Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

СОГЛАСОВАНО
Начальник Бирского филиала
ГУСП МТС «Центральная»
_____ М.М. Нигаматуллин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МАК
_____ И.Н. Аминев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

Мишкино, 2023

Настоящая основная образовательная программа (Далее ООП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.05.2022 г. № 355, зарегистрированным в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 24.06.2022г № 68984.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3 Личностные результаты
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3 Рабочая программа воспитания
5.4 Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной деятельности
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения:

1. **Программы учебных дисциплин**

Приложение I.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 «Русский язык»
Приложение I.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02 «Литература»
Приложение I.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.03 «История»
Приложение I.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.04 «Обществознание»
Приложение I.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.05 «География»
Приложение I.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык»
Приложение I.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.07 «Математика»
Приложение I.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.08 «Информатика»
Приложение I.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.09 «Физическая культура»
Приложение I.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.10 «основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение I.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.11 «Физика»
Приложение I.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.12 «Химия»
Приложение I.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.13 «Биология»
Приложение I.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОДд.01 «Организация проектной деятельности»
Приложение I.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОДд.02 «Родной язык/родная литература»
Приложение I.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОДд.03 «Башкирский язык»
Приложение I.17. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России»
Приложение I.18. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение I.19. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение I.20. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»
Приложение I.21. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства»
Приложение I.22. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»
Приложение I.23. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Башкирский язык»
Приложение I.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы инженерной графики»
Приложение I.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»
Приложение I.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. «Техническая механика с основами технических измерений»
Приложение I.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. «Основы электротехники»
Приложение I.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05. «Основы агрономии»
Приложение I.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06. «Основы зоотехники»

Приложение I.30. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

II 2. Программы профессиональных модулей

Приложение II.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «**Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования**»

Приложение II.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «**Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации**»

Приложение II.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «**Управление тракторами и самоходными машинами**»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.05.2022 г. № 355 (Зарегистрировано в Минюсте России 24июня 2022 г. N 68984).(далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от24.05.2022г№355«Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»(Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 2955);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот04.06.2014г №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»» (Зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 N 32956).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020г № 555н «Об утверждении профессионального стандарта«Специалист в области механизации сельского хозяйства»»(Зарегистрирован 24.09.2020 № 60002).

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП– основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации *(п.1.1 ФГОС СПО)*:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием состояния средств механизации	*ПМ.01Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием состояния средств механизации*

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции[1]	Код	Знания, умения [2]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать	Уо 03.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

[1]*Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.*

[2]*Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.*

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Уо 07.01	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),*осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении

	действовать в чрезвычайных ситуациях		профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
		Зо 08.01	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);*
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйст венных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйстве нных машин и оборудования.	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.08 Н 1.1.09 Н 1.1.10 Н 1.1.11 Н 1.1.12	**Навыки/практический опыт:** Очистки и мойки машин, агрегатов, узлов и деталей Снятия агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Разборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали Сборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Оценки качества проведенных

			разборочных и сборочных работ Подготовки к демонтажу сельскохозяйственного оборудования Проверки комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования Подготовки к монтажу сельскохозяйственного оборудования Оценки качества демонтажных и монтажных работ
		У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 У 1.1.09	**Умения:** Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Подбирать технологическое оборудование и остнаску Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04	**Знания:** Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и

			сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		З 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		З 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
		З 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
		З 1.1.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
		З 1.1.10	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		З 1.1.11	Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
		З 1.1.12	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		З 1.1.13	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
		З 1.1.14	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйстве нных машин и оборудования.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 1.2.01	Выявления неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.02	Ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.03	Комплектации узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.04	Проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05	Оценки качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.2.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
		У 1.2.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.03	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое,

			слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.04	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
			Знания:
		З 1.2.01	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 1.3.01	Выявления неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.02	Слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.03	Оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.3.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
			Знания:
		З 1.3.01	Назначение и конструктивные особенности деталей

			сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		З 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		З 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированн ых сельскохозяйстве нных машин и оборудования.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 1.4.01	Подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		Н 1.4.02	Установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединения и снятия со стенда после окончания испытаний.
		Н 1.4.03	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.4.04	Регистрации технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
		Н 1.4.05	Регулировки узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.4.06	Испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин
			Умения:
		У 1.4.01	Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.02	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.03	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в

			соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05 З 1.4.06	**Знания:** Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05	**Навыки/практический опыт:** Установки и подключения, отключения и снятия сельскохозяйственного оборудования Выявления отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах Устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования Регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования Регистрации технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
		У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03	**Умения:** Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
		З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03	**Знания:** Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании

		З 1.5.04	Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
Выполнение механизирован ных работ в сельскохозяйст венном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.05 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н 2.1.08 Н 2.1.09 Н 2.1.10 Н 2.1.11 Н 2.1.12 Н 2.1.13	**Навыки/практический опыт:** Комплектования пахотного агрегата; Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования; Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Вспашки с соблюдением агротехнических требований Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований Подготовки поля к вспашке Комплектования агрегатата для выполнения предпосевной подготовки почвы Сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических требований Боронования почвы с соблюдением агротехнических требований Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества основной и предпосевной подготовки почвы
		У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 У 2.1.07	**Умения:** Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и

			выравнивания почвы на заданный режим работы
		У 2.1.08	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
		У 2.1.09	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
			Знания:
		З 2.1.01	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		З 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		З 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		З 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		З 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
		З 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		З 2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		З 2.1.08	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		З 2.1.09	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		З 2.1.10	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		З 2.1.11	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		З 2.1.12	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		З 2.1.13	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
		З 2.1.14	Контроль и оценка качества основной и предпосевной обработки почвы

	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.01. Н 2.2.02. Н 2.2.03	**Навыки/практический опыт:** Комплектования агрегата для внесения удобрений Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества внесения удобрений
		У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03	**Умения:** Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08	**Знания:** Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы внесения удобрений Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений Технология внесения минеральных удобрений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений Контроль и оценка качества внесения удобрений
	ПК 2.3 Выполнять механизированны е работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07	**Навыки/практический опыт:** Комплектования агрегатов для: Посева и посадки сельскохозяйственных культур Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Посева и посадки овощных культур с соблюдением агротехнических требований Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур

		Н 2.3.08	Комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Н 2.3.09	Комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.10	Опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.11	Текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
			Умения:
		У 2.3.01	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
		У 2.3.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
		У 2.3.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
		У 2.3.04	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
		У 2.3.05	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
		У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.09	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.10	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.11	Пользоваться надлежащими средствами защиты
			Знания:
		З 2.3.01	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

