

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мишкинский агропромышленный колледж

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела сельского хозяйства
Администрации МР Мишкинский район
В.Я. Михайлов



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ Мишкинский
агропромышленный колледж
В.Г. Байбулатов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	5
3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	10
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	13
6.ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

и соответствующих им профессиональным компетенциям:

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля Эксплуатация сельскохозяйственной техники может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики по ПМ 02: 288 часов;

Всего: 288 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения рабочей программы ПМ 02 производственной практики является сформировать у обучающихся первоначальных практических профессиональных навыков и умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Перечень формируемых компетенций	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
	ПМ 02 . Эксплуатация сельскохозяйственной техники		216
Тема 2.1	ПК .2.2 - ПК.2.4.	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на МТА	6
Тема 2.2 Комплектование и наладка пахотного агрегата, вспашка поля	ПК .2.2 - ПК.2.4.	-навешивание плуга на трактор; - составление комбинированного агрегата (трактор – плуг - бороны) - регулирование плуга на заданную глубину вспашки; -разбивка поля на загоны; -вспашка поля с проверкой качества работы плуга; -постановка плуга на хранение.	24
Тема 2.3. Комплектование и наладка агрегата для сплошной обработки почвы, культивация почвы	ПК .2.2 - ПК.2.4.	-подготовка к работе гидронавесной системы трактора; - подсоединение культиватора к трактору; -составление комбинированного агрегата (трактор-культиватор- бороны) -установка рабочих органов культиватора; -регулировка культиватора на заданную глубину культивации; -разбивка поля на загоны; -работа на агрегате; - проверка качества культивации. -постановка культиватора на стоянку.	18
Тема 2.4. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки пропашных культур, работа на агрегате	ПК .2.2 - ПК.2.4.	-подготовка к работе гидронавесной системы трактора; - подсоединение культиватора для междурядной обработки к трактору; -регулировка культиватора на заданную глубину культивации; - регулировка ширины междурядья; - регулировка величины защитной зоны; -установка и регулировка культиватора для вдольрядного и поперечного прореживания культур по	12

Тема 2.5. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых культур, посев зерновых культур	ПК 2.2 - ПК.2.4.	-составление простого агрегата (трактор- сеялка) для посева зерновых культур; - регулировка на норму высева семян и глубину их заделки в почву; - посев зерновых культур с проверкой качества работы агрегата;	18
Тема 2.6. Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля, посадка картофеля	ПК 2.2 - ПК.2.4.	-установка маркера, следоуказателя; -подготовка к работе трактора и картофелесажалки; - составление простого агрегата (трактор- сажалка) для посадки картофеля; -регулировка на норму посадки семян и глубину их заделки в почву; -посадка картофеля; - проверка качества работы агрегата;	18
Тема 2.7. Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы, посев кукурузы	ПК 2.2 - ПК.2.4.	-подготовка к работе трактора и сеялки; - составление простого агрегата (трактор- сеялка) для посева силосных культур; - регулировка на норму высева семян и глубину их заделки в почву; -посев кукурузы; - проверка качества работы агрегата;	18
Тема 2.8. Комплектование и наладка агрегата для защиты растений	ПК 2.2 - ПК.2.4.	-подготовка к работе трактора и опрыскивателя; - составление простого агрегата (трактор- опрыскиватель); - подбор распылителей, в зависимости от заданной нормы расхода рабочей жидкости, и установка их на штангу, - подготовка к работе трактора и разбрасывателя удобрений	12
Тема 2.9. Комплектование и наладка агрегата для внесения минеральных удобрений	ПК 2.2 - ПК.2.4.	-составление простого агрегата (трактор- разбрасыватель); - регулировка на заданную дозу внесения минеральных удобрений.	12
Тема 2.10. Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав и	ПК 2.2 - ПК.2.4.	-подготовка к работе трактора и косилки; - составление простого агрегата (трактор- косилка); -регулировка механизма навески трактора; - регулировка положения ножей косилки;	12

для прессования сена.		<ul style="list-style-type: none"> - регулировка наклона режущего аппарата; - регулировка высоты среза; - установка полевой доски; - подготовка к работе трактора и пресс- подборщика; - составление простого агрегата (трактор- пресс подборщик); - регулировка предохранительной муфты и муфты включения привода механизма прессования; - регулировка сигнализатора плотности; - регулировка шага обмотки рулона; - регулировка расстояния от концов пружинных зубьев подборщика до поверхности. 	
Тема 2.11. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур	ПК .2.2 - ПК.2.4.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе трактора и силосоуборочного комбайна; - составление простого агрегата (трактор -силосоуборочный комбайн); - регулировка высоты среза; - регулировка положение мотовила по вертикали и горизонтали; - регулировка длины резки силосной массы; - регулировка зазора между ножами и противорежущим брусом. 	12
Тема 2.12. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур	ПК .2.2 - ПК.2.4.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе зерноуборочного комбайна; - регулировка жатки, мотовила, молотильного устройства, соломотряса и очистки комбайна, транспортирующих устройств, копнителя. 	12
Тема 2.13. Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля	ПК .2.2 - ПК.2.4.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе трактора и картофелекопателя; - составление простого агрегата (трактор – картофелекопатель, трактор картофелеуборочный комбайн); - регулировка частоты колебания лемехов; - регулировка скорости движения элеватора; - регулировка глубины подкапывания; - регулировка коммодавителя, встряхивателя, полотно ботвоудалителя устройства, угла наклона горки. 	12
Тема 2.14. Разработка оперативного плана производственного задания	ПК .2.2 - ПК.2.4.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка оперативного плана производственного задания подразделения хозяйства. - расчет потребности подразделения в топливе и смазочных материалах; - определение требуемой вместимости резервуаров для хранения топлива и смазочных материалов. - составление технической документации. 	12

