО.

Создание рабочих групп по внедрению ИОП совместно с учреждением ВПО «Башкирский ГАУ», а также работодателями выявит общие проблемы в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, а также позволит сформировать комплексные задачи формирования кадрового потенциала для предприятий АПК региона.

Влияние условий, созданных в рамках поддержки инновационной образовательной программы на усиление интеграции учреждения с реальным сектором экономики

Реализуемая ИОП требует привлечения кадров высшей квалификации из предприятий реального сектора экономики. Таковыми являются в первую очередь работодатели и стратегические партнеры. В рамках ИОП к разработке учебных программ и методического обеспечения прохождения производственных практик будут привлечены специалисты ОСХ МР Мишкинский район, ИП К(Ф)Х Гайнетдинов Г.Т. и Бирского филиала ГУСП МТС «Центральная». Для оценки инновационных проектов по саморазвитию предприятия будут привлечены специалисты малых инновационных предприятий (10% от общего числа преподавателей), республиканских консалтинговых центров. В проведении лабораторных занятий и для повышения квалификации кадров лица по заявленным специальностям на правах совместителей будут включены специалисты предприятий, в среднем по одному на каждую специальность, или около 10 человек (на 30 единиц штатных преподавателей и мастеров).

Решение задач 4.2 и 4.3. сформирует горизонтальные связи лиц-учащихся-работодатель на основе партнерского взаимодействия по вопросам формирования, развития и поддержки малого предпринимательства в сфере агропромышленного сектора экономики.

Раздел 3. Существующее состояние качества подготовки рабочих кадров и специалистов и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
		2010	2011	2012
1	2	3	4	5
3.1. Эффективность системы управления и контроля качества в образовательном учреждении				
1.	Общий объем внебюджетных средств, тыс. руб.	1980,0	3187,0	4138,0

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
2.	Объем внебюджетных средств от реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профессиональному профилю, тыс. руб.	1437,0	2111,0	3133,0
3.	Объем внебюджетных средств, направленных на развитие ОУ (приобретение компьютеров, оборудования, учебно-программных средств, повышение квалификации персонала), тыс. руб.	1305,0	1979,0	3218,5
4.	Общая численность выпускников, человек	135	122	192
5.	Численность выпускников по заявленному на конкурс профилю, чел.	23	29	85
6.	Численность обученных за счет средств предприятий, органов по труду и занятости и собственных средств граждан по заявленному на конкурс профилю, чел.	36	77	120
7.	Общее количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), ед.	135	122	192
8.	Количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалификационных работ (НПО), получивших высший балл, ед.	16	20	36
3.2. Состав педагогических кадров				
1.	Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих, чел.	28	36	30
2.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию/ высший разряд/ имеющих ученые степени "доктор наук" и "кандидат наук", чел.	5	5	5
3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе и управлении образовательным учреждением				
1.	Персональные компьютеры (с характеристиками не ниже Pentium IV), компьютерные рабочие станции в учреждении, мультимедийное оборудование, учебно-лабораторное и тренажерное оборудование, совмещенное с компьютерами, ед.	20	26	29
2.	Количество компьютеров (для обучающихся и преподавателей), обеспеченных выходом в Интернет, ед.	13	22	25
3.	Количество компьютеров на 100 учащихся/ студентов очной формы обучения	4	4	5

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
3.4. Востребованность выпускников на рынке труда				
1.	Общая численность обучающихся по заявленному на конкурс профилю, чел.	75	152	143
2.	Численность обучающихся по договорам за счет средств юридических (целевая подготовка) и физических лиц (с полным возмещением затрат на обучение) по заявленному на конкурс профилю, чел.	-	-	6
3.5. Эффективность договорных отношений с работодателями по предоставлению современных баз практик, мест для проведения практических занятий и производственного обучения, а также мест для стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения, участие работодателей в образовательном процессе, оценке качества подготовки выпускников (итоговой аттестации)				
1.	Общее количество предоставленных работодателями мест практики по указанному профилю подготовки, ед.	23	29	85
2.	Количество предоставленных работодателями современных мест практики по указанному профилю подготовки, на которых установлено оборудование, с использованием современных производственных технологий, ед.	10	14	32
3.	Общее количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения, ед.	58	72	97
4.	Количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения по указанному профилю, ед.	18	21	58
5.	Общая численность преподавателей ОУ, занятых в реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профилю, чел.	8	12	10
6.	Численность преподавателей ОУ, прошедших стажировку на предприятиях по заявленному на конкурс профилю, чел.	-	-	1
7.	Общая численность мастеров производственного обучения ОУ, занятых в реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профилю, чел.	6	12	12
8.	Численность мастеров производственного обучения ОУ, прошедших стажировку на предприятиях	-	-	4