		З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 З 2.3.12 З 2.3.13 З 2.3.14 З 2.3.15 З 2.3.16 З 2.3.17 З 2.3.18 З 2.3.19	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав Технология посева пропашных культур Технология посева овощных культур Технология посадки рассады Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур Агротехнические требования к междурядной обработке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы Методы и способы защиты растений Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания Контроль и оценка качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными	Н 2.4.01	**Навыки/практический опыт:** Комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки

	агротехническими требованиями.	Н 2.4.02 Н 2.4.03 Н 2.4.04 Н 2.4.05 Н 2.4.06 Н 2.4.07	овощных и технических культур Заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники Уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники Уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники Заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники Уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники Текущего контроля качества уборочных работ
		У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.06 У 2.4.07	**Умения:** Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 З 2.4.06 З 2.4.07	**Знания:** Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам Принцип действия, устройство машин для уборки соломы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур Правила комплектования машинно тракторных агрегатов для уборки

			сельскохозяйственных культур
		З 2.4.08	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		З 2.4.09	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
		З 2.4.10	Способы уборки овощных культур
		З.2.4.11	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		З 2.4.12	Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		З 2.4.13	Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники
		З 2.4.14	Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		З 2.4.15	Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		З 2.4.16	Контроль и оценка качества уборочных работ
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 2.5.01.	Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза
		Н 2.5.02.	Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Н 2.5.03	Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
			Умения:
		У 2.5.01	Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
		У 2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
		У 2.5.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
		У 2.5.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
		У 2.5.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		У 2.5.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		У 2.5.07	Выполнять технологические операции на стационаре
			Знания:
		З 2.5.01	Классификация сельскохозяйственных грузов

		З 2.5.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		З 2.5.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
		З 2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
		З 2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
		З 2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
		З 2.5.07	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
		З 2.5.08	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
	ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 2.6.01	Расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
		Н 2.6.02	Выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов
		Н 2.6.03	Планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
		Н 2.6.04	Текущего контроля качества мелиоративных работ
		Н 2.6.05	Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Н 2.6.06	Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
			Умения:
		У 2.6.01	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
		У 2.6.02	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов
		У 2.6.03	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
		У 2.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы
		У 2.6.05	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
		У 2.6.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
		У 2.6.07	Устранять простейшие

			неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
			Знания:
		З 2.6.01	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		З 2.6.02	Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		З 2.6.03	Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов
		З 2.6.04	Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники
		З 2.6.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		З 2.6.06	Технология выполнения планировочных работ
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 2.7.01	Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Н 2.7.02	Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
		Н 2.7.03	Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Н 2.7.04	Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
			Умения:
		У 2.7.01	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.7.04	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
		У 2.7 05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
		У 2.7 06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.7.07	Пользоваться надлежащими средствами защиты
			Знания:
		З 2.7.01	Принцип действия, устройство,

			техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		З 2.7.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		З 2.7.03	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
		З 2.7.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		З 2.7.05	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		З 2.7.06	Технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйстве нных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйстве нные машины горюче-смазочными материалами.		**Навыки/практический опыт:**
		Н 2.8.01	Проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Н 2.8.02	Выполнения операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.03	Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.04	Выполнения сезонного обслуживания трактора
		Н 2.8.05	Выполнение технического обслуживания при хранении
		Н 2.8.06	Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
			Умения:
		У 2.8.01	Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
		У 2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		У 2.8.07	Пользоваться топливозаправочными средствами

		У 2.8.08 У 2.8.09 У 2.8.10	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов
			Знания:
		З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03 З 2.8.04 З 2.8.05 З 2.8.06 З 2.8.07 З 2.8.08 З 2.8.09 З 2.8.10 З 2.8.11 З 2.8.12 З 2.8.13 З 2.8.14 З 2.8.15 З 2.8.16	Порядок подготовки трактора, комбайна к работе Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора Виды и способы хранения техники Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия Осуществлять эксплуатацию навигационных приборов	ПК 3.1. Выполнять работы машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия		**Навыки/практический опыт:**
		Н 3.1.01 Н 3.1.02	Картирования полей, картирования агрохимического состояния, картирования урожайности Эксплуатации навигационных приборов на сельскохозяйственной технике

на сельскохозяйственной технике		Н 3.1.03	Использования системы параллельного вождения сельскохозяйственной техники
			Умения:
		У 3.1.01	Выполнять подготовку к работе навигационного комплекса и тренажера-симулятора
		У 3.1.02	Выполнять загрузку параметров машинно-тракторного агрегата в память навигационного комплекса
		У 3.1.03	Выполнять определение режимов обработки сельскохозяйственных культур
		У 3.1.04	Выполнять обработку в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории», «по двум точкам»
		У 3.1.05	Осуществлять параллельное вождение сельскохозяйственных агрегатов с использованием навигационных приборов «Агронавигатор Плюс».
			Знания:
		З 3.1.01	Географические основы точного земледелия
		З 3.1.02	Технологии точного земледелия
		З 3.1.03	Картирование сельскохозяйственных угодий
		З 3.1.04	Картирование почв на основе систем глобального позиционирования
		З 3.1.05	Системы параллельного вождения и автопилотирования
		З 3.1.06	Особенности использования GPS/GLONASS в сельском хозяйстве
		З 3.1.07	Технические характеристики спутников ГЛОНАСС и GPS.
		З 3.1.08	Устройство и принципы работы курсоуказателей различных марок.
		З 3.1.09	Устройство и принцип работы подруливающих устройств
		З 3.1.10	Принципы создания границы поля
		З 3.1.11	Характеристика и устройство элементов системы точного земледелия отвечающих за дозированное внесение материалов в почву
		З 3.1.12	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
		З 3.1.13	Система изменения нормы высева семян на различных участках поля
		З 3.1.14	Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х машинах и тракторах
		З 3.1.15	Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план *по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе ПМ) по курсам и семестрам			
			Всего	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед
									1 курс		2 курс	
									1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	**4**	5	6	7		8	9	10	11	12
ООД.00	**Общеобразовательный цикл**		**1476**						**612**	**864**	**612**	**864**
ОД.01	Русский язык	72	Э			0			36	36		
ОД.02	Литература	108	ДЗ			0			54	54		
ОД.03	История	136	ДЗ			0			68	68		
ОД.04	Обществознание	72	ДЗ			0			36	36		
ОД.05	География	72	ДЗ			0			36	36		
ОД.06	Иностранный язык	72	ДЗ			0			36	36		
ОД.07	Математика	300	Э			0			148	152		
ОД.08	Информатика	108	ДЗ			0			36	72		
ОД.09	Физическая культура	72	ДЗ			0			36	36		
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	72	ДЗ			0			36	36		
ОД.11	Физика	108	Э			0			54	54		
ОД.12	Химия	72	ДЗ			0				72		

