Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
Приказом №171 от 28.08.2023 г.

ПРОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования
ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж
на 2023 - 2024 учебный год

1.Паспорт программы ВСОКО ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж

Наименование Программы	Программа внутренней системы оценки качества образования на 2018-2019 учебный год (далее по тексту − Программа).
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Федеральные государственные образовательные стандарты
Разработчик Программы	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж
Ответственные исполнители Программы	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной – воспитательной работе, методист, педагог - психолог, председатели ПЦК ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж
Цель Программы	Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования колледжа, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; Прогнозирование развития образовательной системы колледжа.
Задачи Программы	Создание единых критериев качества образования и подходы к его измерению; Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа; Оценка эффективности деятельности преподавателей; Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; Выявление факторов, влияющих на качество образования.
Срок реализации программы	Программа реализуется в течение 2023-2024 учебного года.

Ожидаемые результаты	Стабильно высокие результаты обучающихся на ГИА, конкурсах, олимпиадах, стабильно высокий процент поступления выпускников в ВУЗы РБ и РФ. Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества образования.

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Настоящая программа ВСОКО в ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж определяет формы, направления, порядок и сроки проведения ВСОКО, определяет единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Программа внутренней системы оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития сферы образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет колледжа, комиссии при проведении процедур аттестации педагогических работников и т.д.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основные формы ВСОКО:

− Мониторинг (мониторинговые исследования: СПО – мониторинг (мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации), целенаправленное систематическое наблюдение, анализ документации, собеседование, тестирование, анкетирование);

− Контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль, самоконтроль);

− Экспертиза.

Направления ВСОКО.

Оценка качества образовательных компонентов осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

− предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ИГА);
− личностные результаты (включая показатели социализации студентов);
− здоровье студентов (динамика);
− достижения студентов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
− прохождение обучающимися производственной практики;
− удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
− профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

− основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС среднего профессионального образования;

− программы внеурочной деятельности;
− рабочие программы по дисциплинам и МДК;
− качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
− качество внеурочной деятельности;
− удовлетворённость студентов и родителей уроками и условиями в колледже.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
− материально-техническое обеспечение;
− информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
− санитарно-гигиенические и эстетические условия;
− медицинское сопровождение и общественное питание;
− психологический климат в колледже;
− кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников;
− общественное управление образовательной организацией (Педагогический совет, Совет колледжа, Совет родителей, Студенческий совет);
− документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Сроки и порядок проведения ВСОКО

1. ВСОКО осуществляется на основе основных образовательных программ, реализуемых колледжем и комплексного плана работы колледжа.
2. Периодичность ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в компетенции администрации колледжа. Мониторинговые мероприятия проводятся администрацией и педагогическими работниками колледжа: директор, заместители, председатели предметно - цикловых комиссий, преподаватели, методист, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.
3. Заместитель директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за 2 недели готовит распоряжение о сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных, доводят до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля и мониторинга.
4. Формой отчета является аналитическая справка или отчет, которые предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения какого−либо направления внутренней системы оценки качества образования.
5. По результатам мониторинга/контроля директор колледжа издает приказ, в котором указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его результатам.
6. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета, Совета колледжа, методического совета колледжа, административных совещаниях.
7. По результатам мониторинговых исследований и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование развития колледжа.
8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи колледжа для реализации в новом учебном году

Оценка качества образовательных компонентов
ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж

№	Объект оценки	Показатели	Формы контроля	Ответственные	Сроки
	1. Качество образовательных результатов				
1.	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля учащихся на «отлично»; доля учащихся на «хорошо» и «отлично»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; результаты промежуточной аттестации обучающихся.	Текущий контроль; мониторинг учебной деятельности; анализ результатов	Председатели ПЦК	по итогам полугодия, учебного года
2.	Оценка качества подготовки выпускников	доля студентов IV (III) курса, допущенных к ГИА; доля студентов IV курса, получивших диплом; доля студентов IV (III) курсов, получивших диплом с отличием; результаты промежуточной аттестации студентов IV (III) курса; доля студентов IV (III) курса, получивших диплом с оценками «хорошо» и «отлично».	Анализ результатов ГИА; мониторинг учебной деятельности; отчеты председателей ГЭК;	Заместитель директора по УПР, методист	По итогам года
3.	Достижения обучающихся по результатам участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, выставках. Доля победителей (призеров) на разных уровнях.	Анализ результатов участия в мероприятиях	Заместители директора, старший мастер, методист	По итогам года
4.	Прохождение обучающимис	Доля обучающихся, прошедших	Отчеты обучающихся о	Заместитель директора по	По итогам

	я производственной практики	производственную практику	прохождении практики, дневники практики, фото, аудио материалы	УПР Старший мастер	года
5.	Межпредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых межпредметных результатов в соответствии с перечнем из основной образовательной программы колледжа (высокий, средний, низкий).	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Заместители директора, председатели ПЦК	по итогам полугодия, учебного года
6.	Личностные результаты обучения (включая показатели социализации учащихся)	Уровень достижения планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа	Мониторинговое исследование; Наблюдение	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог	По итогам года
		Количество и % отличников по колледжу в целом; Количество и % неуспевающих по колледжу в целом.	Мониторинговое исследование	Заместитель директора по УПР, методист	По итогам года
7.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классные руководители	Конец учебного года
8.	Профессиональное самоопределение выпускников	Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
	2. Качество реализации образовательного процесса				
9.	Основные образовательн	Соответствие образовательной	Анализ	Заместитель директора по	

	ые программы	программы ФГОС: экспертиза ППКРС и ППССЗ, рабочих программ дисциплин и модулей, программ воспитательной деятельности, учебный план урочной и внеурочной деятельности, календарный учебный график		УПР, методист	
10.	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС	Анализ	Заместитель директора по УПР, методист	
11.	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода;	Анализ, наблюдение	Заместители директора, методист, старший мастер	
12.	Удовлетворённость обучающихся и их родителей уроками и условиями в колледже	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждой группы, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности колледжа	Анкетирование	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
13.	Качество деятельности классных руководителей	деятельность по формированию	Анализ	Заместитель директора по УВР, методист, педагог - психолог	
	3.Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
15.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения	Анализ	Директор, Заместитель директора по	1 раз в год

		требованиям ФГОС		УПР, заместитель директора по УВР	
16.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации учебного процесса.	Анализ	Директор, заместитель директора по УПР	1 раза в год
17.	Психологический климат в колледже	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля обучающихся, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по курсам)	Анкетирование	Педагог-психолог Классные руководители	в течение года
18.	Информационная среда	Соответствие информационно-развивающей среды, методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие сайта требованиям законодательства.	Анализ	Директор, заместители директора, педагог-библиотекарь	В течение года
19.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших	Анализ	Директор, Секретарь	Конец учебного год

		поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы			
20.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие документации колледжа установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Анализ	Директор, заместитель директора по УПР	В течение года