№	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
	по заявленному на конкурс профилю, чел.			
9.	Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в ОУ по заявленному на конкурс профилю, чел.	14	24	22
10.	Количество совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ОУ по заявленному на конкурс профилю, чел.	-	-	-
11.	Общая численность государственных аттестационных комиссий по профессиям, специальностям по заявленному на конкурс профилю, ед.	1	1	3
12.	Количество государственных аттестационных комиссий по профессиям, специальностям по заявленному на конкурс профилю, которые возглавляют представители работодателя, ед.	-	1	1
3.6. Эффективность использования переданного работодателями (и/или закупленного на средства работодателей) оборудования образовательному учреждению во временное или постоянное пользование				
1.	Средняя загруженность по каждому виду оборудования, переданного работодателями образовательному учреждению во временное или постоянное пользование (и/или закупленного на средства работодателей), используемого во время проведения лабораторных работ, практических занятий, производственного обучения, практики для получения первичных профессиональных навыков, повышения квалификации, профессиональной подготовки (часов/в неделю в расчете на единицу оборудования)	36	36	36

Раздел 4. Софинансирование подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов.

Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию инновационной образовательной программы.

В качестве софинансирования базовое предприятие ИП К(Ф)Х Гайнетдинов Г. Т. передает в лицей энергонасыщенные зарубежные и отечественные трактора и комбайны. Факт передачи подтверждаются письмами и договорами стратегических партнеров представленных в приложении.

№№	Виды софинансирования	Софинансирование из
----	-----------------------	---------------------

п.п.		средств работодателей
1.	Софинансирование перечислением финансовых средств, тыс. руб.	-
2.	Софинансирование путем приобретения и /или передачи из собственных средств зданий, сооружений, оборудования, приборов, предоставления услуг и выполнения работ, тыс. руб.	19 823,000
3.	Итого, тыс. руб.	19 823,000

4.1. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию инновационной образовательной программы

Планируемые мероприятия, сроки, объемы финансирования и распределения по направлениям реализуемой инновационной образовательной программы представлены в таблице.

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2013 г. (тыс. руб.)	
			Средства гос. поддержки	Средства софинансирования
1	2	3	4	5
1. Закупка учебно-лабораторного оборудования	1. Проведение тендера на закупку учебно-лабораторного оборудования	3-4 кв. 2013 г	4036,6	
	2. Заключение договоров на закупку	3-4 кв. 2013 г		
	3. Закупка оборудования	3-4 кв. 2013 г.		
2. Закупка учебно-производственного оборудования	1. Проведение тендера на закупку учебно-производственного оборудования	3-4 кв. 2013 г	13691,0	
	2. Заключение договоров на закупку.	3-4 кв. 2013 г		
	3. Закупка оборудования	3-4 кв. 2013 г.		
2. Закупка	4. Приобретение у	3 кв. 2013 г.		19823,0

учебно-производственного оборудования	стратегического партнера оборудования, сельхозтехники в безвозмездное пользование			
3. Закупка программного и методического обеспечения	1. Проведение тендера на закупку программ, учебно-методических пособий и справочной литературы	3-4 кв. 2013 г	2088,0	
	2. Заключение договоров на закупку	3-4 кв. 2013 г		
	3. Закупка оборудования	3-4 кв. 2013 г.		
4. Модернизация учебных помещений, ремонт помещений под учебные мастерские/лаборатории*	1. Ремонт и модернизация учебных помещений, лабораторий, мастерских, монтаж, установка, техническое сопровождение	3-4 кв. 2013 г.	0	850
5. Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и административно-хозяйственного персонала	Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей спецдисциплин и мастеров с целью овладения ими новых педагогических технологий, а также образовательного ресурса социальных партнеров (БГАУ)	3-4 кв. 2013 г.	0	150

Финансирование модернизации учебных помещений, ремонт помещений под учебные мастерские и лаборатории, повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и административно-хозяйственного персонала, планируется осуществить за счет средств от приносящих доход деятельности образовательного учреждения в размере 1 млн. руб. (Приложение №2)