ОД.13	Биология	108	ДЗ						36	72		
ОДд.01	Организация проектной деятельности	32	ДЗ							32		
ОДд 02	Родной язык/родная литература	36	ДЗ							36		
ОДд 03	Башкирский язык	36	ДЗ			0				36		
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**252**						**0**	**0**	**162**	**90**
СГ.01	История России	ДЗ	36	29	6	0					36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36	0	35	0					36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	19	16	0						36
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	36	5	30	0					18	18
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	36	20	15	0						36
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	17	18	0					36	
СН.07	Башкирский язык	ДЗ	36		36	0					36	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**252**								**198**	**54**
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ	36	9	26	0					18	18
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ	36	17	18	0					18	18
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ДЗ	36	17	18	0					18	18
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ	36	17	18	0					36	
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ	36	17	18	0					36	
ОП.06	Основы зоотехники	ДЗ	36	27	8	0					36	
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ	36	27	8	0					36	
ПП.00	**Профессиональный цикл**		**864**								**234**	**630**
ПМ.01	**Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования**	Экв	**390**	**70**	**310**	**10**	6	6			**112**	**278**
МДК 01.01	Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	174	70	94	10	6	6			72+*4*	92+*6*
											60+94+*10*	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108		108						36	72
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108		108							108

ПМ.02	**Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации**	Экв	**352**	**58**	**282**	**12**	6	6				**352**
МДК 02.01	Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Э	92	40	46	6	12	6				86+*6* 40+46+*6*
МДК 02.02	Технология выполнения работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия		44	18	20	6						44 18+20+*6*
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72		72							72
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144		144							144
ПМ.03	**Управление тракторами и самоходными машинами**	Экв	**122**	**28**	**84**	**10**	12	6			**122**	
МДК 03.01	Теоретическая подготовка трактористов категории СЕ		68	28	30	10					68 28+30+*10*	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	54		54						54	
	Промежуточная аттестация		**72**				**42**	**30**			**18**	**54**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**36**									**36**
	Итого:		**2952**				60	48	612	868	612	864

5.2 Календарный график учебного процесса

1 курс

Компоненты программы	01.09.2023	04.09 - .08.09.2023	11.09.- 15.09.2023	18.09 - 22.09.2023	25.09 – 29.09.2023	02.10.- 06.10.2023	09.10. – 13.10.2023	16.10.- 20.10.2023	23.10.- 27.10.2023	30.10. – 03.11.2023	06.11. – 10.11.2023	13.11. – 17.11.2023	20.11.- 24.11.2023	27.11.- 01.12.2023	04.12. – 08.12.2023	11.12.- 15.12.2023	18.12.. – 22.12.2023	25.12.-29.12.2023	01.01.- 05.01.2024	08.01.-12.01.2024	15.01 – 19.01.2024	22.01.-26.01.2024	29.01.-02.02.2024	05.02.- 09.02.2024	12.02.-16.02.2024	19.02.-23.02.2024	26.02.-01.03.2024	04.03.-08.03.2024	11.03-15.03.2024	18.03.-22.03.2024	25.03-29.03.2024	01.04.-05.04.2024	08.04-12.04.2024	15.04.-19.04.2024	22.04.-26.04.2024	29.04.-03.05..2024	06.05-10.05.2024	13.05 – 17.05.2024	20.05.-24.05.2024	27.05-31.05.2024	03.06.-07.06.2024	10.06.-14.06.2024	17.06.-21.06.2024	24.06-28.06.2024	01.07-31.08.2024
Русский язык																																												
Литература																																												
Иностранный язык																																												
Математика																																												
История																																												
Обществознание																																												
Физическая культура																																												
ОБЖ																																												
Информатика																																												
Физика																																												
Биология																																												
Химия																																												
Родной язык/родная литература																																												
Выполнение индивидуального проекта																																												

2 курс

Компоненты программы	02.09 – 06.09.2024	09.09 - .13.09.2024	16.09.- 20.09.2024	23.09 - 27.09.2024	30.09 – 04.10.2024	07.10.- 11.10..2024	14.10. – 18.10.2024	21.10.- 25.10.2024	28.10.- 01.11.2024	04.11. – 08.11.2024	11.11. – 15.11.2024	18.11. – 22.11.2024	25.11.- 29.11.2024	02.12.- 06.12.2024	09.12. – 13.12.2024	16.12.- 20.12.2024	23.12.. – 27.12.2024	30.12.-03.01.2024	06.01.- 10.01.2025	13.01.-17.01.2025	20.01 – 24.01.2025	27.01.-31..01.2025	03.02.-07.02.2025	10.02.- 14.02.2025	17.02.-21.02.2025	24.02.-28.02.2025	03.03.-07.03.2025	10.03.-14.03.2025	17.03-21.03.2025	24.03.-28.03.2025	31.03-04.04.2025	07.04.-11.04.2025	14.04-18.04.2025	21.04.-25.04.2025	28.04.-02.05.2025	05.05.-09.05..2025	12.05-16.05.2025	19.05 – 23.05.2025	26.05.-30.05.2025	02.06-06.06.2025	09.06.-13.06.2025	16.06.-20.06.2025	23.06.-27.06.2025	30.06.2025	01.07-31.08.2025
История Росси																																												
Иностранный язык в профессиональной деятельности																																												
БЖД																																												
Физическая культура																																												
Основы бережливого производства																																												
Основы финансовой грамотности																																												
Башкирский язык																																												
Основы инженерной графики																																												

Основы материаловедения и технология общесле сарных работ																																												
Техническая механика с основами технических измерений																																												
Основы электротехники																																												
Основы агрономии																																												
Основы зоотехнии																																												
Основы микробиологии, санитарии и гигиены																																												
МДК 0.01																																												
УП.01																																												
ПП.01																																												

МДК 02.01																																														
МДК 02.02																																														
УП.02																																														
ПП.02																																														
МДК 03.01																																														
УП.03																																														

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии ***35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства***
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178) Устав ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители Совет родителей, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом

сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии ***35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства***

Мишкино, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

акция «Бессмертный полк»

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

«День профтехобразования»

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс» и др.

