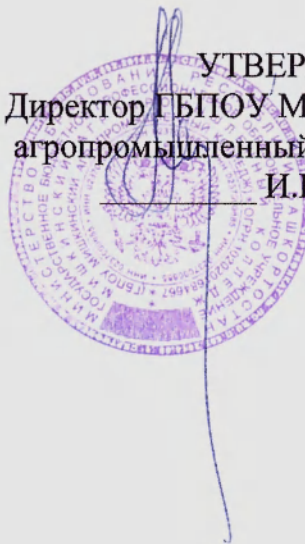


СОГЛАСОВАНО
Начальник ОСХ МР Мишкинский район

Д.Т. Усманов



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Мишкинский
агропромышленный колледж
И.Н. Аминев



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Миш-
кинский агропромышленный колледж
по программе профессионального обучения
по профессии
18103 Садовник

2022-2023 учебный год

Квалификация: Садовник

Форма обучения: очная

Срок обучения: 10 месяцев

Для не имеющих основного общего образования
из числа выпускников коррекционных школ VIII-
ого вида

Начало подготовки: 01.09.2022

Конец подготовки: 30.06.2023

1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее - АОППО) по профессии 18103 Садовник, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Мишкинский агропромышленный колледж (далее – Колледж) разработана Колледжем на основании ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и адаптирована для профессионального обучения лиц, не имеющих основного или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (далее лиц с ОВЗ) в соответствии со статьей 79 п. 8 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данная программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ.

Содержание программы представлено учебным планом, учебно-тематическим планированием специального цикла, условиями реализации программы, планируемыми результатами освоения программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, адаптированными и обеспечивающие реализацию программы.

Адаптация АОППО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимися по заключению психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Срок обучения составляет 10 месяцев, форма обучения – очная.

Нормативно-правовой базой для составления учебного плана являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 3.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29472);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Минобрнауки России от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

Устав ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж;

Локальные акты колледжа.

Учебный план регламентирует порядок реализации АОППО по профессии 18103 Садовник, определяет качественные и количественные характеристики программы.

Начало учебного года 1 сентября, окончание освоения АОППО по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели – 5 дневная, продолжительность занятий – 45 минут. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный план включает в себя следующие разделы:

А.00 – Адаптационный учебный цикл

ОП.00 – Общепрофессиональный учебный цикл

П.00 – Профессиональный учебный цикл

УП. 00 – Учебная практика

ПП. 00 – Производственная практика

ПА.00 – Промежуточная аттестация

ГИА – Государственная итоговая аттестация

Адаптационный цикл включает дисциплины Культура и психология профессионального общения, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний,

Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Адаптивная физическая культура, Основы трудового законодательства.

Введение адаптационных дисциплин в программу предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ОВЗ в объемах, установленных в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, получены обучающимися в результате освоения учебных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию трудовых функций обучающихся. Учебная практика проводится в учебных мастерских Колледжа. Место прохождения производственной практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей обучающихся и рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда. Виды производственной деятельности предусматривают последовательную многократную отработку постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений. Ряд комплексных работ возрастающей сложности выполняется с целью освоения технологических операций и овладения современными способами выполнения работ по профессии обучающимися из числа лиц с ОВЗ

Итог производственной практики - выполнение обучающимся работы, которая должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины и отражаются в календарно-тематическом плане. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;
- экзамен,

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачете оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации для обучающихся. Промежуточная аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на учебную дисциплину.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной образовательной программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально-эффективным образом для достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольных работ.

Целью промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижение результатов освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями);

оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений;

обеспечение основания допуска к итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация лиц с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) подразделяется на:

полугодовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой либо части учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации;

годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета или циклов за учебный год.

Фонды оценочных средств доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной системе и вносятся в журналы на соответствующих листах.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы учебного предмета (дисциплины, курса, модуля), практики и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 18103 Садовник, является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена и включает в себя:

практическую квалификационную работу;

проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по профессии.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты

практической квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. При проверке теоретических знаний в рамках квалификационного экзамена форма реализации указанной проверки для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации в праве подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить:

предоставление отдельной аудитории,

увеличение времени для подготовки ответа,

присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тьютора), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

По результатам сдачи квалификационного экзамена присваивается квалификация «Садовник». На подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

После окончания колледжа выпускникам, освоившим программу профессиональной подготовки в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются колледжем на бумажных и (или) электронных носителях.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	20	15	4	1	1	2	43
итого	20	15	4	1	1	2	43

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся				Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам	
			Всего учебных занятий	Самостоятельная работа	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	1	2
							17 нед	22 нед
А. 00	Адаптационный учебный цикл	ДЗ	252		94	158	160	92
A.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	36		16	20	36	
A.02	Основы трудового законодательства	ДЗ	36		16	20		36
A.03	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36		16	20	36	
A.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	32		14	18	32	
A.05	Культура и психология профессионального общения	ДЗ	36		16	20		36
A.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	36		16	20	36	
A.07	Адаптивная физическая культура	ДЗ	40			40	20	20
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		124	16	80	44	124	
ОП.01	Основы агрономии	ДЗ	44	10	34	10	44	
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	36	6	28	8	36	
ОП.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	44		18	26	44	
П.00	Профессиональный цикл		1028	68	206	822	328	700
П.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Э	362	26	66	296	56	306
МДК 01.01.	Технология выращивания цветочно-декоративных культур		110	26	66	44	56	54
УП.01	Учебная практика		180			180		180
ПП.01	Производственная практика		72			72		72
П.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур	Э	324	20	64	260	252	72

[illegible]