подразделения, расчет потребности подразделения хозяйства в топливе и смазочных материалах.			
Тема 2.15. Выбор и расчет оптимального состава машинно-тракторного парка.	ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -выбор и расчет состава машинно- тракторного парка для конкретных заданных условий методом построения графиков машиноиспользования; -выбор и расчет состава машинно- тракторного парка для конкретных заданных условий экономико- математическим методом; -выбор и расчет состава машинно- тракторного парка для конкретных заданных условий нормативным методом. 	12
Тема 2.16. Разработка поточно-циклового метода уборки зерновых для подразделения хозяйства.	ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -выбор эффективной технологии уборки зерновых колосовых культур; -подбор эффективных ресурсосберегающих агрегатов; - определение общего требуемого числа агрегатов каждого вида; - определение оптимального состава уборочно транспортных агрегатов; -составление технической документации. 	12
Тема 2.17. Выполнение работ связанных с механизацией доения коров.	ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -комплектование доильных аппаратов; - комплектование вакуумной установки; - подготовка к работе доильной установки. 	12
Тема 2.18. Выполнение работ связанных с механизацией первичной обработки и переработки молока.	ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -первичная очистка молока; - подготовка к работе холодильной установки. 	12

Тема 2.19. Выполнение работ связанных с механизацией водоснабжения.	ПК 2.1	-установка центробежных насосов системы водоснабжения ферм; - комплектование и подготовка к работе групповых и индивидуальных поилок.	12
Тема 2.20. Выполнение работ связанных с механизацией приготовления и раздачи кормов.	ПК 2.1	-изучение технологического процесса приготовления грубых и сочных кормов; -подготовка и комплектование машин для приготовления грубых и сочных кормов; -изучение способов раздачи кормов; - комплектование и подготовка к работе машин и механизмов для раздачи кормов.	12
Тема 2.21. Выполнение работ, связанных с механизацией удаления навоза	ПК 2.2 - ПК.2.4.	- подготовка к работе, регулировка, пуск и техническое обслуживание скребкового транспортера	12
		Дифференцированный зачет	4
		Итого	288

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика студентов проводится в организациях на основе прямых договоров между ГБПОУ Мишкинский Агропромышленный колледж и организацией, куда направляются студенты.

Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся по специальности.

Производственная практика проводится концентрировано.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

В организации и проведении практики участвуют образовательное учреждение и организации.

Образовательное учреждение:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды практики в соответствии с ОПОП СПО, с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией определяют объекты практики, согласовывают программу и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

– строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

В период прохождения производственной практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается оценкой и (или) зачетом студентов освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательные учреждения и учитываются при итоговой аттестации.

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Учебное хозяйство, »Коледжа,	Трактора ДТ 75 А-41 МТЗ 82.1 Полесие-812	Наборы ключей и съемников.
Учебная сельхоз площадка. Коледжа,.	Навесное и прицепное сельскохозяйственное оборудование.	Передвижная ремонтная мастерская.
Учебные лаборатории тракторов автомобилей и сельскохозяйственных машин.	Трактора ДТ 75, МТЗ 80, Комбайн Полесие -812 плуг, сеялка, косилка, картофелесажалка, картофелекопалка, культиватор	Наборы ключей съемников и измерительных приборов.
Предприятия Мишкинского района	Автомобили, тракторы, с/х машины и оборудование	Наборы ключей съемников и измерительных приборов.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов: Учебник СПО. – М.: Академия, 2015.
2. Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебник СПО. – М.: КолосС, 2014.
3. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка. – М: КолосС, 2013.

Дополнительные источники:

1. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий. – М.: Информагротех, 2010.
2. Вайнруб В.И., Мишин П.В., Хузин В.Х. Технология производственных процессов и операций в растениеводстве. – Чебоксары: Изд -во «Чувашия». 2011.
3. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные полевые работы в сельском хозяйстве. Т 1,2 . – М: Агропромиздат, 2012.
4. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. Справочник. – М.: Колос, 2011.

4.3 Общие требования к организации производственной практики

В соответствии с учебным планом производственная практика проводится в объеме 288 часов концентрированно.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Комплектования машинно-тракторных агрегатов;	Оценка выполнения практических заданий;
Работы на агрегатах	Оценка выполнения практических заданий;