Республики Башкортостан, в том числе:

«Год здоровья и активного долголетия»

Республиканский фестиваль «Студенческие встречи» среди профессиональных образовательных организаций РБ

Республиканский конкурс на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в учреждениях ПОО РБ

Конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Молодежь против терроризма и экстремизма»

Республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ

Фестиваль-конкурс на лучшую модель духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания в социокультурном пространстве Республики Башкортостан «ЗА ЧЕСТЬ РЕСПУБЛИКИ!»

Республиканская акция «Марш парков»

«День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2023	День знаний: Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час:«День знаний!»	1 курс	На улице, аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11
01.09.2023	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок посвященного подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, привитию навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации после летних каникул.)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
02.09.2023	-Проведение собрания с обучающимися 1 курсов и проживающими в общежитии для ознакомления с Уставом колледжа и правилами внутреннего распорядка учебного заведения, культура поведения, речи	Обучающиеся проживающие в общежитии	Актовый зал общежития	Администрация , воспитатель	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

02.09.2023 03.09.2023 03.09.-15.09.2023	Мероприятия по проведению месячника безопасности: - проведение классных часов в учебных группах «Меры безопасности при обращении с огнем», «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре», «Правила техники безопасности, пожарной безопасности», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Безопасное поведение подростков вблизи объектов железнодорожного транспорта»», «Правила безопасного поведения на водоемах» и др. и инструктажей; - классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»» - просмотр видеороликов, постов по повышению уровня безопасности детей с использованием социальных сетей, информационных систем на уроках ОБЖ	1 курс 1курсс 1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ Классные руководители Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
15.09.-22.09.2023	Адаптационный месячник: - диагностика «Адаптированность обучающихся» (Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова)	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
18.09.2023	Проведение общеколледжного собрания с родителями (законными представителями) обучающихся учебных групп, обучающихся, проживающих в общежитии: «Ознакомление с уставом филиала колледжа и правилами внутреннего распорядка»; «Терроризм и экстремизм»; «Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в учебном заведении» (поведение в экстремальных ситуациях, соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности в учебном заведении, в быту; действия при проведении массовых мероприятий); « Профилактика правонарушений среди подростков» (1-3 курсы): пропаганда ЗОЖ, Профилактика ВИЧ/СПИДа, наркомании, употребление ПАВ»,	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
21.09.2023	Первенство колледжа по осеннему легкоатлетическому кроссу посвященного празднованию Дню профтехобразования	1курс		Преподаватель физкультуры, классные руководители	ЛР 9
ОКТЯБРЬ					
01.10.2023	Международный день пожилых людей: - акция «Доброе сердце» для ветеранов труда, тружеников тыла (поздравление, оказание помощи на дому и т.д.)	1		Классные руководители учебных групп,	ЛР 6

01.10.-15.10.2023	Психологическая диагностика: - выявление предрасположенности к суицидальному поведению (модификация Т.Н.Разуваевой)	1	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
01.10.-31.10.2023	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления лиц, злоупотребляющими наркотическими и психотропными веществами.	1курс	Учебные аудитории	Соц.педагог- психолог	ЛР 9
04.10.2023-30.20.2023	Изучение жилищно-бытовых условий обучающихся учебных групп.			Соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12
04.10.2023	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации): Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны «Гражданская оборона»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
05.10.2023	Международный день учителя: Торжественная линейка- «Мы посвящаем вам, учителя!»	1 курс	учебные аудитории	Студсовет, преподаватели классные руководители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
06.10.2023	Проведение разъяснительной работы с сотрудниками «О системе мер борьбы с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных проявлений».		Учительская	Сотрудники колледжа	ЛР 2 ЛР 3
07.10.2023	Проведение тематических классных часов: - ««Агрессия. Агрессивность. Жестокость».	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
08.10.2023	День Республики Башкортостан: Классный час «Родной мой край -Башкортостан»	1курс	Библиотека, учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 5
09.10.2023	Проведение родительских собраний в группах на тему: «Права и обязанности студента»,	1 курс	Учебные аудитории	Учебные аудитории	ЛР 1 ЛР 2
13.10.2023	Проведение анкетирования среди обучающихся группы риска на тему: Выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и воспитанности» Проведение лекции о вреде курения, алкоголя, наркотических и ПАВ, с приглашением сотрудников РОВД, ОДН, КДН и ЗП по Мишкинскому району «Профилактика правонарушений», «Уголовная и административная ответственность. Права и обязанности несовершеннолетних»;	1 курс	учебные аудитории	Соцпедагог Сотрудник РОВД	ЛР 6 ЛР 9

13.-17.10.2023	Первенство училища по футболу. Участие в Кросс Наций	1курс	Сабантуйская площадь	Преподаватель физкультуры	ЛР 9
14.10.2023	Классный час для студентов нового набора - «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР15
15.10.2023	Проведение классного часа - «Патриотизм. Гражданственность. Долг»	1курс	Учебные аудитории	Соц.педагог, классные руководители	ЛР 9
18.10.-31.10.2023	Диагностика диспозиций насильственного экстремизма (Давыдова Д.Г., Хломова К.Д.)	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
20.10.2023	Работа Совета профилактики правонарушений, Совета общественного поста наркологической профилактики (наркопост)	1 курс	По плану	Члены совета	ЛР 3 ЛР 9
25.10.2023	Обновление правого уголка, уголка безопасности, уголка по наглядной агитации с информацией по противодействию терроризму		Фойе	Соцпедагог	ЛР 2 ДР 3 ЛР 9
НОЯБРЬ					
02.11.2023	Проведение викторины: «Моя земля- моя Россия» ко Дню народного единства	1 курс	Библиотека, учебные аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
06.10.2023	Организация книжных выставок «Право на образование», «Коррупция»		По плану	Библиотекарь	ЛР 2 ДР 3
08.11.2023	Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам: - «Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории»; - «Действия при поступлении угрозы по телефону»; - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	1 курс Сотрудники колледжа	учебные аудитории	Специалист по То и ТБ	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10
11.11.2023	Профилактическая беседа-диспут с представителями правоохранительных органов, специалистов органов системы профилактики: «Правонарушения и их виды. Причины правонарушений. Правовая ответственность несовершеннолетних. Обеспечение безопасных условий пребывания в учебном заведении.	1 курс	Учебные аудитории	Соц.педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3

	Повышение гражданской бдительности. Действия при возникновении различных ситуаций носящий чрезвычайный характер»				
11.11.2023	Проведение тематических классных часов «Что такое коррупция и причины ее возникновения?»	1 курс	учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3
12.11.2023	Проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в колледже: - анкетирование студентов 1 курса с целью изучения их отношения к наркотикам и алкоголизму с последующей обработкой итогов анкетирования «Проблема алкоголизации и наркомании среди молодежи»	1 курс	Учебные аудитории	Соцпедагог,	ЛР 9 ЛР 12
16.11.2023	Проведение встреч среди студентов учебных групп с приглашением специалистов центра социально-психологической помощи семье, детям, молодежи «Откровение», специалиста нарколога ЦРБ «Как уберечь себя от беды».1-3	1 курс	учебные аудитории	Классные руководители, соцпедагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
18.11.2023	Проведение классных часов по антикоррупционному воспитанию «Что такое коррупция и причины ее возникновения?»	1 курс	учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3
25.11.2023	Профилактические беседы, лекции на тему: -« Всё в твоих руках (правда о СПИДе)»;	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 9
26.11.-30.11.2023	Проведение профилактической беседы, посвященной 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом: «Знание-Ответственность-Здоровье»; «Я боюсь» (об отношении к больным СПИДом) среди студентов с приглашением врача-нарколога	1 курс	Учебные аудитории	Соц.педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
01.11.-30.11.2023	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, Профессионал, «Абилимпикс» на различныхуровнях.	1 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР 14 ЛР15
01.11.-30.11.2023	Работа Совета профилактики правонарушений, Совета общественного поста наркологической профилактики (наркопост)	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
01.11.-30.11.2023	Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях	1 курс	По плану	Зав. уч. части Классные руководители	ЛР 2 ЛР 7

	художественного творчества, соревнованиях и др.			учебных групп Соцпедагог, преподаватель физкультуры	ЛР 8
ДЕКАБРЬ					
02.12.2023	Всемирный день борьбы со СПИДом: - классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, по профилактике ВИЧ-инфекции: ««ВИЧ/СПИД» - глобальная проблема человечества!»	1курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
02.12.2023	Классный час «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»;	1курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 13 ЛР 14
09.12.2023	Анкетирование обучающихся «Твои жизненные ценности» Профилактическая беседа на тему: «ВИЧ/СПИД» - глобальная проблема человечества».	1- курс	Учебные аудитории	Соц.педагог, Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3
10.12.2023	День Конституции РФ: -Тематические классные часы: «День Конституции» - Викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ?» -Книжная выставка в библиотеке «Моя профессия»	1- курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11
14.12.-16.12.2023	Спортивные соревнования: - первенство колледжа по баскетболу	1 курс	Спортзал	Преподаватель физкультуры, классные руководители учебных групп	ЛР 9
16.12.2023	Просмотр видеофильмов по антиалкогольной и антинаркологической тематике: «Незримая война», «Людские пороки»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 12
23.12.2023	Организация и проведение профилактических бесед с обучающимися, направленных на формирование грамотного социального представления о последствиях немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ, алкогольных напитков, табакокурения; - «ВИЧ/СПИД» - глобальная проблема человечества!»	1курс	Учебные аудитории	Соцпедагог, Классные руководители учебных групп	ЛР 9
24.12.2023	День Конституции Республики Башкортостан: классные часы «Быть гражданином» выставка «История Конституции - история республики» - урок правовой грамотности с элементами викторины «Знаешь, ли ты свои права?»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5

2.12.2023	Выставка новогодних стенгазет. -Новогоднее мероприятие: «Здравствуй Новый 2022 год»!	1 курс	Фойе	Преподаватели, классные руководители, студактив учебных групп	ЛР 2 ЛР 11
01.12.-31.12.2023	Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др.	1-курс	По плану	Зав. Классные руководители учебных групп Соцпедагог, преподаватель физкультуры	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
ЯНВАРЬ					
14.01.2024	Проведение классного часа - «ЗАКОН ОБО МНЕ, МНЕ О ЗАКОНЕ»	1 курс	Учебные аудитории	Соц. педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7
17.01.2024	Беседа «Вредные факторы окружающей среды, влияющие на здоровый образ жизни. Предупреждение травматизма»	1 курс	Учебные аудитории	преподаватель физкультуры	ЛР 9
21.01.2024	Проведение собраний среди учебных групп: «Как научиться быть ответственным за свои поступки»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 7 ДР 9
20.01.2024	Классный час по профессионально-трудовому воспитание - «В чём секрет успеха»;	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 9
27.01.2024	Анкетирование обучающихся «Изучение профессиональной направленности»	1 курс	Учебные аудитории	Соцпедагог	ЛР 13
27.01.2024	Проведение тематических классных часов: - «Как бороться с агрессией и злом»,	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 12
28.01.2024	Работа Совета профилактики правонарушений, Совета общественного поста наркологической профилактики (наркопост)	1 курс	По плану	Члены Совета	ЛР 3 ЛР 9
10.01.-31.01.2024	Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др.	1 курс	По плану	Зав. уч. части Классные руководители учебных групп Соцпедагог, преподаватель физкультуры	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
ФЕВРАЛЬ					
01.02.-25.02.2024	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: - проведение классных часов в группах на гражданско-патриотические темы, посвященные:	1 курс	По плану	Соцпедагог, классные руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6

	<u>День полного снятия блокады Ленинграда (27 января):</u> «Памяти победителей достойны» <u>*День* воинской славы России (2 февраля):</u> «Подвиг не бывает ни громким, ни тихим. Он просто подвиг . . .» <u>День памяти воинам афганцам (15 февраля):</u> «День памяти погибших в Афганистане» «Готов служить России» <u>День защитника Отечества (23 февраля):</u> «Несокрушимая и легендарная . . .» - конкурс сочинений, творческих работ «Воинская слава России» ко Дню Защитника Отечества; -- конкурс «Открытка – 2022», брошюр, буклетов, презентаций, посвященный памятным датам; - урок-реквием «Этих дней не смолкнет слава»; - проведение встреч: с сотрудниками городского военкомата г. Мелеуза «Завтра в строй», с выпускниками учебного заведения, отслуживших в РА; с ветеранами ВОВ; с военнослужащими, уволенными в запас и прошедшими горячие точки; - посещение музея РОВД муниципального района Мишкинский район РБ ; - выставка газет «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»; - спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества			истории, библиотекарь	
03.02.2024	Воспитательный час «Наш Дом – территория без агрессии и жестокости».	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 12
10.02.2024	Классный час по антинаркотическому воспитанию «Сниффинг – последствия употребления, пути оказания помощи».	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 9
15.02.-19.02.2024	Первенство училища по лыжным гонкам Участие в Лыжня России	1 курс	Сабантуйская площадь	Кл.руководители Преподаватель физкультуры	ЛР 9
17.02.2024	Беседа по пропаганде ЗОЖ «Влияние курения и алкоголя на организм человека »	1-курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 9
18.02.2024	Проведение военно-спортивной игры «А ну – ка, парни!»	1 курс	Спортивный зал	Кл.руководители Преподаватель физкультуры	ЛР 9
25.02.2024	Стрельба из пневматической винтовки	1 курс	Спортивный зал	Кл.руководители Преподаватель физкультуры, ОБЖ	ЛР 9

01.02.-28.02.2024	Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др.	1 курс	По плану	Зав. уч. части Классные руководители учебных групп Соцпедагог, преподаватель физкультуры	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
МАРТ					
01.03.-03.03.2024	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны): - проведение классных часов «История Гражданской обороны», «Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны»; - открытый урок ОБЖ «Гражданская оборона - вчера и сегодня» с приглашением сотрудников МЧС - просмотр видеороликов, постов по повышению уровня безопасности детей с использованием социальных сетей, информационных систем на уроках ОБЖ; - экскурсия в пожарную часть; - урок-викторина по ОБЖ «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
03.03.2024	Проведение собраний среди учебных групп: -«Положительные эмоции и их значение в жизни человека»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР9 ЛР 12
04.03.2024	Международный женский день «Праздник весны, цветов и любви»: Выпуск стенгазеты. Праздничный концерт, торжественное поздравление с международным женским днем.	1 курс	Учебные аудитории, библиотека	Воспитатель, классные руководители, Соцпедагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
04.03.2024	Проведение спортивного праздника «А ну – ка, девушки!»	1- курс	Спортивный зал	преподаватель физкультуры Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
10.03.2024	Классный час по антинаркотическому воспитанию «Молодежь за здоровое будущее»	1-курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3
22.03.2024	Профилактическая беседа с приглашением сотрудников ОМВД России по Мишкинскому району, ОДН, КДН и ЗП на темы: - «Правонарушения, преступления и подросток»	1-курс	Актовый зал	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
23.03.2024	Первенство колледжа по волейболу	1 курс	Спортивный зал	преподаватель физкультуры	ЛР 9

31.03.2024	Работа Совета профилактики правонарушений, Совета общественного поста наркологической профилактики (наркопост)	1 курс	По плану	Члены Совета	ЛР 3 ЛР 9
01.03.-31.03.2024	Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др.	1курс	По плану	Зав. уч. части Классные руководители учебных групп Соцпедагог, преподаватель физкультуры	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
АПРЕЛЬ					
01.04.2024	Встреча обучающихся 1 курсов с работниками военкомата: «Я готовлюсь стать солдатом».	1 курс	Учебные аудитории	Соцпедагог	ДР 1 ЛР 2 ЛР 8
06.04.2024	Тестирование на употребление ПАВ обучающихся группы риска	1 курс	Учебные аудитории	Соц.педагог	ЛР 9 ЛР
07.04.2024	Лекция «Нравственное здоровье молодежи 21 века» Просмотр видеофильмов по антиалкогольной и антинаркологической тематике: «Пиво – легальный наркотик»	1- курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 9
14.04.2024	Профилактическая лекция «Терроризм и его виды. Что такое экстремизм. Организация антитеррористической защиты общества.	1 курс	Актовый зал	Соц.педагог Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
15.04.2024	Спортивное мероприятие «О спорт! Ты мир»	1- курс	Спортзал	Преподаватели физкультуры	ЛР 9
21.04.2024	Проведение в учебных группах классного часа : по экологическому воспитанию «Охранять природу - значит охранять Родину»	1-курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 10 ЛР 11
02,09,16,23,30.04.-2024	Акция «Чистая территория»: - уборка и озеленение территории колледжа	1 курс	По плану	Классные руководители	ЛР 10
01.04.-30.04.2024	Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др.	1-курс	По плану	Завуч. Классные руководители учебных групп Соцпедагог, преподаватель физкультуры	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8
МАЙ					
01.05.-08.05.2024	Республиканские акции: «Моя республика»; «Чистый город»; «Зеленая Россия	1 курс	Территория колледжа	Классные руководители, волонтеры	ЛР 10

02.05.-09.05.2024	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов: -Выпуск стенгазет. -Проведение тематического классного часа, среди студентов 1-3 курсов посвященное Дню Победы «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!» -Проведение соревнований.	1курс	По плану	Кл. руководители Мастера п/о Преподаватели Преподаватель физической культуры.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
06.05.2024	Организация тематической книжной выставки: « Память о прошлом»	1 курс	библиотека	Библиотекарь	
06.05.2024	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая «Дню Победы»	1 курс	Спортивный зал	Кл. руководители Преподаватель физической культуры.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
12.05.2024	Проведение в учебных группах беседы - «Экология – это всё, что нас окружает»	1-курс-	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 10
12.04.2024	Профилактическая беседа «Профилактика употребления наркотических веществ Сниффинг – последствия употребления, пути оказания помощи, пропаганда ЗОЖ.»	1- курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
21.05.2024	Проведение родительского собрания в группах на темы: «Профилактика правонарушений в колледже».	1-курс	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
28.05.2024	Проведение общеколледжного собрания с родителями (законными представителями) обучающихся учебных групп, обучающихся, проживающих в общежитии: «Безопасность использования локальной сети Интернет и иными информационно-телекоммуникациоными сетями. «Психологическая помощь и поддержка обучающихся и их родителей. «Сотрудничество колледжа и семьи в воспитании студента» «Беседа по мерам безопасности в период каникулярных дней»	1 курс	Фойе филиала	Администрация	ЛР 10 ЛР 12
28.05.2024	Проведение «Дня здоровья».	1- курсы	Учебные аудитории	Преподаватель физкультуры	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
14,21,28.05.2024	Акция «Чистая территория»: - уборка и озеленение территории колледжа	1-курс	По плану	Классные руководители учебных груп п	ЛР 10
01.05.-31.05.2024	Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др.	1 курс	По плану	классные руководители, воспитатель, преподаватели	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8

				физкультуры	
ИЮНЬ					
06.06.-08.06.2024	Учебные сборы	1 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7
22.06.2024	День памяти и скорби: - видео-урок «Детство, обожженное войной»; - классный час «Отчизне - жить и жизни быть»; - выставка «Я помню первый день войны…» (Солдатские судьбы)	1- курс	По плану	Соцпедагог, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
23.06.2024	Работа Совета профилактики правонарушений, Совета общественного поста наркологической профилактики (наркопост)	1-курс	По плану	Члены Совета	ЛР 3 ЛР 9
29.06.2024	Торжественное вручение дипломов	1 курс	Фойе филиала	Завуч, классные руководители, преподаватели	ЛР 3 ЛР 11

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ;

Кабинет инженерной графики и технической механики;

Кабинет электротехники;

Кабинет агрономии и зоотехнии;

Кабинет микробиологии, санитарии и гигиены.

Лаборатории:

Лаборатория ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

Лаборатория эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Спортивный комплекс

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Микробиологии, агрономии и зоотехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска классная	1
2.	Стол учителя	1
3.	Стол учителя приставной	1
4.	Кресло для учителя	1
5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	15
6.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой	15
7.	Шкаф для хранения с выдвигающимися полками	1
8.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
9.	Огнетушитель	1
II Технические средства		

Основное оборудование		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
3.	Планшетный компьютер учителя	1
4.	Многофункциональное устройство	1
5.	Документ-камера	1
6.	Акустическая система для аудитории	1
7.	Сетевой фильтр	1
8.	Средство организации беспроводной сети	1
9.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
Дополнительное оборудование		
1.	Цифровая лаборатория для учителя по биологии	1
2.	Палочка стеклянная	10
3.	Зажим пробирочный	10
4.	Ложка для сжигания веществ	10
5.	Спиртовка лабораторная	10
6.	Штатив для пробирок	15
7.	Воронка лабораторная	5
8.	Колба коническая	5
9.	Пробирка	20
10.	Стакан	10
11.	Ступка фарфоровая с пестиком	5
12.	Цилиндр мерный	1
13.	Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии	1
14.	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	1
15.	Универсальный регистратор данных (мобильный компьютер ученика)	1
16.	Микроскоп школьный с подсветкой	1
17.	Видеокамера для работы с оптическими приборами	1
18.	Цифровой микроскоп	10
19.	Набор для микроскопа по биологии	1
	Модели, муляжи, аппликации	
20.	Комплект моделей-аппликаций демонстрационный	1
21.	Комплект анатомических моделей демонстрационный	1
22.	Набор палеонтологических муляжей	1
23.	Комплект ботанических моделей демонстрационный	1
24.	Комплект зоологических моделей демонстрационный	1
25.	Комплект муляжей демонстрационный	1
26.	Комплект моделей-аппликаций демонстрационный	1
27.	Комплект анатомических моделей демонстрационный	1
28.	Электронные средства обучения (CD, DVD, лицензионное программное обеспечение) для кабинета биологии	1
29.	Видеофильмы	100
30.	Интерактивные плакаты	50
31.	Стол учителя	1
32.	Кресло для преподавателя	5
33.	Стол лабораторный моечный	1
34.	Сушильная панель для посуды	2
35.	Шкаф для хранения с выдвигающимися полками	1
36.	Шкаф для хранения учебных пособий	1

37.	Шкаф для хранения посуды	1
38.	Система хранения таблиц и плакатов	1
39.	Лаборантский стол	1
40.	Стул лабораторный поворотный	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1.	Комплект портретов для оформления кабинета	1
2.	Комплект демонстрационных учебных таблиц	1

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Столы, стулья
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютерная техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультемедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинки с носителя.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

Кабинет «Междисциплинарных курсов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1.	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютерная техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультемедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинки с носителя
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютерная техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультемедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинки с носителя

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютерная техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультемедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для

		получения на экране увеличенной картинки с носителя

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Медицинская аптечка	1
2.	Пожарный инвентарь	1
3.	Верстак	слесарный двухтумбовый
4.	Макет	препарированного двигателя на безопасной стойке
5.	Макет	препарированного заднего моста МТЗ - 80
6.	Макет	препарированного ходоуменьшителя и коробки передач трактора МТЗ – 80
7.	Установка	для испытания и регулировки ТНВД
8.	Учебно – лабораторный тренажёр	трактора Белорус МТЗ 1221 (в разобранном виде)
9.	Экскаватор	ЮМЗ – ЭО2621
10.	Комбайн	«TORUM - 740»
11.	Компактный курсоукозатель Матрикс	Компактный курсоукозатель Матрикс
12.	Борона	БДТ – 7Б
13.	Борона	прицепная дисковая Rolmako
14.	Гайковерт	
15.	Дискатор	БДМ 3*4 со шлейф - катком
16.	Зерноперерабатывающий комплекс	Зерноперерабатывающий комплекс
17.	Кабинетный комплекс	Кабинетный комплекс
18.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
19.	Комплект электронных плакатов	
20.	Компрессор	поршневой
21.	Кран консольный	КПК – 0,5
22.	Механотестер топливной аппаратуры	Механотестер топливной аппаратуры
23.	Монитор контроля работы высевающих аппаратов на сеялку Sigma	Монитор контроля работы высевающих аппаратов на сеялку Sigma

24.	Опрыскиватель	Р 128/9
25.	Плуг	ПЛН 8,4
26.	Пневматическая сеялка	Sigma 8 - рядная
27.	Прессподборщик	ПР 200
28.	Прицепной опрыскиватель	ОП - 2500
29.	Сеялка механическая рядовая	К3-SCZ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Дискатор	БДМ 3*4 со шлейф - катком
2.	Каток	кольчато – зубчатый ККЗ – 6 Н-01
3.	Плуг	полунавесной оборотный ППО-7-40
4.	Плуг	полунавесной оборотный ППО-4
5.	Прицепной планировщик грунта	Прицепной планировщик грунта
6.	Разбрасыватель минеральных удобрений	Разбрасыватель минеральных удобрений
7.	Трактор	Bugler Versatle
8.	Трактор	ДТ – 75Н
9.	Трактор	МТЗ - 80
10.	Трактор	Т – 150 К
11.	Трактор	ХТА – 200 -10
12.	Трактор	ЮМЗ – 6 А класс
13.	Траншеекопатель	Траншеекопатель
14.	Междурядный культиватор Monosem	Междурядный культиватор Monosem
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебно – наглядное пособие	по ПДД
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенд	для сборки – разборки ТНВД
2.	Стенд	КИ - 921
3.	Стенд	по электротехнике
4.	Стенд	СГУ - 3
5.	Стенд	СДТА КИ - 1499
6.	Стенд	«Система охлаждения»
7.	Стенд	«Система питания дизельного двигателя»
8.	Стенд	«Смазочная система»
9.	Стенд	для испытания форсунок
10.	Стенд	для проверки электрооборудования

Лаборатория «Промышленного садоводства-виноградарства (ГБПОУ КК АСХТ)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения *(при необходимости)*		
Основное оборудование		
1.	Верстак	Столешница из МДФ 24 мм, покрытая оцинкованной сталью 1 мм, верстачная опора 830мм х 50мм х 600 мм
2.	Набор инструментов	Молоток, отвертки шлицевые, крестовые,торцевые головки размерами до 32 мм.,трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм
3.	Защищенный планшетный компьютер	Android 7.0 и выше или аналоги Поддержка Wi-Fi, IP65
4.	Интерактивная панель в комплекте с перекатной стойкой	Диагональ 65", Разрешение 3840x2160 (4K UHD), Яркость 350 кд/кв.м, Контрастность 4000:1 Lm, Время отклика 8 мс, Одновременные касания 10, Угол обзора 178 °
5.	Весы электронные безмен	до 10 кг, точность 10г
6.	Весы электронные тарельчатые	до 3 кг, точность до 1г
7.	Прививочная машинка	Предназначена для прививок плодовых культур. Производительность не менее 2000 прививок в день
II Технические средства		
Основное оборудование		
8.	Мотоблок	с комплектом сменных рабочих органов
9.	Посадочная машина однорядная садовая	Предназначена для посадки саженцев плодовых и ягодных культур после предварительной вспашки и глубокого чизелевания. Размещение саженцев на одинаковом удалении друг от друга. Равномерная глубина высадки. Вертикальность высадки. Агрегатирование с тракторами класса 0,6-1,4. Рабочая скорость в пределах 3 км/ч.
10.	нож садовый	
11.	Копулировочный прививочный нож	
12.	секатор садовый	
13.	садовая ножовка	
14.	лопата штыковая	
15.	электрический секатор	
16.	секатор пневматический	
17.	Садовая платформа в комплекте с	Тип машины: прицепной Тип и источник привода: гидравлический от

	компрессором и ресивером	трактора Тип сцепки: самокопирование Грузоподъемность: 2000 кг Максимальное количество людей на платформе: 6 чел. Длина: 4,0 м Ширина: 1,3-2,6 м (регулируемая) Высота: 0,8-2,6 м (регулируемая)
18.	Подборщик ветвей и лозы в интенсивных садах	Рабочий орган: ротационный с 5 пучками из нейлоновых прутков с гидроприводом Количество рабочих органов: 2 Гидравлическая регулировка скорости вращения, высоты и ширины расположения рабочих органов. Диапазон ширины захвата: 2,5-5,0 м Рабочая скорость движения: 3 км/ч
19.	Садовая косилка-мульчировщик	Тип рабочего органа: ротационный. Корпус: из стальных листов. Тип навески на трактор: трехточечный
20.	Садовый прицепной вентиляторный опрыскиватель	Емкость бака 2000л. Скорость обработки 5-7 км/ч. Расход рабочей жидкости от 200 до 1200 л/га. Рабочее давление от 0 до 50 bar.
21.	Садовый гербицидный опрыскиватель для обработки приствольной полосы	Емкость бака 600л. Скорость обработки 3-8 км/ч. Рабочая ширина захвата: 2-4 м.
22.	Ручной гербицидный опрыскиватель в комплекте с кожухом	Вес - готовой к работе: 6,5 кг (в комплекте с 5-литровой емкостью). Питание: 6 В постоянного тока (4 D-cell/R20 батарей). Потребляемая мощность: 1,0 Вт (в течение 20 часов распыления с хорошим качеством батарей). Скорость диска: 2800 об/мин (регулируется). Диапазон расхода: 15-45 мл/мин. Размер капли (VMD): 200 микрон. Ширина полосы: 10 - 50 см (стандарт A90 без кожуха). 15 - 75 см (опционально B120 с кожухом
23.	Трактор	тягового класса 1,4-2 тс
24.	Навесная почвообрабатывающая фреза	Навесное орудие для обработки приствольной полосы в комплекте с приводным валом, работающее с различными насадками. Орудие оснащено независимой гидравлической системой с резервуаром (2 насоса и теплообменник); Базовый комплект насадок: - фреза для приствольной обработки; - насадка №1 (для открытия приствольной полосы); - насадка №2 (для закрытия приствольной

		полосы). Наличие функций: - автоматического повторного включения рабочего органа; - джойстик для управления положением рабочего органа и режимами.
25.	Косилка садовая горизонтальная	Тип машины косилка, работает через ВОМ Боковой сдвиг см 40 Рабочая ширина см 270 Количество рабочих лопаток шт 4 вращающихся ножа Высота скашивания см от 3 до 15 Вес кг 510 Потребляемая мощность кВт 25 Габаритные размеры, см: длина 285 ширина 214 высота 105
26.	Трактор	тягового класса 0,6-0,9 тс
27.	Электронный теодолит	в комплекте со штативом-треногой и мерной рейкой 3м
28.	Учебный стенд	для измерения расхода рабочих жидкостей садовой опрыскивательной техники
29.	Сеялка механическая рядовая К3-SCZ	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и (или)в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1.Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем(профильной организацией)в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5.Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, Советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной частью. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства»*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5.Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Иванова А.Е.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, заместитель директора по УПР
Ткачева Т.Р.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, заместитель директора по УВР
Мулюкова М.М.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, методист
Садирова З.Г.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, преподаватель
Николаева И.О	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, преподаватель
Ибаева С.И.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, преподаватель
Азипова Н.Р.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, преподаватель
Ершова А.А.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, преподаватель
Ишмурзина В.П.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, мастер производственного обучения
Шипаев Г.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, мастер производственного обучения
Сафин Э.Ф.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, мастер производственного обучения
Муртазин Р.М.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, мастер производственного обучения
Сафиуллин Р.Р.	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, мастер производственного обучения